



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2021–2022 уч. года

10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	10-11 классы
первое занятие курса:	17 января 2022 года
последнее занятие курса:	20 мая 2022 года
количество занятий/часов:	72 занятий / 72 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных работ:	
дата итоговой работы:	с 16 мая по 20 мая 2022 года
преподаватели курса:	Урсула Райс, Дарья Реуэль
контакты преподавателей:	uarice@gmail.com , dashareuel@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Pre-Intermediate - Intermediate (B1). Курс Intermediate (B1) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику Prepare 5, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем A2 - B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах,

содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60.

Планируется освоить **3 больших учебных блока** (в один блок входит 3-4 юнита по учебнику курса). В течение каждого блока можно заработать **до 15 баллов**:

- большая контрольная работа по 4 юнитам - 10 баллов
- Проверочная работа/ устный опрос– 2-3 балла (таких работ будет две внутри одного блока)

Оставшиеся **15 баллов** можно заработать творческими заданиями в течение семестра: творческая, письменная работа/ презентация (таких работ будет от двух до четырех в течение семестра).

Иногда преподаватель может разделить небольшие работы по-другому и тогда назначит соответствующие баллы за предстоящую работу (но не более 10 баллов). Обо всех изменениях и предстоящих формах контроля лицеисты будут оповещены заранее (не позднее чем за неделю до контрольной точки).

Итого за семестр можно получить 60 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее. Также возможно вычитание до 10 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания. Передачи материала в случае пропуска по уважительной причине, подтвержденной тьютором и принятой учебной частью, возможна в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы только преподавателю курса. Домашнее задание, при наличии уважительной причины, может быть сдано учителю НЕ ПОЗДНЕЕ, чем через НЕДЕЛЮ после первоначального срока сдачи.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 учебная неделя

16 января – 21 января

Уроки 1-5

Unit 9

Тема – «Будущее – это сейчас».

Грамматика – будущие времена.

Лексика – технологии (слишком, недостаточно).

Чтение – электрические машины (стратегия multiple choice).

Письмо – статья.

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

2 учебная недели

24 января – 28 января

6 – 10 уроки

Unit 10

Тема – «Животные в опасности».

Грамматика – условные предложения.

Лексика – природа и мир животных, фразы с предлогом «at»

Говорение – обсуждение темы

Чтение – reading for specific information.

Аудирование – видео звонок.

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

3 учебная неделя

31 января – 4 февраля

11 – 15 уроки

Unit 11

Тема – «В школу»

Грамматика – прошедшее совершенное

Лексика – школа, составные существительные.

Чтение – школы мира

Письмо – рассказ

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

4 учебная неделя

7 февраля – 11 февраля

16 – 20 уроки

Unit 12

Тема – «Путешествие»

Грамматика – модальные глаголы, let, make

Лексика – путешествие, фразы с предлогом «on»

Чтение – путешествие без родителей (стратегия matching)

Аудирование – объявление в самолете

Говорение – рассказ о путешествии

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

5 учебная неделя

14 февраля – 18 февраля

21 – 25 уроки

Повторение и контроль пройденного материала по первому блоку (10 баллов)

21-27 февраля – КАНИКУЛЫ

28 февраля – 5 марта – неделя пробных экзаменов в 11-м классе

6 учебная неделя

9 марта – 11 марта

26 – 29 уроки

Unit 13

Тема – «#безфилтра»

Грамматика – пассивный залог

Лексика – социальные сети, фразы с предлогом «in»

Чтение – фотошоп (стратегия multiple choice)

Письмо – онлайн интервью

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

7 учебная неделя

14 марта – 18 марта

30 – 34 уроки

Unit 14

Тема – «Давай готовить!»

Грамматика – придаточные предложения - defining and non-defining relative clauses

Лексика – глаголы для приготовления еды, переходные и непереходные глаголы

Чтение – вывески, объявления, сообщения - skimming

Аудирование – 7 коротких диалогов

Говорение – выражение мнения

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

8 -9 учебные недели

21 марта – 1 апреля

35 – 39 уроки

Unit 15

Тема – «Город или деревня?»

Грамматика – артикли

Лексика – искусственный и естественный мир, фразовые глаголы

Чтение – австралийские подростки

Письмо – электронное письмо

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

9 учебная неделя

28 марта – 1 апреля

40 – 44 уроки

Unit 15

Тема – «Город или деревня?»

Грамматика – артикли

Лексика – искусственный и естественный мир, фразовые глаголы

Чтение – австралийские подростки

Письмо – электронное письмо

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

Повторение и контроль пройденного материала по верховому блоку (10 баллов)

Каникулы: 4 – 9 апреля

10 учебная неделя

11 апреля – 15 апреля

45 – 49 уроки

Unit 16

Тема – «Камера! Мотор!»

Грамматика – косвенная речь

Лексика – фильм, глаголы косвенный речи

Чтение – стратегия ответы на вопросы по тексту, reading for gist

Аудирование – стратегия Multiple choice

Говорение – описание картинки

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

11 учебная неделя

18 апреля – 22 апреля

50 – 54 уроки

Unit 17

Тема – «О чем речь?»

Грамматика – косвенная речь: вопросы

Лексика – глаголы общения, наречия степени

Чтение – вывески, объявления, сообщения

Письмо – статья

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

12 учебная неделя

25 апреля – 29 апреля

55 – 59 уроки

Unit 18

Тема – «Камера! Мотор!»

Грамматика – косвенная речь

Лексика – фильм, глаголы косвенный речи

Чтение – стратегия ответы на вопросы по тексту, reading for gist

Аудирование – стратегия Multiple choice

Говорение – описание картинки

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

13 учебная неделя

4 мая – 6 мая

60 – 63 уроки

Повторение и контроль пройденного материала по вервому блоку (10 баллов)

14 учебная неделя

11 мая – 13 мая

64 – 67 уроки

Повторение материала и подготовка к сессии

Домашние задания – Prepare 5 Workbook + дополнительные материалы для закрепления

15 учебная неделя

16 – 20 мая

68 -72 уроки

Сессия