



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года  
10 класс – продолжающая группа  
углубленный уровень  
**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**



русское название:	«Немецкий язык»
немецкое название:	«Die deutsche Sprache»
статус предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	17 января 2022 года
последнее занятие курса:	20 мая 2022 года
количество занятий/часов:	40 занятий / 40 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
дата итоговой работы:	с 21 мая по 28 мая 2022 года
преподаватель курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателя:	<a href="mailto:evdokianesterova@gmail.com">evdokianesterova@gmail.com</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во втором семестре продолжается углубление и практика грамматических, лексических и синтаксических тем уровня B1. Задачами курса является накопление, оттачивание и развитие навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках уровня B1. Курс построен на основе учебника Planet 3// Deutsch für Jugendliche. Deutsch als Fremdsprache – Hueber/Karabatos. с привлечением учебного пособия Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik B1 – Hueber Verlag, 2018. Также предполагается использовать дополнительные печатные и видеоматериалы; ; они будут размещаться преподавателем курса в рабочей группе (чат вк).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Во втором семестре основное внимание уделяется развитию и углублению знаний о грамматике и лексике немецкого языка на практике. Семестр отведен практическому освоению устной речи на языке, а также грамматике немецкого языка, ее отработке, расширению лексической базы учащихся.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: освоить будущее время и прошедшие времена всех типов глаголов (слабых, сильных, неправильных, модальных, смешанных, возвратных, с отделяемыми приставками); освоить построение сложноподчиненного предложения и употреблять в речи основные коммуникативные типы сложных предложений (сложносочиненное, сложноподчиненное, с двойным союзом) в различных временах; употреблять в речи инфинитивные конструкции.

Лексический аспект: свободно изъясняться на немецком языке по широкому набору тем, используя лексику, соответствующую уровню не ниже B1.

### **Уметь:**

Коммуникативный аспект: при помощи разнообразных языковых средств без подготовки поддерживать и заканчивать беседу на незнакомые темы; выражать и аргументировать личную точку зрения; письменно выражать свою точку зрения.

Лексический аспект: Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать личные (электронные) письма, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Аудирование: Понимать содержание аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

**Владеть:**

- Лексикой по пройденным темам
- Пройденными грамматическими конструкциями
- Базовыми навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 60. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее. Также возможно вычитание до 10 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания. **Пересдачи материала в случае пропуска**

по уважительной причине, подтвержденной тьютором и принятой учебной частью, возможна в течение 2 недель после даты контрольной/проверочной работы только преподавателю курса немецкого языка. Домашнее задание, при наличии уважительной причины, может быть сдано учителю НЕ ПОЗДНЕЕ, чем через НЕДЕЛЮ после первоначального срока сдачи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1-2 учебные недели

17 января – 28 января

Тема – Mode und Moden: Diskutieren

Лексика – Werbung, Kleidung, Gefühle

Грамматика – Modalverben brauchen + zu + Infinitiv; zwar – aber.

Коммуникативный аспект: Gefühle äußern

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

2 неделя

Schreiben: Ist Mode wirklich wichtig für Jugend?/ Kann Mode uns schädigen?

**(8 Punkte)**

### 3-5ая учебные недели

31 января – 18 февраля

Тема – Trends. Modisch zu sein

Лексика – Personen beschreiben. Outfits

Грамматика – Komplexe Pronomen. Adjektivdeklination und Steigerung. Сравнительные обороте. Je - desto.

Коммуникативный аспект: Personen beschreiben.

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Projekt zum Thema Mode (Thema mit dem Lehrer wählen) – **12 Punkte**

### 6-7ая учебные недели

7 марта – 18 марта

**8 марта праздник**

Тема – Körperkultur

Лексика – Fitness, Körper, Lebensstyl

Грамматика – Possessivartikel. Unbestimmte Zahlwörter. Adjektivdeklination.

Коммуникативный аспект: Stellung nehmen und sich rechtfertigen und verteidigen.

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

7 неделя

Kontrollarbeit zu allen grammatischen Themen – **10 Punkte**

### **8-9ая учебные недели**

21 марта – 2 апреля

Тема – Essen zur Gesundheit

Лексика – Ernährung, Nahrungsmittel

Грамматика – Konjunktiv. Entweder - oder

Коммуникативный аспект: Kritik äußern

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

9 неделя

Offenes Meinungsstreit – **6 Punkte**

### **10-ая учебная неделя**

11 апреля – 16 апреля

Тема – Moderner Verkehr

Лексика – Verkehrsmittel

Грамматика – Nebensatz mit damit; Verben = Infinitiv

Коммуникативный аспект: Objekte vergleichen

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Лексико-грамматическая контрольная – **12 Punkte**

### **11-12ая учебные недели**

18 апреля – 30 апреля

Тема – Verabredungen

Лексика – Telefongespräche und Post

Грамматика – damit/ um zu; Nebensatz mit als/wenn – Vorgänge zeitlich einordern

Коммуникативный аспект: sich verabreden, Nachrichten vermitteln

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

12 неделя

Лексико-грамматическая контрольная – **12 Punkte**

### **13-14ая учебные недели**

3 мая – 14 мая

**2, 9-10 мая праздники**

Тема – Massenmedien

Лексика – Presse und Rundfunk

Грамматика – Präpositionen mit Genetiv – trotz, wegen. Stellung mehrere Angaben im Satz (te-ka-mo-lo). Sowohl – als auch, weder - noch

Коммуникативный аспект: etwas berichten, Informationen entnehmen

Домашние задания – выполнение материалов, вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

### **15-я учебная неделя**

**23-28 мая**

**Сессия**