



**ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

программа предмета на второй семестр 2021–2022 уч. года

10 класс-11 классы – базовый продолжающий уровень

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**



русское название:	«Французский»
французское название:	«Le français»
статус предмета:	основной
уровень освоения предмета:	базовый продолжающий
язык(и) преподавания:	французский, русский
Длительность курса:	2 года
Первое занятие курса:	2 сентября 2021
Последнее занятие курса:	30 апреля 2022
Количество занятий/часов:	3 академических часа в неделю
Форма занятий:	практические занятия
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
Даты контрольных работ:	19.02, 26.03, 23.04
Дата итоговой работы:	
Преподаватель курса:	Салкина Мария Сергеевна
Контактные данные преподавателя:	<a href="mailto:salkina.m@mail.ru">salkina.m@mail.ru</a>

**АННОТАЦИЯ ТЕМ ВТОРОГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]** В смешанной (10 и 11 классы) группе лицеисты продолжают изучение французского языка с целью совершенствования следующих компетенций: восприятие речи на слух, понимание письменного текста, продуцирование письменного текста и говорение.

Основные учебники для подготовки к занятиям:

- 1) «Le Français.ru A2» Александровская, Лосева, Читахова (МГИМО). К учебнику прилагаются тетрадь упражнений и аудиокурс, озвученный носителями французского языка.
- 2) Сборник упражнений по грамматике “Grammaire française d’aujourd’hui: exercices de morphologie” Н.Б. Кудрявцевой (МГЛУ)

Все учебники и пособия предложены в электронном виде для более удобного использования. Также приветствуется использование любой другой литературы и источников для подготовки к занятиям и проверочным работам (например, порталы, посвящённые спряжению глаголов, предлагаемые французскими периодическими изданиями).

Категорически запрещается пользоваться переводчиками (Google Translate и т.п.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]** Основная цель весеннего семестра - систематизация и углублённое изучение грамматического материала, а также постепенный переход к сложным текстам, содержащим грамматику уровня B2.

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]** Главной трудностью в работе с группой является её неоднородность, что означает, что степень освоения одних и тех же явлений французского языка, а также беглости речи у разных учеников сильно отличается.

Основной формой преподавания дисциплины является практическое занятие, что предполагает постоянный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся тщательно готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя все устные и письменные задания.

Следует обратить внимание на важную роль устного изложения изучаемых текстов с переформулированием исходных предложений и преобразованием прямой речи в косвенную, а также на ключевое значение беседы по их проблематике.

Выполнение заданий по всем аспектам, обозначенным в силлабусе, является обязательным при подготовке к занятию.

Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

**СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]** Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 41 до 60 баллов за семестр – «3»

От 61 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 81 баллов за семестр - «5»

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен из 10 баллов.

Промежуточная аттестация № 1 - 10 баллов

Промежуточная аттестация № 2 - 10 баллов

Промежуточная аттестация № 3 – 10 баллов.

Устный зачёт (беседа по незнакомому тексту): 15 баллов

Итоговая работа - 25 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Неделя 1, занятия 1-3*

Повторение личных местоимений-дополнений

*Неделя 2, занятия 4-6*

Замена дополнения с неопределённым артиклем/числительным местоимением en

*Недели 3-4, занятия 7-12*

Позиция двух дополнений, выраженных местоимениями

Инфинитивные предложения

*Неделя 5, занятия 13-15*

Местоимённые глаголы взаимного действия

Контрольная работа

*Неделя 6*

Каникулы с 21 февраля по 28 февраля

*Неделя 7, занятия 19-21*

Относительные местоимения

*Неделя 8, занятия 22-24*

Относительные местоимения (продолжение)

*Неделя 9, занятия 25-27*

Притяжательные местоимения

*Неделя 10, занятия 28-30*

Контрольная работа

Сослагательное наклонение

Образование *Subjonctif Présent*

*Неделя 11*

Выражение факта и приказа после глаголов коммуникации (*dire, écrire, crier* и т.п.)

Сослагательное наклонение после выражений эмоций

*Неделя 12*

Каникулы с 4 апреля по 11 апреля

*Неделя 14, занятия 32-34*

Указательные местоимения

Местоимение *tout*

*Неделя 15, занятия 36-38*

Контрольная работа

Каузативные конструкции

Сослагательное наклонение в обстоятельственных придаточных

*Неделя 16, занятия 40-42*

Обобщающее значение неопределённого артикля

Сослагательное наклонение в обстоятельственных придаточных (продолжение)

*Неделя 17, занятия 43-44*

Повторение