



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2021-2022 уч. года  
10 класс — начальный уровень

### ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ



русское название:	«Теория познания»
английское название:	«Theory of knowledge»
статус предмета:	обязательный предмет академического блока
уровень освоения:	начальный
языки преподавания:	русский (преподавание), английский (чтение)
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	17-18 января 2022 года
последнее занятие курса:	23-24 мая 2022 года
количество занятий/часов:	15 занятий / 30 академических часов
форма занятий по курсу:	интерактивные семинары с элементами лекций, письменные контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max 100 баллов)
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты письменных контрольных работ:	14-15 февраля, 14-15 марта, 28-29 марта, 11-12 апреля
дата итоговой работы:	23-24 мая 2022
преподаватель курса:	Иван Сергеевич Курилович
место и время встреч с преподавателем:	будние дни на территории Лицея РАНХиГС
контакты преподавателя:	<a href="mailto:ikrlvtch+lyceum@gmail.com">ikrlvtch+lyceum@gmail.com</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Курс теории познания поддерживает естественный скептицизм и критицизм лицеистов и направляет естественную устремленность на анализ научных и околонаучных сведений, здравого смысла и повседневного опыта. Целью курса является понимание сходств, отличий и закономерностей совместной работы путей познания, областей знания, особенностей человека как познающего субъекта и самого знания одновременно как предмета и результата познания. Внимание на познающего субъекта предполагает развитие у лицеистов умения отличать собственную позицию от общего или частного авторитетного мнения, а мнение от знания, что предполагает не только широкий кругозор и эрудицию, но, прежде всего, интеллектуальную честность и другие этические основания процесса познания. Максимальная задача курса: освоение учащимися разных познавательных стратегий и свободный переход между ними в зависимости от целей и индивидуального стиля мышления того или иного лицеиста, то есть инструментальное применение полученных знаний. Минимальная задача курса: узнавание учащимися основных черт процесса познания и познающего субъекта, путей и областей познания в разнообразном материале, умение их различать, анализировать и оценивать их продуктивность в разных ситуациях.

Осенний семестр 10-го класса на дисциплине «теория познания» лицеисты и преподаватель посвятят наиболее общим и практически применимым проблемам познавательного процесса и особенностям познающего субъекта. Вместе с тем семестр предполагает освоение учащимися значительного пласта терминологии философии, эпистемологии, этики и других дисциплин гуманитарного цикла, которые помогут лицеистам также на прочих учебных занятиях и итоговых экзаменах, особенно на «обществознании».

Ключевые темы осеннего семестра: 1) знание, познание, теория и практика интеллектуальной работы; 2) типы отношений к знанию; 3) базовые проблемы познания; 4) истина; 5) анализ базовых философем; познание как процесс и природа познания — подведение итогов семестра.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ [ЧЕМУ МЫ НАМЕРЕНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

При успешном освоении предложенных тем, к концу семестра учащиеся смогут работать с письменными источниками как предметами анализа и критики с философских позиций, преимущественно эпистемологических. Лицеисты научатся отличать применяемые в тексте концепции истинности и будут сами способны выстраивать аргументацию, применяя разные концепции истинности. Учащиеся освоят техники аргументированной дискуссии, азы научной полемики, основы этики в отношении предметов и процесса познания. Наконец, учащиеся научатся корректно оперировать основными понятиями эпистемологии и когнитивных наук.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания дисциплины являются интерактивные формы, коллективные дискуссии с пояснениями преподавателя, что означает максимальное вовлечение лицеистов в образовательный процесс и порционную подачу информации. В ходе занятий будут применены методики смешанного обучения и перевернутого класса, когда большинство практических заданий выполняется в присутствии преподавателя, тогда как домашние задания преимущественно теоретические, состоящие из чтения и просмотра видеороликов.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Оценка производится с помощью системы накопления баллов. Каждая из выполняемых учащимися в ходе семестра работ позволяет набрать от 5 до 20 баллов (всего 60), еще 40 баллов дает итоговая контрольная работа. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам. Шесть контрольных работ запланированы в syllabusе, они будут проводиться в форме письменных блиц-опросов для проверки способности учащихся оперативно представить имеющиеся знания в элементарной форме: определение понятий, краткая оценка высказывания, демонстрация знания заданного к прочтению или просмотру материала и т.п. по пройденным темам. Все письменные контрольные работы проводятся в классе. В качестве домашних заданий учащиеся получают материалы для чтения и просмотра — домашние задания являются обязательными, их содержания также будет проверяться в ходе контрольных работ. Каждый из источников к лекции по программе является обязательным для ознакомления до занятия. Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуски занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое пропущенное занятие.

## **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ]**

Теория познания — комплексная дисциплина, поэтому универсального учебника нет, но в качестве ориентира учащиеся могут использовать один из учебников программы «Международного бакалавриата»: [Lagemaat, Richard van de. Theory of knowledge for the IB Diploma. Cambridge University Press, 2015.](#) Это не единственный существующий учебник, лекции будут строиться по множеству материалов, домашние задания тоже. Часть материалов учащиеся должны будут искать в интернете самостоятельно для развития навыка поиска и отбора релевантной информации. Одним из обязательных требований курса является ведение словаря терминов (дефиниций). Использование технических средств (телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры, умные часы и т.п.) в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами и только с разрешения преподавателя. Теория познания — философская дисциплина, поэтому она соответствует научному принципу конкуренции позиций и положений, не содержит догм, хотя и содержит факты (например, исторические, филологические и даже экспериментальные), поэтому этичное и аргументированное высказывание позиции, которая отличается от услышанной от преподавателя, приветствуется и поощряется в случае ее успешного представления и защиты. Содержание пропущенных занятий учащиеся могут наверстать, если попросят у однокурсников конспекты и затем прочитают соответствующую тему учебника Lagemaat.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ЗАНЯТИЕ 1  
17-18 января  
**Области знания**

### Математика

Математическая парадигма. Доказательства и предположения. Красота, изящество и интуиция. Математика и точность. Открытие или изобретение. Неэвклидова геометрия и проблема согласованности. Прикладная математика.

#### *Домашнее задание*

1. Дюпре Б. Философия. 50 идей, о которых нужно знать. М.: Phantom Press, 2014. Раздел «НАУКА» (Наука и лженаука, Смена парадигмы, Бритва Оккама)
2. [Койре А. От мира приблизительности к универсуму прецизионности \(аналитическое чтение, поиск тезисов и аргументов\).](#)
3. Читать главу учебника по будущей теме.

ЗАНЯТИЕ 2  
24-25 января  
**Естественные науки**

Наука и псевдонаука. Научный метод. Проблема наблюдения. Проверка гипотез. Проблема индукции. Фальсификация. Наука и общество. Наука, истина и ценности.

#### *Домашнее задание*

1. Посмотреть на YouTube [Лекция 1 Доказательство и опровержение.](#)
2. Читать главы учебника по прошедшей и будущей теме.

ЗАНЯТИЕ 3  
31 января – 1 февраля  
**Науки о человеке**

Наблюдение. Измерение. Эксперимент. Законы. Отношение между науками о природе и науками о человеке. Проблема свободы воли.

#### *Домашнее задание*

1. Посмотреть на YouTube [Лекция 2 Требования к элементам доказательства.](#)
2. Читать главы учебника по прошедшей и будущей теме.

ЗАНЯТИЕ 4  
7-8 февраля  
**История**

Что такое история? Зачем и почему изучают и учат историю? Как можно былое быть известным? Написание истории. Проблема искажений. Теории истории.

#### *Домашнее задание*

1. Посмотреть на YouTube [Лекция 3 Общее представление о споре.](#)
2. Дюпре Б. Философия. 50 идей, о которых нужно знать. М.: Phantom Press, 2014. Раздел «ЭСТЕТИКА» (Что такое искусство? Ошибка намерения).
3. [Кошут Дж. Искусство после философии \(аналитическое чтение с написанием конспекта\)](#)
4. Читать главы учебника по прошедшей и будущей теме.

ЗАНЯТИЕ 5  
14-15 февраля  
**Искусство**

Что такое искусство? Суждение об искусстве. Искусство и знание. Наука, искусство и истина.

*Контрольная работа №1*

Блиц-тест на знание терминов после первых 4 уроков и домашних заданий к ним.

Для участия в контрольной работе нужен смартфон или иной гаджет с выходом в интернет.

Максимальный балл — 10.

*Домашнее задание*

1. Посмотреть на YouTube [Лекция 4 Рациональный спор](#).
2. Дюпре Б. *Философия. 50 идей, о которых нужно знать*. М.: Phantom Press, 2014. Разделы «ЭТИКА» (Гильотина Юма, Человеческая плоть... Теория Божественной воли, Теория фуу/ура, Цели и средства, Машина иллюзий, Категорический императив, «Золотое правило», Действие и бездействие, Скользкий путь, Там, где кончается долг, Плохой, потому что не повезло? Этика добродетели) и «ПРАВА ЖИВОТНЫХ» (Чувствуют ли животные боль? Есть ли у животных права?).
3. Читать главы учебника по прошедшей и будущей теме.

ЗАНЯТИЕ 6  
28 февраля — 1 марта  
**Этика**

Моральное суждение. Моральный релятивизм. Эгоистическая мораль. Этические теории. Утилитаризм.

*Домашнее задание*

1. Посмотреть на YouTube [Лекция 5 Нелояльные приемы спора](#).
2. Дюпре Б. *Философия. 50 идей, о которых нужно знать*. М.: Phantom Press, 2014. Раздел «ПОЛИТИКА, СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОБЩЕСТВО» (Позитивная и негативная свобода, Принцип различия, Левиафан, Дилемма заключенного, Теория наказания, Спасательная шлюпка Земля, Справедливая война).
3. [Берлин И. Две концепции свободы \(аналитическое чтение\)](#).
4. [Бадью А. Очерк о сознании зла \(аналитическое чтение\)](#).
5. Читать главы учебника по прошедшей и будущей теме.

ЗАНЯТИЕ 7  
14-15 марта  
**Этика**

*Контрольная работа №2*

Эссе. Сочинение на тему в рамках прослушанного на лекциях и в домашних заданиях на тему «Этика». Тему эссе назначит учитель.

Максимальный балл — 10.

*Домашнее задание*

1. Дюпре Б. *Философия. 50 идей, о которых нужно знать*. М.: Phantom Press, 2014. Раздел «РЕЛИГИЯ» (Телеологическое доказательство. Космологическое доказательство. Онтологическое доказательство. Проблема зла. В защиту свободы воли. Вера и разум).
2. [Ансельм Кентерберийский «Прослогион» \(аналитическое чтение, поиск тезисов и аргументов\)](#).
3. Читать главы учебника по прошедшей и будущей теме.

ЗАНЯТИЕ 8  
21-22 марта  
**Религия**

Природа божественного. Аргумент религиозного опыта. Телеологический аргумент. Космологический аргумент. Проблема страдания. Разум против веры. Многообразие религии.

*Домашнее задание*

1. Посмотреть на YouTube [Лекция 6 Нелояльные аргументы](#).
2. Читать главы учебника по прошедшим темам.

ЗАНЯТИЕ 9  
28-29 марта  
**Области знания — общий тест по теме**

*Контрольная работа №3*

Теория познания — Области знания. Тест на знание пройденных понятий, терминов, концепций, умение их применять.

Максимальный балл — 20.

*Домашнее задание*

1. Посмотреть на YouTube [Лекция 7 Оценочные понятия в создании образа мира](#).

ЗАНЯТИЕ 10  
11-12 апреля  
**Теория диалога — проверка знаний**

*Контрольная работа №4*

Теория диалога (А.Л. Никифоров). Тест на знание пройденных понятий, терминов, концепций, умение их применять.

Максимальный балл — 20.

ЗАНЯТИЕ 11  
18-19 апреля  
**Взгляд культуры на знание**

Наступление глобализации. Культура и сознание. Восток и Запад: география мысли. Коренные народы о знании. Можно ли понять другие культуры? Чему можно научиться у других культур? Глобализация и разнообразие.

*Домашнее задание*

1. Тренироваться в написании эссе.
2. [Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно? \(аналитическое чтение с написанием конспекта\)](#).

ЗАНЯТИЕ 12  
25-26 апреля  
**Истина и мудрость**

Корреспондентная, когерентная, конвенциональная и прагматическая концепции истинности. Как мы знаем истину. За пределами догматизма и релятивизма. Сколько стоит истина. Мудрость.

*Домашнее задание*

1. Тренироваться в написании эссе.

ЗАНЯТИЕ 13  
16-17 мая  
**Эссе как интеллектуальная практика**

Публичный разбор эссе, которые студенты написали дома в качестве тренировки.

ЗАНЯТИЕ 14  
23-24 мая  
**Сессия**

*Итоговая контрольная работа*

Структурированное эссе на тему, предложенную учителем.  
Максимальный балл — 40.

ЗАНЯТИЕ 15  
30-31 мая  
**Сессия**

*Доп. день проведения итоговой контрольной работы*

Структурированное эссе на тему, предложенную учителем.  
Максимальный балл — 40.