



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года  
10 класс — базовый уровень

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Русское название:	Обществознание
Английское название дисциплины:	Social Studies
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с текущим расписанием
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	17 января 2022 года
Последнее занятие курса:	13 мая 2022 года
Количество занятий по курсу:	26
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	14.02–18.02 / 14.03–18.03 / 18.04–22.04
Дата итоговой работы:	16–21.05
Преподаватели курса:	Кадыков Александр Николаевич
Офис преподавателя:	3 корпус, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	Четверг, 16.30–17.30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	<a href="mailto:a_kadykov@mail.ru">a_kadykov@mail.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр включает в себя часть курса – изучение основ экономики, социальных отношений

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; содержательно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 60/3

Основы микроэкономики	20 баллов
Основы макроэкономики	20 баллов
Мировая экономика и социальное неравенство	20 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 33–42

### **Основы микроэкономики**

17 января — 18 февраля

Экономика, экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Спрос и предложение. Виды и функции рынков. Фондовый рынок, его инструменты. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Понятие менеджмент. Задачи менеджмента. Теории управления. Понятие риска. Маркетинговые исследования. Понятие финансовый рынок. Виды ценных бумаг. Акции и облигации. Государственные и корпоративные ценные бумаги. Регуляторы рынка. Анализ рынков и межрыночный анализ. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Методы денежной реформы

Рекомендуемая литература:

Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И. , глава 5, <https://postnauka.ru/faq/47168>

Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И. , глава 17, <https://postnauka.ru/lectures/24113>

Режим электронного доступа [www.moex.com/s1160](http://www.moex.com/s1160)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Рынок\\_ценных\\_бумаг](https://ru.wikipedia.org/wiki/Рынок_ценных_бумаг)

Рекомендуется ознакомиться с сайтами: <https://www.cbr.ru> и [https://www.cbr.ru/today/cbrf\\_itm/cbrf\\_sub/](https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/)

Рекомендации:

Выписать основные отличия типов издержек. Привести 2-3 примера внутренних и внешних источников финансирования бизнеса.

Рекомендуется выполнить маркетинговые исследования и оформить их в виде письменной работы. Тема исследования – «За какую цену Вы могли бы продать свой смартфон/ноутбук?»

Ознакомиться с предложенными ресурсами и закончить выполнение исследования, связанного с типами ценных бумаг

### **Первая промежуточная контрольная работа**

14 февраля -18 февраля

Занятие 43 -50

### **Основы макроэкономики**

28 февраля — 18 марта

Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Общие блага, общие ресурсы, значение права собственности. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями и физическими лицами. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Рекомендуемая литература:

Мэнкью Н, Тэйлор М. Микроэкономика Глава 16 <http://itim.by/grodno/images/files/0476.pdf>

Мэнкью Н, Тэйлор М. Микроэкономика Глава 11 <http://itim.by/grodno/images/files/0476.pdf>

Мэнкью Н, Тэйлор М. Макроэкономика Глава 11 <http://i.uran.ru/webcab/system/files/bookspdf/makroekonomika/224129.pdf>

<http://i.uran.ru/webcab/system/files/bookspdf/makroekonomika/224129.pdf>

и

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономические\\_циклы](https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономические_циклы) , а также

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/)

#### Рекомендации

Подготовить письменную работу (эссе- размышление) по теме «Детерминанты на рынке труда»

Составить таблицу налогов, уплачиваемую физическими лицами (домохозяйствами) на примере своей семьи (уделите особое внимание налоговым ставкам)

Основываясь на рекомендуемой литературе сделать график и диаграмму экономических циклов в приложении к ВВП РФ за последние 25-27 лет

### **Вторая промежуточная контрольная работа**

14 марта -18 марта

#### Занятие 51–58

### **Мировая экономика и социальное неравенство**

21 марта — 22 апреля

Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Социальная структура общества и социальные отношения. Классы и слои, исторические формы общностей. Социально-демографические общности. Этнические и территориальные общности. Понятие страта. Виды неравенства

#### Рекомендуемая литература:

<https://bigenc.ru/philosophy/text/4245152> и

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная\\_стратификация](https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_стратификация)

<http://i.uran.ru/webcab/system/files/bookspdf/makroekonomika/224129.pdf>

#### Рекомендации

Сделать таблицу участие РФ в международных торговых организациях и международных экономических организациях.

### **Третья промежуточная контрольная работа**

**18 апреля — 22 апреля**

Занятие 59–64

#### **Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа.**

25 апреля -13 мая

Особенности молодежи как социальной группы. Группы и квазигруппы. Типы и виды групп. Исторические объяснения девиантного поведения. Типы девиантного поведения. Положительное и отрицательное девиантное поведение. Формы девиантного поведения. Виды социального контроля и самоконтроля. Санкции. Виды санкций. Виды и формы социальной мобильности. Особенности и исторические закономерности. Социальные лифты и каналы. Маргиналы. Понятие социальной клаузулы. Конфликты и пути их разрешения. Особенности государственной политики в этносоциальной сфере. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

#### Рекомендуемая литература

Режим электронного доступа: <https://postnauka.ru/video/75984>

Лотман Ю. М. Воспитание души. – СПб., 2003. – С. 474.

Режим электронного доступа <http://fadn.gov.ru> (общая информация) и <https://www.coe.int/en/web/minorities/home>  
<https://www.esperanto.mv.ru/Marksismo/Pschsg/pschsg-2.html#c2>

#### Рекомендации

Используя рекомендуемые ссылки составить сравнительную таблицу примеров девиантного поведения (положительного и отрицательного).

Подготовить презентацию по теме «Я как представитель молодежи. Мои социальные группы»

На основе предложенных документов выписать основные проблемы, стоящие перед РФ в сфере национальной политики (не менее 5)

Продолжить заполнение таблицы (виды и типы семей) с опорой на статью Ф. Энгельса и написать эссе – размышление на тему «Изменения в положении семьи в современном мире»