



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года  
10 класс — базовый уровень

### ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	10 января 2022 года
Последнее занятие курса:	31 мая 2022 года
Количество занятий по курсу:	85
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания: (баллов)	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	31.02 – 1.03/ 25–29.04
Дата итоговой работы:	16–31.05
Преподаватели курса:	Чернова Мария Александровна
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	суббота, 9.00 – 14.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	ruskinja@gmail.com (Чернова М.А.)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр включает в себя важнейшую часть курса – историю Руси в развитое и позднее средневековье, историю Европы и России в Новое время до конца XIX в.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, -умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов нового и новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Промежуточные контрольные работы: 40/2

Европа и Россия в раннее новое время 20 баллов

Европа и Россия в XVII–XVIII в. 20 баллов

Итоговая контрольная работа 40 баллов

Еще 20 баллов начисляются студенту за сдачу индивидуальных устных зачетов. Первый зачет – по знанию хронологии событий – оценивается в 10 баллов. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №1. Второй

зачет – по знанию исторической терминологии соответствующего периода – оценивается также в 10 баллов. Термины и их определения, обязательных для запоминания и проверяющиеся по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №2.

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

### **Усиление Москвы и создание Московского государства**

17-21 января 2022 года

Великое княжество Литовское и Русское и Золотая Орда. Северо-восточная Русь, ее социально-экономическое и политическое устройство. Усиление новых политических центров: Тверь и Москва. Усиление Москвы при Иване Калите и его преемниках. Подготовка к борьбе с Ордой. Ослабление Орды в результате междоусобиц. Приход к власти Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Возвращение влияния Орды на Русь при Тохтамыше. Междоусобная борьба в Московском княжестве при Василии II: ее причины, этапы, ход и последствия. Создание Русского государства Иваном III. Объединение русских земель вокруг Москвы: присоединение Ярославского, Ростовского и Тверского княжеств, Новгородской земли. Освобождение от Ордынского ига: стояние на реке Угре. Принятие Иваном III титула «великого князя всея Руси».

#### Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

#### Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

Занятие 3

### **Великие географические открытия и начало колониальной экспансии европейских стран**

24–28 января 2022 года

Понятие «Нового времени» и его хронологические рамки. Техническое развитие и предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия: экспедиции Б. Диаса, Х. Колумба, Васко да Гаммы, Ф. Магеллана, Ф. Дрейка. Последствия открытий. Начало колониальной экспансии европейских государств. Уничтожение империй ацтеков и инков.

#### рекомендуемая литература:

1. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. Т.2. Великие географические открытия. М., 1983.

#### обязательный медиа-контент:

1. Лекцией А. Кофмана о конкисте (<https://postnauka.ru/video/19357>)
2. В. Ведюшкин Что такое Великие географические открытия и как они изменили мир (<https://arzamas.academy/uni/eastwest/ageofdiscovery>)

#### Рекомендации:

Прочитать С. 14 – 17 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Для подготовки к занятию также обязательно ознакомление с лекциями и В. Ведюшкина о Великих географических открытиях(<https://arzamas.academy/uni/eastwest/ageofdiscovery>) и А. Кофмана о конкисте (<https://postnauka.ru/video/19357>) и документами на С. 23 – 27 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2).

#### Занятия 4

### **Зарождение капиталистических отношений**

24–28 января 2022 года

Первоначальное накопление капитала и его источники. Появление первых мануфактур. Рассеянные и централизованные мануфактуры. Социальные изменения, вызванные новыми экономическими явлениями.

обязательная литература:

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. (любое издание).

Рекомендации:

Прочитать С. 18 – 21 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Для подготовки к занятию также рекомендуется ознакомиться с работой М. Вебера.

#### Занятие 6

### **Реформация и контрреформация**

31 января–4 февраля 2022 года

Культура Возрождения и идеи гуманизма. Всплеск интереса к античности. Универсальность деятелей Возрождения. Реформация. Причины недовольства католической церковью. Мартин Лютер, 95 тезисов. Основные принципы лютеранства. Ж. Кальвин и кальвинизм. Генрих VIII и появление Англиканской церкви. Общие черты протестантских церквей. Реакция католической церкви на Реформацию. Контрреформация: учреждение ордена иезуитов, религиозные войны. Попытки урегулирования конфликтов: Аугсбургский религиозный мир в Германии, Нантский эдикт во Франции.

обязательный медиа-контент:

1. Серёгина А. Реформация: рождение современной Европы. (<https://arzamas.academy/uni/eastwest/reformation>)
2. Передача «Час истины», «Мартин Лютер – великий реформатор» (<https://www.youtube.com/watch?v=c5Rsfl26hck>).
3. Мартин Лютер «95 тезисов» (<http://e-libra.ru/read/199923-95-teziso.html>)
4. Лекция О. Тогоевой «Суд инквизиции» (<https://postnauka.ru/video/7283>)

Рекомендации:

Прочитать С. 31 – 32, документы на С. 34–38 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Рекомендуется ознакомление с передачей «Час истины» о Мартине Лютере и лекцией о реформации А. Серёгиной. Также рекомендуется прочитать избранные статьи «95 тезисов» (<http://e-libra.ru/read/199923-95-tezisev.html>). Рекомендуется ознакомиться с видеолекцией О. Тогоевой «Суд инквизиции» (<https://postnauka.ru/video/7283>).

#### Занятие 7

### **Абсолютизм в Европе. Тридцатилетняя война**

31 января–4 февраля 2022 года

Централизация западноевропейских государств во второй половине XV в. Ослабление сословно-представительных органов и усиление королевской власти. Абсолютизм как система управления государством. Национальные особенности абсолютной монархии: сохранение сословно-представительных органов в Англии, раздробленность в Италии и Германии. Нидерландская революция. Религиозные, экономические и политические причины революции. Борьба против власти Испании и ее этапы. Результаты и последствия революции. Тридцатилетняя война. Причины и стороны войны. Ход боевых действий. Итоги и последствия войны.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция Е. Браун «Войны Роз» (<https://postnauka.ru/video/13748>)

Рекомендации:

Прочитать С. 39 – 42 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Для углубленного освоения материала рекомендуется ознакомиться с лекцией Е. Браун.

#### Занятие 9-10

### **Россия на рубеже XVI в. Правление Ивана Грозного**

14–20 февраля 2022 года

Территория и население Московского государства к началу XVI в. Сельское хозяйство, ремесло, торговля. Появление первых мануфактур. Социальный строй Московской Руси. Вотчина и поместье. Расширение территории Руси при Василии III. Этапы правления Ивана IV Грозного. Борьба боярских кланов в начале правления нового царя. Психологическая характеристика Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Земский собор. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Реформа системы управления. Военная реформа. Влияние внешней политики на правление. Войско Московского царства в середине XVI в. Причины войны с Казанским и Астраханским ханствами. Осада Казани. Поход Ермака для завоевания Сибирского ханства. Ливонская война и ее этапы. Причины войны и планы сторон. Успехи московских войск на первом этапе войны. Вступление в войну Польши. Союз Польши и Швеции против Москвы. Заключение мирных договоров. Итоги и последствия Ливонской войны. Причины введения Опричнины. Система управления и разделение

государства на опричнину и земщину. Опричный террор. Нападения крымских татар и отмена опричнины. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Оценки Ивана Грозного учеными.

обязательная литература:

1. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 2001.

Рекомендации:

Прочитать С. 51 – 57 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 58 – 64. Вспомнить социально-экономическую и политическую структуру Московской Руси на рубеже XV – XVI вв. Прочитать С. 66 – 70 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 78 – 79. Для углубленного освоения материала рекомендуется ознакомление со С. 53 – 63 и 75 – 101 книги Р.Г. Скрынникова.

**Внимание: На учебной неделе 31 февраля -5 марта 2022 года состоится промежуточный контроль по теме «Европа и Россия в раннее новое время» (занятие 11)**

Занятие 12

**Смутное время**

31 февраля -5 марта

Предпосылки и причины Смуты. Соотношение объективных и субъективных причин. Кризис государства после опричнины и поражения в Ливонской войне. Социальный кризис в государстве. Династический кризис. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. Лжедмитрий I, начало гражданской войны. Приход к власти Лжедмитрия, появление в Москве поляков. Переворот Василия Шуйского и начало восстания Ивана Болотникова. Поход Лжедмитрия II. Вступление в войну Польши и Швеции. Осада Смоленска. Свержение Шуйского, установление правительства Семибоярщины, приглашение на русский престол королевича Владислава. Первое народное ополчение и осада Москвы. Созыв Второго ополчения в Нижнем Новгороде. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Осада и взятие Москвы войсками второго ополчения. Созыв Земского собора и избрание на царство Михаила Романова. Причины избрания. Итоги и последствия Смутного времени.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Передача «Час истины» «Русские цари: Борис Годунов» (<https://www.youtube.com/watch?v=uK6ZeXi7T40>).
2. Видеолекция А. Лаврентьева «Лжедмитрий I» (<https://postnauka.ru/video/49453>)
3. Видеолекция А. Ларентьева «Смутное время» (<https://postnauka.ru/video/40000>)

Рекомендации:

Прочитать С. 100 – 107 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 112 – 115. Для углубленного освоения темы рекомендуется ознакомление с материалами передачи «Час истины» и лекций А. Лаврентьева.

#### Занятие 13

### **Просвещение: основные идеи и деятели**

7–11 марта 2022 года

Просвещение и его идеи. Теория общественного договора. Теория естественных прав человека. Просвещенный абсолютизм, как идея. Английское (Дж. Локк, Т. Гоббс) и французское (Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо) направления. Другие деятели европейского просвещения.

обязательный медиа-контент:

1. Л. Пименова. Был ли XVIII столетие веком просвещения? (<https://arzamas.academy/uni/eastwest/lumieres>)

Рекомендации:

Прочитать С. 189 – 190 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 197 – 198 и ознакомиться с лекцией Л. Пименовой.

#### Занятие 14

### **Промышленный переворот и война за независимость английских колоний в Америке.**

7–11 марта 2022 года

Промышленный переворот. Война за Независимость в Америке и создание США. Причины войны: разногласия с метрополией, американское просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон, Дж. Вашингтон.

обязательный медиа-контент:

1. Материал сайта Постнаука «Декларация независимости США» (<https://postnauka.ru/faq/49427>)

Рекомендации:

Прочитать С. 190 – 194 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 199 – 202. Ознакомиться с материалом «Декларация независимости США».

#### Занятие 15-16

### **Великая французская революция и Наполеон**

14–18 марта 2022 года



Причины Великой Французской революции. Экономический и политический кризис. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии и его значение. Этапы революции: фельяны, жирондисты, якобинцы. Попытка короля бежать из страны и арест королевской семьи. Национальный конвент и казнь короля. Начало экспансии европейских держав во Францию для восстановления монархии. Якобинский переворот и якобинская диктатура. Принятие новой конституции. Комитет общественного спасения. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.-П. Марат. Разногласия среди якобинцев. Термидорианский переворот и приход к власти крупной буржуазии. Режим директории и возвышение Наполеона Бонапарта. Причины возвышения Наполеона. Итальянский и египетский походы. Переворот 18 брюмера. От республики к империи. Принятие новой конституции, кодификация гражданского права. Умиротворение гражданского населения. Внешняя политика: успехи в войнах с третьей, четвертой и пятой коалициями. Затяжная война в Испании. Неудачный русский поход. Сражение при Лейпциге, поражение Франции в войне. «100 дней» Наполеона и битва при Ватерлоо. Значение Наполеоновских войн и правления Бонапарта в истории Франции и Европы. Итоги и значение революционного периода.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция Д. Бовыкина «Причины Французской революции» (<https://postnauka.ru/video/47823>)
2. Видеолекция Д. Бовыкина «Начало Французской революции» (<https://postnauka.ru/video/48492>)
3. Видеолекция Д. Бовыкина «Диктатура монтаньяров» (<https://postnauka.ru/video/50656>)
4. Видеолекция Д. Бовыкина «Завершение Французской революции» (<https://postnauka.ru/video/53577>)

Рекомендации:

Прочитать С. 204 – 207 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 215 – 216. Также рекомендуется ознакомиться с видеолекциями Д. Бовыкина.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция Д. Бовыкина «Диктатура монтаньяров» (<https://postnauka.ru/video/50656>)
2. Видеолекция Д. Бовыкина «Завершение Французской революции» (<https://postnauka.ru/video/53577>)

Занятие 17-18

**Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.**

21–25 марта 2022 года

Социально-экономическое положение страны после Смутного времени. Постепенное

ужесточение положения крестьян. Торговля. Ярмарки. Постепенное формирование зачатков капитализма. Бунты, их причины и результаты: соляной, медный, восстание Степана Разина, Соловецкое восстание.

Соборное уложение 1649 г. Окончательное оформление крепостного права. Социальная структура государства по Соборному уложению. Система управления: царская власть, боярская дума, земские соборы, приказы, роль церкви. Церковный раскол и Никон. Причины раскола, содержание церковной реформы Никона. Протопоп Аввакум и старообрядчество.

Внешняя политика, ее направления и задачи. Смоленская война, Азовское сидение, Восстание Богдана Хмельницкого и война с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие и его условия.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция К. Кочегарова «Взаимоотношения Речи Посполитой и России» (<https://postnauka.ru/video/29992>)
2. Видеолекция К. Кочегарова «Русско-польская война» (<https://postnauka.ru/video/35041>)

Рекомендации:

Прочитать С. 123 – 132 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 137 – 141.

Прочитать избранные статьи «Соборного уложения» 1649 г. (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm>)

Занятие 19-20

### **Внутренняя и внешняя политика Петра I**

28 марта – 1 апреля 2022 года

Предпосылки и причины реформы Петра I. Правление Федора Алексеевича. Установление двойного правления Ивана и Петра Алексеевичей при регентстве царевны Софьи. Детство Петра I, потешные полки. Свержение власти Софьи. Строительство флота и Азовские походы. Великое посольство и его значение. Формирование антишведской коалиции. Первые реформы: введение рекрутских наборов, преобразования в сфере быта. Северная война. Причины войны, цели и соотношение сил сторон. Первый этап Северной войны: поражение при Нарве, постепенное завоевание Прибалтики. Перелом в Северной войне: поход Карла XII в Россию, победы при Лесной и в Полтавской битве. Вступление в войну Турции, Прутский поход. Победа русского флота в битве при Гангуте. Завершающий этап Северной войны: завоевание Финляндии, начало и срыв мирных переговоров, битва при Гренгаме, русские десанты в Швецию, заключение Ништадского мира. Результаты и последствия Северной войны. Каспийский поход Петра. Социально-экономические реформы. Ускорение реформ Петра вследствие войны. Появление новых мануфактур, введение политики меркантилизма. Административная реформа: губернии, провинции и дистрикты. Налоговая реформа: подушная подать. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Реакция на реформы Петра: недовольство дворян, Астраханское восстание, восстание Кондратия Булавина. Политические реформы. Отмирание Боярской думы и Земского собора, ликвидация приказов. Создание сената, коллегий, Священного синода. Изменения в культуре при Петре I. Бытовые изменения: первая газета, ассамблеи. Реформы в образовании: расширение сети учебных заведений, появление специальных школ (Навигацкая, Инженерная, Медицинская). Наука.

Появление первого музея (Кунсткамеры), основание Академии Наук. Новые достижения в архитектуре. Застройка Петербурга (Петропавловский Собор, Адмиралтейство, Кунсткамера, здание Двенадцати коллегий). Публицистика. Феофан Прокопович. -Итоги и последствия реформ. Оценки Петра I в современной историографии.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция И. Курукина «Северная война» (<https://postnauka.ru/video/61508>)

Рекомендации:

Прочитать С. 143 – 151; 169 – 186 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), ознакомиться с видеолекцией И. Курукина.

Занятие 21

### **Эпоха дворцовых переворотов**

11–15 апреля 2022 года

Причины дворцовых переворотов: новый порядок престолонаследия, отсутствие прямых наследников, усиление гвардии. Первые монархи эпохи дворцовых переворотов: Екатерина I, Петр II. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны. Фаворитизм: Э.И. Бирон. Правление Ивана VI Антоновича и регентство Анны Леопольдовны. Приход к власти Елизаветы Петровны. Внутренняя политика: возвращение к петровским порядкам, отмена внутренних таможенных пошлин. Социально-экономические и политические процессы. Усиление дворянства: освобождение дворян от обязательной службы, ограничение возможностей получения дворянского статуса, ужесточение крепостного права. Манифест о вольности дворянской. Семилетняя война. Россия в Семилетней войне: успехи в сражениях с прусскими войсками, взятие Берлина, политические противоречия. Смерть Елизаветы и мир с Пруссией. Итоги и последствия войны.

обязательный медиа-контент:

1. Видеолекция И. Курукина «Дворцовые перевороты в послепетровской России» (<https://postnauka.ru/video/41688>)

Рекомендации:

Прочитать С. 241 – 242 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Также рекомендуется ознакомиться с видеолекцией И. Курукина.

Занятие 22

### **Правление Екатерины II**

11–15 апреля 2022 года

Краткое правление Петра III. Личность Екатерины II и ее приход к власти. Увлечение идеями Просвещения. Попытки прогрессивных мероприятий в начале правления: Вольное экономическое общество, секуляризация церковных земель, созыв Уложенной комиссии. Причины неудачного исхода инициатив. Ужесточение крепостного права. Восстание Емельяна Пугачева: причины, ход, результаты и последствия. Социальная политика: Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам. Административно-территориальные реформы. Реформы в управлении. Апогей крепостного права. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Причины войны. Победы П. Румянцева при Рябой Могиле, Ларге и Кагуле. Сражение в Чесменской бухте. Кючук-Кайнарджийский мир и его условия. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Причины войны. Победы А.В. Суворова у Кинбурна, Фокшан, Рымника. Взятие Измаила. Морские победы Ф.Ф. Ушакова. Ясский мир и его условия. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Разделы Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. Вооруженный нейтралитет и установление отношений с США. Отношение России к революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины II. Причины внешнеполитических успехов.

обязательная литература:

1. Видеолекция А. Каменского «Реформы Екатерины Великой» (<https://postnauka.ru/video/40257>)

Рекомендации:

Прочитать С. 256 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 268 – 270. Также необходимо ознакомиться с видеолекцией А. Каменского.

Занятие 23-24

### **Правление Павла I и Александра I**

18–22 апреля 2022 года

Взаимоотношения Павла I и Екатерины II. Первые мероприятия нового императора. Противоречивость политики в отношении дворянства. Ограничения крепостного права: указ о трехдневной барщине. Участие в антифранцузской коалиции: итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Разочарование в союзниках и союз с Наполеоном. Подготовка к походу в Индию. Заговор и гибель Павла I. Приход к власти Александра I. Личность и воспитание царя. Состояние государства: экономика, социальная структура, политическая система. Негласный комитет и проекты реформ. Замена коллегий министерствами, указ о «вольных хлебопашцах», ограничение торговли крестьянами, создание государственного совета. Проект конституции М. Сперанского. Внешняя политика Александра на первом этапе царствования. Участие в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Битвы при Аустерлице, Прейсиш-Эйлау, Фридланде. Тильзитский мир и его условия. Союз с Наполеоном и континентальная блокада. Нарастание русско-французских

противоречий. Причины войны 1812 г. Первоначальные планы сторон. Начало войны и отступление русских армий. Смоленское сражение и объединение 1-й и 2-й армий. Недовольство в обществе и назначение главнокомандующим М.И. Кутузова. Бородинское сражение и его итоги. Захват французами Москвы и Тарутинский маневр. Битва под Малоярославцем. Смена внутривнутриполитического курса. Усиление позиций А.А. Аракчеева. Военные поселения. Отмена крепостного права в Прибалтике, дарование конституции Царству Польскому, нереализованные проекты конституций. Священный союз и подавление европейских революций. Итоги правления Александра I. Общественные движения при Александре. Тайные общества. Причины и предпосылки возникновения революционного движения: внутренние и внешние. Союз спасения, Союз благоденствия, Южное и Северное общества. Состав организаций и их программа действий. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Восстание декабристов.

обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» «Павел Первый»  
([https://www.youtube.com/watch?v=YY2gF4F\\_LA8](https://www.youtube.com/watch?v=YY2gF4F_LA8))
2. Н. Троицкий «Под скипетром Александра I. Начало реформ»  
([http://scepsis.net/library/id\\_1423.html](http://scepsis.net/library/id_1423.html))
3. Н. Троицкий «Россия во времена Священного союза. Аракчеевщина»  
([http://scepsis.net/library/id\\_1435.html](http://scepsis.net/library/id_1435.html))
4. Н. Троицкий «Россия во главе Священного союза: монархи против народов».  
([http://scepsis.net/library/id\\_1434.html](http://scepsis.net/library/id_1434.html))

Рекомендации:

Прочитать С. 278 – 279 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2), документы на С. 249 – 254. Ознакомиться с передачей «Час истины» о Павле.

**Внимание: На 25 занятия учебной недели 25–29 апреля 2022 года состоится промежуточный контроль по теме «Россия и мир в XVIII – первой половине XIX века»**

Занятие 27-28

**Восстание декабристов и правление Николая I**

2–6 мая 2022 года

Общественные движения при Александре. Тайные общества. Причины и предпосылки возникновения революционного движения: внутренние и внешние. Союз спасения, Союз благоденствия, Южное и Северное общества. Состав организаций и их программа действий. «Конституция» Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля.

Династический кризис после смерти Александра I. Отказ Константина Николаевича от престола. Восстание на Сенатской площади и его подавление. Причины поражения движения декабристов. Суд над восставшими. Последствия восстания декабристов. Противоречия внутренней политики Николая I. Репрессивные мероприятия: создание III отделения императорской канцелярии во главе с А.Х. Бенкендорфом, «чугунный» цензурный устав, «Теория официальной народности» графа С.С. Уварова. Кодификация законов под руководством М. Сперанского, реформа государственных крестьян П. Киселева, финансовая реформа Канкрин. Социально-экономическое развитие России: начало промышленного переворота в условиях крепостничества. Условия развития общественной мысли при Николае I. «Философические письма» Чаадаева. Западники: основные представители и идеи. Позднее творчество Чаадаева. Идея особого пути развития России. Основные представители и идеи славянофильства. Крымская война. Причины войны, противоречия между великими державами по «Восточному вопросу». Синопское сражение. Осада Севастополя: героизм защитников, попытки снятия осады и причины их неудач. Итоги и последствия войны. Причины поражения России в Крымской войне.

обязательный медиа-контент:

1. Н. Троицкий. Декабристы: Восстание. ([http://scepsis.net/library/id\\_1444.html](http://scepsis.net/library/id_1444.html))
2. П.И. Пестель. Русская правда. (<http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825pravda.php>)
3. Н. Муравьев. Конституция. (<http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/1825konstmur.php>)

Рекомендации:

Прочитать документы на С. 292 – 294 учебника под ред. Д.Д. Данилова (часть 2). Прочитать «Русскую правду» П.И. Пестеля и «Конституцию» Н. Муравьева. Выделить сходства и отличия между этими программными документами декабристов. Линии сравнения: государственное устройство, система управления (форма правления, органы власти, избирательная система), социальное устройство.

Занятие 29-30

### **Великие реформы в России. Отмена крепостного права**

16-20 мая 2022 года

Территория и население России в середине XIX в. Проблемы и внутренние противоречия николаевской России. Сторонники и противники реформ. Подготовка реформ. Создание Секретного комитета для разработки реформы. Губернские дворянские комитеты. Редакционные комитеты. Манифест «Об отмене крепостного права» и «Положение о крестьянах, вышедших из зависимости». Условия освобождения крестьян. Личная свобода и гражданские права при сохранении крестьянской общины. Выкуп земли, отрезки и чересполосица. Выкупные платежи и государственный кредит. Временнообязанное состояние. Реакция на реформу. Крестьянское недовольство, восстания. Причины ограниченности крестьянской реформы, пережитки крепостного права. Распространение капиталистических отношений после реформы: расширение рынка рабочей силы, ослабление роли дворянства и натурального сельского хозяйства. Расширение банковской сети, строительство железных дорог. Социальные последствия реформы: расслоение

крестьянства, появление новых групп буржуазии. Продолжение реформ: налоговая реформа, реформа образования, реформы местного самоуправления, судебная реформа, реформа печати, военная реформа. Результаты и последствия реформ. Оценка реформ Александра II современниками и учеными. Идейные течения в российском обществе: либералы, консерваторы и социалисты. Либералы: состав направления, основные идеи, отношение к реформам, падение популярности. Консерваторы: состав, основные идеи, отношение к реформам. Влияние консерваторов. Катков и Победоносцев. Социалисты. Идея общинного социализма: причины появления, аргументация, идея особого пути к социализму. Чернышевский и Герцен. Появление первой «Земли и воли». Народничество и его направления: бунтарское, пропагандистское и заговорщическое. Террор и пропаганда. «Хождения в народ». Появление и деятельность второй «Земли и воли». Раскол на «Народную волю» и «Черный передел». Убийство Александра II и разгром народнических организаций. Восточный вопрос, русско-турецкая война 1877-1878 гг. и влияние на нее европейских государств. Грамотность и образование. Либерализм Александра II. Наука. Расцвет науки в Российской империи. Успехи в области химии, физики, истории, биологии, географии. Литература. Революционно-демократическое направление: Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.Г. Чернышевский. Либеральные авторы: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой. Живопись: передвижничество. Музыка: «Могучая кучка». Архитектура: ампиризм и византийский стиль.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Христофоров И. Крестьянство в крепостной России (<https://postnauka.ru/video/72741>)
2. Христофоров И. Отмена крепостного права (<https://postnauka.ru/video/73041>)
3. Христофоров И. Экономические последствия отмены крепостного права (<https://postnauka.ru/video/73141>)

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с видеолекциями И. Христофорова и ответить на два вопроса: 1) Чем была вызвана крестьянская реформа? 2) Кому была выгодна отмена крепостного права?

Занятия 31-32

### **Повторение и подготовка к итоговой контрольной работе**

23–27 мая 2022 года

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

Порядок сдачи зачета по перечню дат

Студент имеет право сдать весь перечень дат единовременно, или разделить его на две части (Даты XVI – первой половины XVIII вв. и даты второй половины XVIII – первой половины XIX вв.). Сдача зачета производится во внеурочное время индивидуально. Каждому студенту преподаватель задает поочередно десять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 20 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие=1 баллу. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **14 мая**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. При сдаче

зачета до **30 марта** студент имеет право на повторную попытку **без** штрафа по баллам. **После 30 марта** максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла).

### **Часть 1 (XVI – первая половина XVIII вв.)**

1492 г. - открытие Колумбом Америки  
1505–1533 гг. – Правление Василия III.  
31 октября 1517 г. - начало Реформации (выступление Мартина Лютера с 95 тезисами)  
1519–1522 гг. - кругосветное плавание Фернандо Магеллана  
1533–1584 г. – Правление Ивана IV Грозного  
1547 г. – Венчание Ивана Грозного на царство в Москве  
1550 г. – Судебник Ивана IV.  
1551 г. – Стоглавый собор (обсуждение проблем церковного землевладения).  
1552 г. – Присоединение Казанского ханства к Москве.  
1556 г. – Присоединение Астраханского ханства к России.  
1558–1583 г. – Ливонская война.  
1565–1572 г. – Опричнина.  
1569 г. – Люблинская уния, образование Речи Посполитой  
1581 г. – Первое упоминание о заповедных лесах.  
1581 г. – Начало похода Ермака в Сибирь.  
1589 г. – Учреждение патриаршества в России. Патриарх Иов.  
1591 г. – Смерть царевича Дмитрия в Угличе.  
1598–1605 г. – Правление Б.Ф.Годунова.  
1611 г., март–июль – поход Первого ополчения на Москву.  
1612 г., 26 октября – Освобождение от интервентов Москвы народным ополчением под руководством К.Минина и Д.Пожарского.  
1613 г., 21 февраля – Избрание М.Ф.Романова на царство.  
1645–1676 г. – Правление Алексея Михайловича в России.  
1649 г. – Соборное уложение царя Алексея Михайловича.  
1651 г. – Начало реформ патриарха Никона. Раскол православной церкви.  
1654 г., 8, января – Переяславская Рада. Вхождение Украины в состав России.  
1662 г. – «Медный бунт» в Москве.  
1667–1676 г. – Соловецкое восстание.  
1670–1671 г. – Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина.  
1682–1689 гг. – Регентство царевны Софьи Алексеевны.  
1682–1725 г. – Царствование Петра I, до 1696 г. совместно с Иваном V.  
1687 г. – Открытие Славяно-греко-латинской академии.  
1695, 1696 гг. – Азовские походы Петра I.  
1700–1721 г. – Северная война.  
1700 г., 1 января – Введение нового летосчисления.  
1703 г., 16 мая – Основание Санкт-Петербурга.  
1711 г. – Учреждение Сената.  
1713 г. – Перенесение столицы в Санкт-Петербург.  
1714 г. – Указ о единонаследии. Слияние вотчинного землевладения с помещичьим  
1714 г., 27 июля г. – Победа русского флота при мысе Гангут.  
1718–1721 г. – Учреждение коллегий.  
1721 г., 30 августа – Ништадтский мир со Швецией.  
1721 г. – Учреждение Синода.  
1721 г., 22 октября г. – Провозглашение Петра I императором.  
1722 г. – издание Табели о рангах.  
1722 г. – Указ о престолонаследии: император сам может назначить себе наследника  
1724 г. – Открытие Академии наук в Петербурге.  
1725–1727 гг. – Царствование Екатерины I.  
1726–1730 г. – деятельность Верховного тайного совета.  
1727–1730 г. – Правление Петра II.  
1730–1740 г. – Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.  
1741–1761 гг. – Правление Елизаветы Петровны.  
1755 г., 25 января – Основание Московского университета.  
1756–1763 гг. – Семилетняя война.

### **Часть 2 (вторая половина XVIII в. – первая половина XIX в.)**

1761–1762 гг. – Правление Петра III.  
1762 г. – Манифест о вольности дворянства.  
1762–1796 гг. – Правление Екатерины II.  
1764 г. – Секуляризация церковных имуществ.  
1764 г. – Ликвидация гетманства на Украине.



1768 г. – Начало выпуска ассигнаций.  
1767–1768 гг. – деятельность Уложенной комиссии.  
1768–1774 гг. – Русско-турецкая война. Кючук-Кайнарджийский мир.  
1772, 1793, 1795 гг. – Разделы Речи Посполитой.  
1773–1775 гг. – Восстание Е.И. Пугачева.  
1773 г. – «Бостонское чаепитие» в Америке  
1775–1783 гг. – война за независимость американских штатов от Англии  
1783 г. – Георгиевский трактат. Переход Восточной Грузии; под протекторат России.  
1785 г. – Жалованные грамоты дворянству и городам.  
1787–1791 гг. – Русско-турецкая война. Ясский мир.  
14 июля 1789 г. – начало Великой Французской революции  
26 августа 1789 г. – принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции  
1791 г. – принятие Билля о правах (поправки к Конституции) в США  
10 августа 1792 г. – свержение монархии во Франции  
31 мая 1793 – 28 июля 1794 гг. – якобинская диктатура во Франции  
21 января 1793 г. – казнь Людовика XVI во Франции  
1796–1797 гг. – Итальянский поход Наполеона Бонапарта  
1796–1801 г. – Царствование Павла I  
1797 г. – Манифест о трехдневной барщине.  
9 ноября 1799 г. – переворот 18 брюмера во Франции, приход к власти Наполеона Бонапарта  
1801–1825 г. – Царствование Александра I Павловича.  
1802 г. – Учреждение министерств в России.  
1803 г. – Указ о «вольных хлебопашцах».  
1804 г. – провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции  
1804–1813 г. – Русско-иранская война.  
1805–1807 г. – Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях.  
1805 г., ноябрь – Сражение при Аустерлице.  
1806–1812 гг. – Русско-турецкая война.  
1807 г. – Тильзитский мир.  
1810 г. – Создание Государственного совета.  
1812 г., 12 июня – 21 декабря – Отечественная война.  
1812 г., 3–6 августа – Битва за Смоленск.  
1812 г., 26 августа – Сражение при Бородино.  
1812 г., 1 сентября – Совецание в Филях.  
1812 г., 21 декабря – Приказ М.И.Кутузова по армии об изгнании французской армии из пределов России.  
1813–1814 гг. – Заграничные походы русской армии.  
1813 г. – «Битва народов» при Лейпциге.  
1814 г. – первое свержение Наполеона, реставрация династии Бурбонов  
1814 г., сентябрь – 1815 г., май – Венский конгресс.  
1815 г. – «Сто дней» Наполеона  
1825 г., 14 декабря – Восстание декабристов в Петербурге.  
1825–1855 гг. – Царствование Николая I Павловича.  
1826 г. – Издание «чугунного» цензурного устава.  
1826–1828 гг. – Русско-иранская война.  
1828 г. – Издание цензурного устава Николая I, отмена «чугунного» устава.  
1828–1829 г. – Русско-турецкая война.  
1837 г. – Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село.  
1848–1849 гг. – революции в Европе («весна народов»)  
1853–1856 гг. – Крымская война.  
1854 г., сентябрь – 1855 г., август – Оборона Севастополя.  
1855–1881 гг. – Царствование Александра II Николаевича.  
1856 г. – Парижский конгресс.  
1861 г., 19 февраля – Отмена крепостного права в России.  
1861–1864 г. – Деятельность первой организации «Земля и воля» в России.  
1861–1865 – Гражданская война в США  
1864–1885 гг. – Завоевание Средней Азии Россией.  
1876–1879 гг. – Деятельность второй организации «Земля и воля».  
1877–1878 г. – Русско-турецкая война.  
1878 г. – Берлинский конгресс.  
1881 г., 1 марта – Убийство Александра II.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Порядок сдачи словаря терминов

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Студент имеет право сдать весь словарь одновременно, или разделить его на две части. Каждому студенту преподаватель дает поочередно десять терминов (если словарь сдается по частям, то пять терминов). Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но содержать все важные содержательные элементы определения. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более 20 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное определение=1 баллу. Прием словаря терминов осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **13 мая**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. При сдаче зачета **до 30 марта** студент имеет право на повторную попытку **без** штрафа по баллам. **После 30 марта** максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла).

### Словарь терминов второго семестра

#### Часть 1

**Бояре** - 1) высший слой общества в России в X-XVII вв. Занимали ведущее место после великого князя в государственном управлении. 2) С XV в. - высший чин среди служилых людей “по отечеству” в Русском государстве. Бояре занимали высшие должности, возглавляли приказы, были воеводами. Чин отменен Петром I в начале XVIII в. в связи с ликвидацией Боярской думы.

**Боярская дума** - в России высший совет при князе (с 1547 г. при царе) в X-XVIII вв. Законосовещательный орган, обсуждал важные вопросы внутренней и внешней политики.

**Гвардия** - привилегированная (т. е. пользующаяся исключительными правами) часть войск. В России гвардия была создана Петром I в конце 90-х годов XVII в. из “потешных” войск - Семеновского и Преображенского полков - и носила сначала название царской, а с 1721 г. - императорской гвардии. После смерти Петра благодаря исключительному положению в войсках превратилась в политическую силу, игравшую значительную роль в дворцовых переворотах XVIII в. С начала XIX в. теряет свое значение как политическая сила, сохраняя статус привилегированных воинских частей. Существовала до конца 1917 г. В Великую Отечественную войну с сентября 1941 г. вводится звание гвардейских подразделений для Вооруженных Сил СССР.

**Гетман** - выбранный глава реестровых казаков в XVI-XVII вв. С 1648 г. - правитель Украины и глава казачьего войска. С 1708 г. гетман назначался царским правительством. Длительное время таких назначений не было, а с 1764 г. гетманство было упразднено.

**Губерния** - административно-территориальная единица России с 1708 г., когда Петром I было создано 8 первых губерний. Каждая губерния делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. Во главе стояли губернаторы или генерал-губернаторы. В 1914 г. Россия была разделена на 78 губерний. В 20-х годах XX в. вместо губерний были образованы края и области.

**Даточные люди** - в России XV-XVII вв. лица из тяглого городского и сельского населения, отданные на пожизненную военную службу. С середины XVI в. включены в состав полков “нового строя”. При Петре I заменены рекрутами.

**“Дикое поле”** - историческое название южнорусских и украинских степей между Доном, верхней Окой и левыми притоками Днепра и Десны. Стихийно осваивалось в XVI-XVII вв. беглыми крестьянами и холопами, заселялось служилыми людьми для отражения набегов крымских ханов.

**Единонаследие** - установленный указом Петра I в 1714 г. порядок перехода земельной собственности по наследственности, направленный против дробления дворянских имений (они могли переходить к лишь одному из наследников) и юридически ликвидировавший различия между поместьями и вотчинами.

**“Заповедные лета”** - в конце XVI в. так назывались годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в Юрьев день. Являлись важным этапом закрепощения крестьян.

**Земская изба** - выборный орган местного самоуправления, созданный в результате земской реформы Ивана IV Земская изба состояла из возглавлявшего ее земского старосты, дьячка и целовальников, которые выбирались тяглым населением города или волости. В конце XVI-XVII в.

существовала наряду с воеводским управлением и фактически подчинялась ему. В 20-е годы XVIII в. заменена магистратами и ратушами.

**Земские соборы** - центральные общегосударственные сословно-представительные учреждения в России с середины XVI по 50-е годы XVII в. Ядром земских соборов были Освященный собор во главе с митрополитом (с 1589 г. патриархом), Боярская дума, а также лица, обладавшие по должности правом боярского суда. Кроме того, земские соборы включали представителей Государева двора, привилегированных купцов, выборных от дворянства и верхушки горожан. На них рассматривались важнейшие общегосударственные вопросы. Последний Земский собор состоялся в 1653 г.

**Земщина** - основная часть территории Русского государства с центром в Москве, не включенная Иваном Грозным в опричнину. Земщина управлялась Боярской думой и территориальными приказами. Имела свои особенные земские полки. Просуществовала до смерти Ивана Грозного.

**Избранная рада** - узкий круг приближенных царя Ивана IV - А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий, А.М. Курбский и др., фактически неофициальное правительство в 1546— 1560 гг. Избранная рада объединяла сторонников достижения компромисса между различными группами и слоями феодалов. Выступала за присоединение Поволжья, борьбу с Крымским ханством. Обсуждала планы реформ центрального и местного государственного аппарата и их осуществляла.

**Коллегии** - центральные государственные учреждения, образованные Петром I в ходе реформ государственного управления в 1717-1722 гг. и существовавшие до начала XIX в. В основу деятельности коллегий был положен коллегиальный принцип обсуждения и решения дел, а также единообразие организационного устройства; более четко, чем в приказах, определена компетенция.

**Мануфактура** - крупное предприятие, основанное на разделении труда и преимущественно ручном производстве. В России появилась в XVII в.

**Местничество** - особый порядок назначения на военную, административную и придворную службу с учетом знатности происхождения и личных заслуг предков. Возникло на рубеже XV-XVI вв. и отменено в 1682 г.

**Опричнина (опричь - древнерус. кроме)** - в 1565-1572 гг. название удела Ивана IV, в который были выделены ряд земель, а также часть Москвы. В опричнине вводилось свое управление: Боярская дума, приказы, войско. Опричниной также принято называть всю систему мер Ивана Грозного - массовые репрессии, земельные конфискации и т. п., - которая применялась царем для борьбы с предполагаемой изменой и остатками удельного сепаратизма.

**Откуп** - исключительное право, предоставлявшееся государством за определенную плату частным лицам (откупщикам), на сбор налогов или продажу определенных видов товаров (вино, соль и др.). В России система откупов существовала до 1863 г.

**Патриаршество** - форма церковного управления в православии, при которой во главе церкви стоит патриарх. Возникла в раннем Средневековье. В Русской православной церкви патриаршество было установлено в 1589 г., в 1721 г. упразднено, а возродилось в начале 1917 г.

**Подворное обложение** - в России XVII - начала XVIII в. система раскладки прямых налогов на податное население. Сменило посoshное обложение. Государство определяло сумму налога, а городская и сельская общины распределяли ее на каждый двор. Заменено подушной податью.

**Подушная подать** - основной прямой налог в Российской империи в XVIII—XIX вв. Заменяла в 1724 г. подворное обложение. Этой податью облагались все мужчины податных сословий независимо от возраста. Отменена в 80—90-х годах XIX в.

**Полки “иноземного строя”, или полки “нового строя”** - воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий. Использовались Петром I для формирования регулярной армии.

**Посессионные крестьяне** - в России XVIII—XIX вв. категория крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали. Категория посессионных крестьян введена при Петре I указом 1721 г. о покупке людей к заводам в связи с необходимостью обеспечить рабочими руками растущие мануфактуры. Положение посессионных крестьян несколько отличалось от положения крепостных: их не разрешалось переводить на сельскохозяйственные работы, отдавать в рекруты и т. д. Освобождены были крестьянской реформой 1861 г.

**Приказная система управления** - сложившаяся в середине XVI в. система постоянно действующих органов государственного управления - приказов. Возникла на основе исполнения боярами отдельных государственных функций по поручению (приказу) царя. Система приказов достигла расцвета в XVII в. Упразднена в начале XVIII в. Петром I.

**Приписные крестьяне** - в России XVIII - первой половины XIX в. государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати работавшие на казенных и частных заводах, т. е. прикрепленные (приписанные) к ним. Освобождены крестьянской реформой 1861 г.

**Раскол** - отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших церковные реформы патриарха Никона 1653-1656 гг. Противники официальной церкви стали называться раскольниками, или старообрядцами.

**Рекрутская повинность** - способ комплектования российской регулярной армии в XVIII—XIX вв. Податные сословия (крестьяне, мещане и др.) обязаны были выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 г. заменена всеобщей воинской повинностью.

**“Семибоярщина”** - правительство Русского государства в период Смутного времени (1610-1613). Образовалось после свержения царя Василия Шуйского. Состояло из семи бояр во главе с Ф. Милославским. Это правительство согласилось на призвание на русский престол польского королевича Владислава. Оно же впустило в Москву польские войска.

**Служилые люди** - в Русском государстве XIV - начала XVIII в. лица, находящиеся на государственной службе. С середины XVI в. делились на служивых людей “по отечеству” и “по прибору” (казаки, стрельцы, пушкари и т. д.). Служба “по отечеству” была наследственной. “По прибору” набиралась, как правило, из посадских людей. Служилые люди были освобождены от государственных налогов и повинностей.

**Сословно-представительная монархия** - форма феодального государства, при которой власть монарха сочетается с органами сословного представительства. В России сословное представительство существовало в виде земских соборов (XVI-XVII вв.).

**Стрельцы** - в XVI - конце XVII в. категория служилых людей “по прибору”, составлявшая постоянное нерегулярное войско. Получали государственное жалованье, но основным источником доходов были промыслы и торговля.

**“Урочные лета”** - устанавливаемые царскими указами с конца XVI в. сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам (от 5 до 15 лет). Отменены в середине XVII в., когда сыск стал бессрочным, Соборным уложением 1649 г.

**Ясак** - в России XV—XX вв. натуральный налог с народов Севера и Сибири, который взимался в основном пушниной.

## Часть 2

**Абсолютная монархия, абсолютизм** - тип государственного управления, при котором монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме достигается высшая степень централизации, создаются постоянная армия и полиция, разветвленный бюрократический аппарат. Деятельность сословно-представительных органов, как правило, прекращается. Период расцвета абсолютизма в России пришелся на XVIII-XIX вв.

**“Аракчеевщина”** - внутривластный курс самодержавия в последнее десятилетие (1815-1825) правления Александра I. Назван по имени доверенного лица императора - А. А. Аракчеева. Для этого периода характерно стремление ввести бюрократические порядки во всех сферах жизни российского общества: насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать.

**“Бироновщина”** - название режима, установившегося в период правления императрицы Анны Иоанновны (1730-1740), по имени ее фаворита Э. Бирона. Отличительные черты “бироновщины”: политический террор, всемогущество Тайной канцелярии, неуважение к российским обычаям, жесткое взимание налогов, муштра в армии.

**Верховный тайный совет** - высшее государственное учреждение России в 1726-1730 гг. Создан указом Екатерины I как совещательный орган при монархе. Фактически решал все важнейшие дела внутренней и внешней политики.

**Военные поселения** - особая организация части войск в России с 1810 по 1857 г. Целью их создания было сокращение расходов на содержание армии и создание резерва обученных войск. В конечном счете насаждение военных поселений должно было привести к ликвидации рекрутских наборов. “Поселенные войска” устраивались на казенных (государственных) землях Санкт-Петербургской, Новгородской, Могилевской, Херсонской губерний. Жившие в военных поселениях занимались и строевой службой, и сельскохозяйственными работами. В 1817-1826 гг. руководство военными поселениями осуществлял граф Аракчеев. Строгая регламентация жизни, муштра - все это делало жизнь поселенцев очень тяжелой и было причиной вооруженных восстаний: чугуевского (1819), новгородского (1831) и др. В 1857 г. военные поселения были упразднены.

**Временнообязанные крестьяне** - категория бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп. За пользование землей эти крестьяне несли повинности (издольщину или оброк) или платили установленные законом платежи. Срок временнообязанных отношений установлен не был. Выкупив надел, временнообязанные переходили в разряд землевладельцев. Но до этого момента помещик являлся попечителем сельского общества. В 1881 г. был издан закон об обязательном выкупе наделов временнообязанных крестьян. В отдельных районах России временнообязанные отношения сохранились до 1917 г.

**Выкупная операция** - государственная кредитная операция, проведенная российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г. Для выкупа у помещиков земельных наделов крестьянам предоставлялась ссуда, которую они должны были погасить за 49 лет, выплачивая ежегодно по 6 % от суммы. Размеры выкупных платежей зависели от размера оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось с 1907 г.

**Городская дума** - бессловный орган городского самоуправления в России (1785-1917). Занималась вопросами благоустройства, здравоохранения и другими городскими делами. Возглавлялась городским головой.

**Государственный совет** - высшее законосовещательное учреждение Российской империи. Был создан из Непременного совета в 1810 г., а в 1906 г. стал верхней законодательной палатой. Рассматривал вносимые министрами законопроекты до утверждения их императором. Члены Государственного совета назначались императором, а с 1906 г. часть членов Совета избиралась. Упразднен в декабре 1917 г.

**Дворцовых переворотов эпоха** - принятое в историографии название периода 1725-1762 гг., когда в Российской империи после смерти Петра I, не назначившего наследника, верховная власть переходила из рук в руки путем дворцовых переворотов, которые совершались дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков.

**Дворянство** - господствующее привилегированное сословие, часть феодалов. В России до начала XVIII в. дворянства - это некоторые сословные группы светских феодалов. Упомянуется с конца XII в.; являлось низшей частью военно-служилого сословия, составлявшей двор князя или крупного боярина. С XIII в. дворяне стали наделяться за службу землей. В XVIII в. превратилось из служилого в привилегированное сословие.

**Западники** - представители направления русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за европеизацию России, основываясь на признании общности России и Западной Европы. Были сторонниками реформирования российского общества "сверху". Постоянно полемизировали со славянофилами по проблемам путей развития России.

**Земельные переделы** - в России способ распределения земли внутри крестьянской общины. С 1861 г. осуществлялись сельским сходом на основе уравнительного землепользования.

**Земское движение** - либерально-оппозиционное общественно-политическое движение второй половины 60-х годов XIX - начала XX в. Его участники отстаивали расширение прав земства и распространение принципов земского самоуправления на высшие государственные учреждения.

**Кондиции** - условия вступления на престол Анны Иоанновны, составленные в 1730 г. членами Верховного тайного совета с целью ограничить монархию в пользу аристократии.

**Монополия** - исключительное право на производство или продажу чего-либо. С вступлением в конце XIX в. капитализма в монополистическую стадию происходил захват союзами капиталистов исключительного права на производство и реализацию определенных товаров для господства на рынке. Основные формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн. В России монополии возникли в 80-е годы XIX в.

**Народничество** - ведущее направление в освободительном движении пореформенной России XIX века. Основывалось на системе взглядов о самобытном пути развития России, способной, минуя стадию капитализма, создать, с опорой на крестьянскую общину, социалистическое общество. Эта идеология является социальной утопией. В конце 60-х годов XIX в. формируются три течения в народничестве: бунтарское, или анархистское (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), заговорщическое (П.Н. Ткачев). Они расходились в вопросах тактики. В 1860-1880 гг. основными организациями народников были "чайковцы" (организаторы хождения в народ), "Земля и воля", расколовшаяся в 1879 г. на "Народную волю" и "Черный передел". Со второй половины 80-х гг. народничество переживает кризис из-за негативной реакции общества на убийство Александра II народовольцем. Наследником народнической идеологии стала партия эсеров.

**Отрезки** - участки земли, отрезанные от находившихся в пользовании крестьян наделов в ходе крестьянской реформы 1861 г. и отошедшие к помещикам. Отрезки перемешались с крестьянскими землями, создавая чересполосицу и вынуждая крестьян арендовать их у помещика за различные отработки. Отрезки составляли в общей сложности около 20 % дореформенного землепользования крестьян.

**"Официальной народности теория"** - национальная государственная доктрина Российской империи, выдвинутая в правление Николая I. Главные принципы теории сформулировал министр просвещения граф С.С. Уваров в 1832 г.: "православие, самодержавие, народность".

**Разночинцы** - в России конца XVIII—XIX в. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий, оторвавшиеся от своей сословной среды (духовенство, мещане, купечество, мелкое чиновничество). Юридически эта категория никак не была оформлена. Разночинцы занимались в основном умственным трудом.

**Сейм** - орган сословного представительства в некоторых государствах Восточной Европы, например в Польше.

**Секретные комитеты** - в России во второй четверти XIX в. временные государственные учреждения, созданные императором для обсуждения проектов реформ, а в 1857—1858 гг. - для обсуждения подготовки проектов отмены крепостного права.

**Секуляризация** - превращение церковной собственности в государственную. В России масштабная секуляризация проводилась в период правления Екатерины II в 1764 г. и после 1917 г.

**Сенат** - высший орган государственного управления в Российской империи с 1711 г. до начала XIX в. После 1810 г. - высший судебный и административный орган. Упразднен в 1917 г.

**Сепаратный мир** - мирный договор с противником, заключенный одним из государств, входящих в коалицию, без ведома и согласия союзников.

**Синод** - высшее законосовещательное административное и судебное учреждение по делам русской православной церкви. Существовал с 1721 по 1917 г.

**Славянофилы** - представители одного из направлений русской общественной мысли 40—70-х годов XIX в. Особенностью их взглядов служила приверженность к самобытному развитию России, образцом которой была допетровская Русь.

**“Хождение в народ”** - уникальное явление в российской истории: стихийное массовое движение радикальной молодежи, вдохновленной идеями революционного народничества, в 1873-1874 гг. Более 2 тыс. пропагандистов устремились в деревню в надежде поднять народ на “всеобщий бунт”. “Хождение в народ” потерпело провал. Свыше тысячи человек были арестованы, 193 наиболее активных участников движения предстали перед судом.

### ПРИЛОЖЕНИЕ №3

#### Порядок прохождения пересдач по истории

В случае, если студент не смог набрать на запланированных контрольных точках и сдаче индивидуальных зачетов 40 баллов, он направляется на пересдачу. Первая пересдача проводится в форме выполнения другого варианта итоговой контрольной работы. Полученные за ее выполнение баллы прибавляются к тем баллам, что были набраны в ходе семестра.

Вторая пересдача предусматривает устный экзамен с комиссией. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться материалами, полученными в ходе семестра (презентации, учебные пособия, словарь терминов и перечень дат). В билете содержится два вопроса. Для получения положительной оценки студент обязан ответить на оба вопроса билета. Итоговая оценка определяется голосованием комиссии и оглашается студенту после окончания экзамена.

Список вопросов ко второй пересдаче с комментариями:

1. Великие географические открытия и становление капитализма в Европе.

*Великие географические открытия: причины, ход, последствия. Первоначальное накопление капитала в Европе раннего нового времени. Мануфактуры и их виды. Капитализм в деревне: варианты развития.*

2. Реформация и контрреформация.

*Германская ветвь реформации: деятельность и идеи М. Лютера. Швейцарская ветвь реформации: деятельность и идеи Ж. Кальвина. Англиканство. Гугенотские войны во Франции. Контрреформация и ее методы: орден иезуитов, индекс запрещенных книг, реформы в католической церкви.*

3. Революции раннего нового времени.

*Причины и ход Нидерландской революции. Гёзы. Утрехтская и Аррасская уния. Причины Английской революции: политические, социально-экономические, идеологические. Идейная борьба пресвитериан, индепендентов и левеллеров. Гражданская война и протекторат О. Кромвеля. Завоевания Ирландии и постепенное окончание революции. Реставрация Стюартов. Славная революция.*

4. Абсолютизм и Тридцатилетняя война.

*Абсолютная монархия в Европе: устройство абсолютных монархий. Общее и особенное в абсолютизме европейских стран. Причины и ход Тридцатилетней войны. Этапы войны. Ее итоги и последствия. Вестфальский мир и новая система международных отношений.*

5. Американская война за независимость.

*Состояние английских колоний в Америке перед войной: проблема ограничений, представительства в парламенте, идеология Просвещения. Ход войны за независимость. Образование США. Статьи конфедерации и конституция 1787 года.*

6. Великая французская революция.

*Идеология просвещения и предпосылки революции. Созыв Генеральных штатов и штурм Бастилии. Этапы революции. Якобинская диктатура и термидорианский переворот. Переворот 18 брюмера и диктатура Наполеона Бонапарта. Наполеоновские войны.*

7. Тенденции развития капитализма в первой половине XIX века.

*Промышленный переворот в Европе: предпосылки и ход процесса. Технические новации, обновление производства. Идеологическое осмысление капитализма и появление классических идеологий: консерватизм, либерализм, утопический социализм.*

8. Революции первой половины XIX века.

*Священный союз и его деятельность в первой половине XIX века. Революции в Испании и Неаполе. Июльская революция во Франции. Революции 1848 года в Европе: причины и ход.*

9. Объединение Италии и Германии.

*Предпосылки объединения Италии. Движение карбонариев, деятельность Дж. Мадзини, Дж. Гарибальди, К. Кавура. Участие Пьемонта в Крымской войне и союз с Францией. Революция в Неаполе и образование Итальянского королевства. Проблема Рима и ее решение. Предпосылки*

объединения Германии. Политика О. фон Бисмарка. Войны с Данией и Австрией. Франко-Германская война и образование Германской империи.

10. Гражданская война в США.

Предпосылки Гражданской войны: проблема соотношения штатов, проблема фермерского и плантаторского хозяйства, проблема рабовладения. Избрание А. Линкольна президентом, образование Конфедерации и начало войны. «Анаконда-план» и причины его провала. Освобождение рабов и перелом в Гражданской войне. Победа Севера и реконструкция Юга после войны.

11. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного во времена Избранной рады.

Реформы Избранной рады: военная, административная. Земские соборы, Стоглавый собор. Принятие и содержание Судебника 1550 года. Войны на Востоке: завоевание Казани и Астрахани.

12. Ливонская война и Опричнина.

Ливонская война: причины, этапы, итоги и последствия войны. Опричнина: введение Опричнины, ее содержание, интерпретации. Итоги и значение Опричнины в истории XVI века

13. Смутное время.

Социально-экономические, династические и политические причины Смуты. Ход и этапы Смутного времени. Итоги и значение Смуты. Установление власти династии Романовых.

14. Политика первых Романовых.

Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Военные реформы, внедрение полков «нового строя». Соборное уложение и его структура. Административные реформы. Социально-экономическое устройство России XVII века.

15. Реформы Петра I и Северная война.

Установление власти Петра I в России. Начало правления Петра: Азовские походы, Великое посольство, стрельцкие бунты. Северная война: ее причины, этапы и значение. Введение рекрутской повинности и реформирование армии, финансовые и налоговые реформы, внедрение государственных мануфактур, социальные реформы: указ о единонаследии, внедрение системы гильдий. Реформы управления: появление Сената, Синода, коллегий, губернская реформа, указ о престолонаследии.

16. Эпоха дворцовых переворотов.

Понятие и содержание периода. Причины переворотов. Политика Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Значение периода в истории России.

17. Правление Екатерины II.

Петр III и переворот Екатерины. Реформа Сената, созыв Уложенной комиссии. Русско-турецкая война 1768–74 годов и восстание Емельяна Пугачева. Губернская реформа. Военная реформа. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787–1791 годов.

18. Россия в эпоху Александра I.

Внутренняя политика Александра на первом этапе правления: реформа образования, указ о вольных хлебопашцах. Проект конституции Сперанского и реформы 1809–1811 годов. Войны с Наполеоном, Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и организация Священного союза. Консервативный поворот во внутренней политике: аракатеевщина, военные поселения.

19. Россия в эпоху Николая I.

Внутренняя политика Николая: кодификация права, реформа государственных крестьян, финансовая реформа, ужесточение цензуры. Внешняя политика: деятельность России в рамках Священного союза, обострение Восточного вопроса, Крымская война 1853–1856 гг.

20. Россия в эпоху Великих реформ Александра II.

Причины Великих реформ. Отмена крепостного права и ее противоречия. Судебная, земская, военные реформы, реформа образования. Внешняя политика: расширение территории в Средней Азии, русско-турецкая война 1877–1878 гг.