



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа учебного предмета на осенний семестр 2020–2021 уч. года
10 класс

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	«Испанский язык»
испанское название:	«Español»
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	21 января 2022 года
последнее занятие курса:	14 мая 2022 года
количество занятий/часов:	45 занятий /45 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	19.02, 02.04, 30.04
дата итоговой работы:	май 2022 года
преподаватель курса:	Львова Елизавета Владимировна
контакты преподавателя:	lisalvova3@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр посвящен знакомству с основами грамматики, лексики и фонетики испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель осеннего семестра 1-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения;
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Моя семья», Мой дом, Типы жилья, Аренда квартиры, Распорядок дня) корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, пресса)

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах;

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Рекомендованные учебные материалы:

- «Полный курс испанского языка (Р. Гонсалес, Р. Алимova): учебник + CD диск.
- «Uso de la gramática española. Elemental» (изд-во Edelsa) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде или в форме распечаток).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде или в форме распечаток).
- «Conversar es fácil» (изд-во Edelsa) - сборник диалогов для аудирования (предоставляется в форме Mp3 файлов и распечаток).

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном виде или высылаются заранее по электронной почте.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	9 баллов
Контрольная работа № 1	10 баллов
Блок домашних заданий	12 баллов
Контрольная работа № 2	10 баллов
Блок домашних заданий	9 баллов
Контрольная работа № 3	10 баллов
Итоговая работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

10 января – 16 января

Академблоки, астрономия

Занятия 1-3

17 января – 23 января

Тема: Мой дом

Глаголы индивидуального спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения (*caber, caer, dar, hacer, poner, saber, salir, traer, ver*) и устойчивые выражения с ними.

Безличная глагольная форма *hay*

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 71-73, стр.76-78

Usó de la gramática, стр. 14-17

Домашнее чтение: *Una mano en la arena*

Занятия 4-6

24 января – 30 января

Тема: Мой дом

Mucho/poco/muy/tanto/tal

Предлоги обстоятельства места и времени

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 73-75

Домашнее чтение: *Una mano en la arena*

Занятия 7-9

31 января - 06 февраля

Тема: Мой дом

Лексика, тексты

Описание своего дома

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 79-82

Домашнее чтение: *Una mano en la arena*

Занятия 10-12

7 февраля – 13 февраля

Тема: Типы жилья

Местоимения – косвенные дополнения (дательный падеж)

Глаголы *gustar/querer*

Повторение пройденного

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 83-86

Домашнее чтение: Una mano en la arena

Занятия 13-15

14 февраля - 20 февраля

Контрольная работа

21 февраля – 27 февраля

КАНИКУЛЫ

Занятия 16–18

28 февраля – 06 марта

Тема: Виды жилья, аренда помещений

Местоимения – прямые дополнения (винительный падеж)

Одновременное использование местоимений прямого и косвенного дополнения.

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 86-89

Gramática de uso, стр.78-83

Домашнее чтение: Una mano en la arena

Занятия 19-21

7 марта – 13 марта

Тема: Виды жилья, аренда помещений

Таблица отклоняющихся глаголов

Глаголы *saber* и *conocer*

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 90-93

Занятия 22-24

14 марта - 20 марта

Тема: Виды жилья, аренда помещений

Отклоняющиеся глаголы (отработка)

Лексика и тексты по теме

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 94-98

Домашнее чтение: Una mano en la arena

Занятия 25-27

21 марта - 27 марта

Тема: Виды жилья, аренда помещений

Повторение и систематизация пройденного

Домашнее чтение: Una taño en la arena

Занятия 28-30

28 марта - 3 апреля

Повторение пройденного, подготовка к контрольной работе

Контрольная работа

4 апреля – 10 апреля

КАНИКУЛЫ

Занятия 31-33

11 апреля – 17 апреля

Тема: Распорядок дня

Обозначение часового времени.

Возвратные глаголы

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 99-101

Домашнее чтение: Una taño en la arena

Занятия 34-36

18 апреля - 24 апреля

Тема: Распорядок дня

Обозначение часового времени.

Возвратные глаголы

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 99-101

Домашнее чтение: Una taño en la arena

Занятия 37-39

25 апреля - 1 мая

Тема: Распорядок дня

Герундий (стр.105-109)

Учебник Гонсалес-Алимова, стр. 109-114

Занятия 40-42

2 мая – 8 мая

Тема: Распорядок дня

Лексика и тексты по теме

Повторение и систематизация пройденного.

Подготовка устных тем к экзамену.

Занятия 43-45

9 мая – 15 мая

Повторение и систематизация пройденного.

Подготовка устных тем к экзамену.