



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года

10 класс — базовый уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с текущим расписанием
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	17 января 2022 года
Последнее занятие курса:	7 мая 2022 года
Количество занятий по курсу:	26
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	07.02–11.02 / 14.03–18.03 / 18.04–22.04
Дата итоговой работы:	16.05–21.05
Преподаватели курса:	Кадыков Александр Николаевич
Офис преподавателя:	3 корпус, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	четверг, 16.30–17.30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	a_kadykov@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестра включает в себя часть курса – Всемирную историю и Российскую историю с эпохи Нового времени до конца XVIII века.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- навыки анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки анализа политического, социально-экономического развития современных стран;

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 60/3

Россия и мир в XVI–XVII вв	20 баллов
Россия и мир в первой половине XVIII в.	20 баллов
Эпоха Просвещения и век революций	20 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 31–40

Российское общество и культура в 16–17 вв.

17 января -11 февраля

"Смутные времена" в Европе. Реформация и Контрреформация.

Начало формирования абсолютизма в Англии и Франции. Национальные государства, государственный суверенитет, самоидентификации наций.

Перекройка европейского мира. Борьба государств за первенство. Новый порядок межгосударственных отношений. Европейское равновесие. Войны XVI в. Становление индустриального общества. Новаии в экономике. Новые формы организации производства. Товарно-денежные отношения и рынок. Мировая торговля. Финансы, складывание условий для мирового разделения труда. Технологические новшества. Трансформация общества. Человек в мире развивающейся модернизации.

царствование Ивана 4 Грозного.

Реформы «Избранной рады»: их причины и цели: отмена кормлений и создание новых органов местной власти; упорядочивание приказной системы; военная реформа; «Судебник»; Стоглавый Собор.

Внешняя политика Ивана IV. Завоевания Казанского (1552) и Астраханского (1556) ханств; начало русской колонизации Среднего и Нижнего Поволжья.

- *заключительный период царствования.*

Разрыв с «Избранной радой». Ливанская война (1558–1583), ее причины успехи и неудачи. Вовлечение в борьбу с Россией Польско-Литовского государства, Швеции и Дании. Борьба царя за неограниченную власть. Опричнина: цели, действия, результаты. Поражение в Ливонской войне. Перемирие с Речью Посполитой (1582) и Швецией (1583). Начало колонизации Сибири. Поход Ермака и разгром Сибирского ханства.

-*социально-экономическое развитие российского государства.*

Природная среда Московского государства и ее влияние на хозяйственную деятельность. «Большая распашка» 60–70 гг. 15 века - начала 60 гг 16 века и увеличение экономического потенциала страны. Сельская община. Характер крестьянства и его закрепощение. Складывание поместного землевладения. Вотчина и поместье. Города, торговля и ремесла.

-*социально-политический строй*

Особенности образования централизованного государства в России. Великокняжеский (царский) двор. Княжат и бояре. Образование дворянского (помещьего) служивого сословия. Органы центрального (Боярская Дума, приказы, Земские Соборы) и местного управления (волостели, губные старосты). судебная система. Войско.

- Церковь

Борьба за автокефалию Русской церкви. Монастырская колонизация и монастырское землевладение. Отношения церкви и государства. Ереси и политическая борьба. Иосифляне и нестяжатели.

Культур и быт

Публицистика 16 века. Возрождение и развитие архитектуры. Итальянское влияние в Москве. Расцвет живописи; московская и «строгановская» иконописные школы. Начало книгопечатания, распространение естественнонаучных знаний. «Домострой» Сильвестра - свод житейских и моральных правил 16 века. Складывание психологии и национального характера великороссов.

Предпосылки и причины Смутного времени. Социально-экономический и морально-политический кризис Московского государства. Социальные слои и районы страны: их роль в Смуте. Конец династии Рюриковичей: Федор Иванович (1584–1598) борьба вокруг престола. Царь Борис Годунов (1598–1605). Его внутренняя и внешняя политика. Обострение социальных противоречий.

- Развитие и этапы Смуты.

Династический этап: вторжение Лжедмитрия 1; политика Польши и московских верхов; смерть Бориса Годунова; самозванец на русском престоле (1605–1606) его деятельность и гибель.

- Социальный этап.

воцарение Василия Шуйского (1606–1610); восстание Ивана Болотникова; Лжедмитрий II и тушинский лагерь. Роль казачества.

- Национальный этап

открытое выступление Польши; предательство московской верхушки; договор об избрании Владислава на русский престол; свержение Шуйского; вмешательство Швеции и захват новгородской земли.

- Национально- религиозное сопротивление и восстановление единого государства

Начало сопротивления: оборона Смоленска, защита Троице-Сергиева монастыря. Патриарх Гермоген и его воззвание. Главные социальные силы национального сопротивления. Первое и второе ополчение. Прокопий Ляпунов и его гибель. Минин и Пожарский. Земский

Собор 1613 года. Избрание на престол Михаила Романова. Ликвидация последствий Смуты. Смута - гражданская война XVII века?

Первые европейские революции: Нидерланды, Англия. Политическая карта мира в начале нового времени. Новый характер отношений Запада и Востока. Развитие колониализма. Европейская культура в XVI – XVIII вв. Переворот в естествознании. Возникновение новой «картины мира», выдающиеся изобретатели, ученые, художники, писатели, композиторы.

Правление первых Романовых. Восстановление хозяйства и управления после Смуты. Соборное уложение 1649 года его роль в кодификации права и прикрепления сословий.

- *Социальные противоречия и народные движения*

Городские восстания: московский «соляной» бунт (1648); волнения в Новгороде и Пскове (1656), медный бунт в Москве (1662), восстание Степана Разина (1670–1671) роль казачества и крестьянства.

- *Никон и церковный раскол.*

«Царство и священство»: - патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. Причины раскола - внутренние и внешние. Последствия раскола для истории страны: выпадение части общества из социальной жизни?

- *Внешняя политика*

Западное направление: отношения с Польшей, Австрийской империей, Венецией, Данией, Англией, Нидерландами. Война с Польшей (1634) и Поляновский мир. Россия, Польша и Украина- Церковная уния в Польском государстве 1596 года и ее влияние на социально - политическую и религиозную ситуацию в Западной Руси.

Южное направление: Крымское ханство и Османская империя. Присоединение Сибири и Дальнего Востока.

- *Политический и социальный строй.*

Царская власть. Боярская дума. Земские Соборы. Центральное управление: приказы. Местное управление и самоуправление. Военная организация. Особенности социального управления: служивый характер и тягло. Поместная система. Крестьяне - государственные и владельческие. Крепостное право и его характер в 17 веке. Городское население (посадские люди). Экономическое развитие России: сельское хозяйство, торговля и промышленность.

- *Россия накануне реформ Петра I*

Реформаторские идеи и люди XVII века (А.Л. Один - Нащокин, Ф. М. Ртищев, В. В. Голицын). Западноевропейское и польско-украинское влияние. Первые реформы: военные, административные, образовательные, торгово-промышленные. Россия - отсталая страна???

- *Русская культура в XVII веке*

Просвещение: распространение грамотности, расширение круга чтения, книгопечатание, первые учебные заведения. Расширение географических, исторических и естественнонаучных знаний. Смутное время в публицистике. Политическая мысль Ю. Крижанич и Г. Котошихин. Традиционная и новая литература: новые жанры (светская повесть, драма, стихи). Сочинения протопопа Аввакума, Симеона Полоцкого, Сильвестра Медведева. Сатирическая литература. Переводная литература. Архитектура и изобразительное искусство: шатровые церкви, комплексы монастырей, каменные палаты, «нарышкинское барокко», Симеон Ушаков. Возникновение театра. Новые явления в быту и нравах.

Рекомендуемая литература:

Соборное Уложение 1649 года. Эл. документ. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>

А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XVIII века. Главы 22-23 С. 475-503

В.О Ключевский. Курс русской истории. Любое издание.

Рекомендации:

Google -map Внешняя политика России при Иване 4 Грозном

Карта памяти «Реформы Избранной Рады»

Написать эссе по теме «Смута - гражданская война XVII века?»

Презентация - «Развитие культуры в 16–17 вв: архитектура, публицистика»

Сделать карту памяти по первым реформам Романовых по сферам жизни общества.

Ознакомиться с Соборным Уложением 1649 года.

Написать эссе «Россия - отсталая страна???

Занятие 39–40

Первая промежуточная контрольная работа

7 февраля -11 февраля

Занятие 41–48

Россия и мир в первой половине XVIII века

14 февраля -18 марта февраля

Европа и Восток в первой половине 18 века: пространство, люди, социум. Город и деревня в Европе. Начало промышленной революции. Изменения в социальной иерархии. Развитие экономики: теории и практика.

Итоги XVII века; «Хованщина». Стрелецкие бунты и правление царевны Софьи.

- *Первые годы правления Петра (1689-1699)*

Немецкая слобода. Азовские походы и строительство флота. «Великое посольство» (1697-1698). Начало преобразований и восстание стрельцов.

- *Северная война (1700-1721)*

Первые годы войны: поражение под Нарвой; завоевание финского побережья, Эстляндии и Лифляндии; основание Санкт-Петербурга; перелом в войне (1709). Морские победы на Балтике. Ништадтский мир (1721) и выход России к Балтийскому морю. Войны с Персией и Турцией.

- *Преобразования Петра I*

Общий ход и характер. Устройство сословий: дворянство, «Табель о рангах»; крестьянство - создание единого сословия крепостных; городское сословие - купцы и ремесленники.

Военная реформа - создание регулярной армии и военного флота. Реформа управления: Сенат, коллегии, губернии, городское управление.

Финансы и экономическая политика: «прибыльщики», налоговые реформы, подушная подать, казенные монополии, развитие мануфактур, горного дела и путей сообщения.

Церковная реформа: упразднение патриаршества и создание Синода. Просвещение и культура: система светского просвещения, заграничное обучение, новый алфавит и газеты; ассамблеи и новые нравы.

Влияние деятельности Петра на ход российской истории.

- *Направления и варианты российского развития после Петра I*

Структурные изменения в экономике, обществе, культуре. Основные внутривластные тенденции: характер европеизации. Новая роль России в международной политике. Многонациональная империя: ее создание, характер и роль.

- *Внутриполитическая история*

Дворцовые перевороты, их характер и роль. Вопрос о престолонаследии. Ближайшие приемники Петра Великого: Екатерина I (1725-1727), Петр II (1727-1730), Анна Ивановна (1730-1740), Иван Антонович (1740-1741). Временщики и фавориты. Попытка ограничения самодержавия (1730) и бироновщина. Переворот 1741 года и елизаветинская эпоха (1741-1761). Воцарение и свержение Петра III (1761 - 1762).

Рекомендуемая литература:

В.О Ключевский. Курс русской истории. Любое издание. Лекция 61

А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XVIII века Глава 29

В.А. Тюрин Книга для чтения по истории России Век Восемнадцатый М., Восточный университет 2008

Рекомендации:

Сделать карту памяти по первым реформам Романовых по сферам жизни общества.

Google -map «Внешняя политика России при Петре I Великом и его наследниках»

Презентация «Дворцовые перевороты»

Написать эссе «Реформы Петра I: Модернизация или поверхностная вестернизация»

Занятие 47–48

Вторая промежуточная контрольная работа

14 марта -18 марта

Занятие 49 -56

Россия и мир во второй половине XVIII века. Эпоха Просвещения и век революций

21 марта - 22 апреля

Просвещение: систематизация мира - научные открытия и корпорации знаний (Университеты); открытие мира, открытие Природы. Американская война за независимость. Французская буржуазная революция.

Екатерина II (1762-1796) ее место в русской истории. «Просвещенный абсолютизм». Император Павел I (1796-1801)

- *Русское общество и судьба петровских преобразований.*

Социально-экономическое развитие. Новая роль дворянства. Указ о «вольности дворянской» (1761). Развитие крепостничества и русская деревня. Города - торговля и система протекционизма, формирование капиталистического уклада. Перемены и реформы в административном управлении: Сенат, Кабинет, Законодательная комиссия 1767 - 1768 гг; губернская реформа 1775 г. Крестьянский вопрос и крестьянское движение. Обострение социальных проблем - восстание Е. Пугачева (1772-1775)

- *Внешняя политика России*

Направления внешней политики. Турецкие войны (1735-1739, 1768 - 1774, 1787 -1791); присоединение Новороссии и Крыма. Польский вопрос: три раздела Польши (1773,1793,1795) и присоединение украинских, белорусских и литовских земель к Российской империи. Россия и Европа: войны со Швецией, участие в общеевропейских войнах - Семилетняя война (1757-1761). Отношения со странами Востока.

Новые явления в культуре. Литературные движения. Общественно - политическая мысль.

Русская наука

Новые горизонты

Океания, Латинская Америка, Русская Америка, Тропическая и Южная Африка.

Арабский мир; Три мира Юго-Восточной Азии; Индия и Китай. Османская империя

Рекомендуемая литература:

В.О Ключевский. Курс русской истории. Любое издание.

Прочитать В.А. Тюрин «Бедный Павел» Режим электронного доступа
<https://history.wikireading.ru/234583>

Рекомендации:

Прослушать The Modern World, Part One: Global History from 1760 to 1910 неделя 2
<https://www.coursera.org/learn/modern-world/home/week/2>

Составить карту памяти по причинам Французской буржуазной революции
Google- map «Основные события Американской войны за независимость»

Занятие 55–56

Третья промежуточная контрольная работа

18 апреля — 22 апреля

Повторение и обобщение

25.04 – 14.05