



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года  
10 класс – начинающая группа  
базовый уровень

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	17 января 2022 года
последнее занятие курса:	20 мая 2022 года
количество занятий/часов:	40 занятий / 40 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	с 21 мая по 28 мая 2022 года
преподаватель курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателя:	<a href="mailto:evdokianesterova@gmail.com">evdokianesterova@gmail.com</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во втором семестре планом предусматривается развитие языковых навыков уровня А-1. Следовательно, задачами курса является формирование базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках одного академического часа по курсу учебника Planet. Deutsch für Jugendliche//Kursbuch 1, Arbeitsbuch 1 – Hueber Verlag, 2004 и Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A1 – Hueber Verlag, 2018. Также предполагается использовать дополнительные материалы; они будут размещаться преподавателем курса в рабочей группе (чат вк).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицеисты продолжают освоение второго иностранного языка, второй семестр отведен практике навыков орфографии и пунктуации, фонетики, грамматики языка, их отработке, накоплению лексической базы.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

### **- Знать:**

Грамматический аспект: освоить настоящее время всех типов глаголов (слабых, сильных, неправильных, модальных, смешанных, возвратных, с отделяемыми приставками); употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное); употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе в верных формах и с необходимым типом артикля; употреблять в речи личные и притяжательные местоимения; употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Лексический аспект: характеристики частей речи немецкого языка; основные типы лексических конструкций и грамматических форм, состоящие из более, чем одного слова; базовую лексику по пройденным темам.

### **- Уметь:**

Лексический аспект: распознавать в тексте принадлежность слова к части речи; определять связанные лексические конструкции и грамматические формы, состоящие из более, чем одного слова; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы; знать базовую лексику по пройденным темам.

Аудирование: распознавать на слух принадлежность слова к части речи; понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: мочь рассказать о себе; отвечать на вопросы, построенные на лексике и грамматике освоенных тем; владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать

информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

**- Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Базовыми грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

**В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.**

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 60. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее. Также возможно вычитание до 10 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания. **Пересдачи материала в случае пропуска по уважительной причине, подтвержденной тьютором и принятой учебной частью, возможна в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы преподавателю курса немецкого языка.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1-2 учебные недели

17 января – 28 января

Тема – **Im Winter.**

Лексика – говорим о зиме. Повторение прилагательных и существительных о погоде; глаголы о зимних занятиях.

Грамматика – повторение настоящего времени глагола; обратный порядок слов в повествовательном предложении.

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

#### 2 неделя

**Контроль прохождения материала:** лексическая контрольная точка (диктант)

6 баллов

### 3-5ая учебные недели

31 января – 18 февраля

Тема – **Tiere.**

Лексика – животные; повторение цветов; повторение и расширение словарного запаса прилагательных.

Грамматика – именительный падеж; сочетание артикля, прилагательного и существительного; притяжательные местоимения.

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

#### 4 неделя

**Контроль прохождения материала:** лексическая контрольная точка (диктант)

6 баллов

### 6-7ая учебные недели

7 марта – 18 марта

8 марта праздник

Тема – **Länder und Nationalitäten.**

Лексика – страны, географические названия, национальности и языки.

Грамматика – падежи имени существительного: повтор и закрепление материала - Genetiv

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**7 неделя**

**Контроль прохождения материала:** лексическая контрольная точка (диктант)

6 баллов

**8-9ая учебные недели**

21 марта – 2 апреля

Тема – **Freizeit**.

Лексика – Свободное время. Увлечения и хобби.

Грамматика – модальный глагол können. Рамочная конструкция. Gern – Lieber – am liebsten.

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**9 неделя**

**Контроль прохождения материала:** лексико-грамматическая контрольная точка

12 баллов

**10-ая учебная неделя**

11 апреля – 16 апреля

Тема – **Orte in der Stadt**.

Лексика – Места, где можно проводить время.

Грамматика – падежи имени существительного: повтор и закрепление материала – Dativ/Akkusativ.

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**10 неделя**

**Контроль прохождения материала:** грамматическая контрольная точка (тест)

10 баллов

**11-12ая учебные недели**

18 апреля – 30 апреля

Тема – **Kleidung und Essen**

Лексика – Магазины. Еда и одежда.

Грамматика – множественное число существительного. Negation (отрицание).

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**12 неделя**

**Контроль прохождения материала:** лексико-грамматическая контрольная точка

12 баллов

### **13-14ая учебные недели**

3 мая – 14 мая

2, 9-10 мая праздники

Тема – **Zu Hause.**

Лексика – предметы мебели; занятия по дому и обязанности.

Грамматика – Модальные глаголы: значение, употребление, спряжение.

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

**13 неделя**

**Контроль прохождения материала:** грамматическая контрольная точка

8 баллов

### **15-я учебная неделя**

**23-28 мая**

**Сессия**