



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа учебного предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года
10 класс - базовый уровень

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	«Испанский язык»
испанское название:	«Español»
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	17 января 2022 года
последнее занятие курса:	28 мая 2022 года
количество занятий/часов:	48 занятий / 3 академических часа в неделю
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа и устный зачёт
даты контрольных работ:	Последнее учебное занятие перед каникулами
дата итоговой работы:	Последнее учебное занятие
преподаватель курса:	Анисимов Роман Юрьевич
контакты преподавателя:	anisimovry@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр курса «Испанский язык», охватывает важнейшие, наиболее фундаментальные (базовые) темы – мой дом, мой район, мой город, повседневная жизнь и распорядок дня, здоровье, планы, вкусы и предпочтения, договоренности о встречах, предложения и отказы, приобретенный или нет опыт, и много что ещё .

Данные темы будут дополняться новыми грамматическими временами и конструкциями, которые помогут рассказать об имеющемся опыте и поделиться планами на будущее. Так же, темы весеннего, семестра содержат множество новой лексики, фразеологизмов и поговорок, которые наиболее употребимы в современной Испании.

Основные учебники для подготовки к занятиям:

Полный курс испанского языка Авторы: Роза Альфонсовна Гонсалес, Рушания Рашитовна Алимова

ООО «Издательство АСТ»

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica

László Sándor “Conversar es fácil”

Rosa Pacios Vocabulario activo e ilustrado

Рекомендованная литература:

Lourdes Miquel y Neus Sans “Vacaciones al sol” nivel A1;

Учебный, юмористический сериал «Hola, ¿Qué tal?» Módulos 1-2

Учебный, юмористический сериал Extr@ español (Extr@ spanish) по 1 серии в неделю

Учебный видео ресурс videoele A1-A2 = к нему мы тоже будем обращаться во время занятий.

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном или электронном виде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы: - владение грамматикой и лексикой на уровне не ниже A1;

- Базовые умения чтения и анализа текста, содержащего более одного грамматических времён, новую, неизвестную лексику (значения слов предлагается выявить из контекста). (Уровень A1)
- Знание основных лексических единиц по темам (см. программу курса) и грамматических конструкций в рамках изученных тем;
- Спонтанное говорение (монологическая и диалогическая речь)
- Аудирование (восприятие испанской речи на слух)
- Письмо и перевод, в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают

стремление преподавателя оценить именно эти группы умений и навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя как устные, так и письменные задания.

Выполнение всех заданий, предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиаконтента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 2 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации.

Самостоятельные работы	15 баллов (3 балла/работа)
Контрольная работа № 1	10 баллов
Самостоятельные работы	15 баллов (3 балла/работа)
Контрольная работа № 2	10 баллов
Самостоятельные работы	10 баллов (5 баллов/работа)
Итоговая работа	40 баллов (25 баллов письменная часть и 15 устная)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора учебной группы заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ:

Неделя 1, занятия 1–3

Безличная глагольная форма HAY + MUCHO / POCO / MUY / TANTO / TAN / TAL.

Виды жилищ в Испании. Описание дома. Помещения дома и мебель. Материал преподавателя.

Мебель и предметы быта (дополнительный вокабуляр). Статьи определенные и неопределенные – теория. L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica темы 4-11. Глаголы Haber/Estar.

Контрастное употребление Ser/Estar/Tener/Haber Материал преподавателя. (Интерактивные ссылки)

Неделя 2, занятия 4–6

Отработка лексики (предметы мебели и быта) и отработка неправильных глаголов. Материал преподавателя.

Статьи отработка. L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica темы 4-6.

Порядковые числительные 1–10. L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 27

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Неделя 3, занятия 7–9

Статьи отработка. L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 7

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Мой дом – моя крепость. Описание собственного дома. (голосовое сообщение) =3

Неделя 4, занятия 10–12

Отработка глагола Gustar, вокабулярия вкусов и предпочтений. Диалоги о свободном времени.

Материал преподавателя

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 8

Конструкция Tener+que+inf. Инструкции, советы и рекомендации. Материал преподавателя

Местоимения – прямые дополнения – винительный падеж

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 35

Неделя 5, занятия 13–15

Повторение и закрепление пройденного материала

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Проверочная аттестационная работа

Неделя 6
КАНИКУЛЫ

Неделя 7 занятия, 16–18

Сложное прошедшее время изъявительного наклонения

Pretérito perfecto compuesto

Местоимения – косвенные дополнения – дательный падеж

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 36

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=5)

Неделя 8, занятия, 19–21

Контрастное употребление местоимений-дополнений винительного и дательного падежа в 1 предложении.

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica темы 37-38

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=5)

Неделя 9, занятия, 22–24

Виды жилья и аренда помещения.

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 9

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Неделя 10, занятия, 25–27

Повторение часового времени.

Объявления о сдаче жилья в аренду

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Неделя 11, занятия

Повторение и закрепление пройденного материала

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Проверочная аттестационная работа

Неделя 12,
КАНИКУЛЫ

Неделя 13, занятия 28–30

Возвратные глаголы.

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 53-54

La rutina diaria y los pasatiempos cotidianos

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Неделя 14, занятия 31–33

Конструкция *Estar+Gerundio*

Повседневные занятия

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica тема 56-57

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Неделя 15, занятия 36–36

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica темы 10-11

Распорядки и расписания в Испании.

Частотность действий.

Неделя 17, занятия 40–41

Сложное прошедшее время изъявительного наклонения

Pretérito perfecto compuesto

Письмо другу

Личный опыт

Ближайшее будущее время = $ir+a+inf.$

Проверка домашнего задания по пройденным темам/контроль (самостоятельная работа=3)

Неделя 18, занятия 43–45

Повторение уроков 5-6-7

Повторение и закрепление пройденного материала

Подготовка к итоговой аттестации

Неделя 19, занятия 46–48

СЕССИЯ