



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года  
11 класс — углубленный уровень



### «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

русское название:	«Английский язык»
английское название:	«English Language» Gateway C1
статус предмета:	профильный предмет по выбору, углубленный уровень
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	понедельник - пятница
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	17 января 2022 года
последнее занятие курса:	30 апреля 2022 года
количество занятий/часов:	60 занятий / 60 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 60 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	с 17 января по 30 апреля 2022 года
дата итоговой работы:	3 – 14 мая 2022 года
преподаватели курса:	Головина Д.Д., Булиш К.Б., Щербинина О.И.
контакты преподавателей:	<a href="mailto:golovina-dd@ranepa.ru">golovina-dd@ranepa.ru</a> , <a href="mailto:boulich74@gmail.com">boulich74@gmail.com</a> , <a href="mailto:Olga-scherbinina24@mail.ru">Olga-scherbinina24@mail.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Advanced или C1. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Speaking» и «Writing» по учебнику Gateway C1, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГОЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

### **Знать:**

Грамматический аспект: все основные времена в рамках C1, наречие, Narrative forms, артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, страдательный залог, косвенная речь, придаточные предложения (+пунктуация), приемы инверсии.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов уровня C1 в рамках изучаемых тем.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании;

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: разницу между заданиями Informal/Formal Letter, Opinion/Academic Essay.

Говорение: разницу между типами заданий Interview, Collaborative task, Long turn.

### **Уметь:**

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику

Письмо: освоение и отработка таких форматов письменного высказывания, как Informal email, essay, article, review, report, letter of application.

### **Владеть:**

- Основными лексическими навыками свободного говорения в рамках предложенной темы
- Основными стратегиями эффективного чтения и аудирования.
- Компенсаторными навыками пользования языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – является факультативным, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Планируется освоить 4 юнита. Предусмотрены следующие виды работ:

Проверочная работа по лексике и (или) грамматике по каждому юниту	- 4 балла (3 работы)
Устная часть контрольной работы по каждому юниту	- 3 балла (3 работы)
Письменная работа по юниту (5)	- 5 баллов (1 работа)
Контрольная работа по двум юнитам (4-5)	- 10 баллов (1 работа)
Задания к к/ф «Касабланка»	
1) ответы на вопросы к к/ф)	- 2 балла (1 работа)
2) ответы на вопросы к обсуждению к/ф)	- 2 балла (1 работа)
3) письменная работа рецензия фильма	- 6 баллов (1 работа)
Творческие задания	- 11 баллов

Итого за семестр можно получить 60 баллов.

Семестровая работа (экзамен) – 40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

Преподаватель обладает правом вычета до 5 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания (30% и более от общего количества заданий за семестр)

# Базовые занятия по учебнику Gateway C1 в рамках пяти академических часов в неделю

## 2 семестр

Количество уроков – 60

### UNIT 4

*Тема* – «Наука будущего»

*Лексика* – научные словосочетания, суффиксы, технологии и образование

*Грамматика* – будущие времена

*Чтение* – форум робототехники, научные источники

*Аудирование* – подготовка презентации «Умные города»

*Говорение* – коллаборация

*Письмо* – академическое эссе

### UNIT 5

*Тема* – «Вырази себя»

*Лексика* – как выразить мысль, фразы и идиомы на тему «общение»

*Грамматика* – сослагательные наклонения

*Чтение* – «Плакать со смеху: как мы научились говорить «смайликами»»

*Аудирование* – работа в команде

*Говорение* – как правильно давать обратную связь

*Письмо* – описание графиков и таблиц (**Unit 7**)

*Описание и анализ* – картины

### UNIT 6

*Тема* – «Разные миры»

*Лексика* – слова отрицательные и положительные, фразовые глаголы «новые впечатления», описание мест

*Грамматика* – смешанные условные наклонения, особые случаи, выражение сожаления

*Чтение* – «Туризм в фокусе»

*Аудирование* – интервью: культурный обмен

*Говорение* – выступление на тему

*Письмо* – рецензия

*Описание и анализ – фильм*

Уроки 1-15

(17 января – 05 февраля)

4 юнит

*Тест Лексика и грамматика 4 юнит*

*Устная часть контрольной работы 4 юнит*

Уроки 16-25

(07 февраля – 19 февраля)

5 юнит

*Тест Лексика и грамматика 5 юнит*

**21-27 февраля – КАНИКУЛЫ**

*Устная часть контрольной работы 5 юнит*

**28 февраля – 5 марта - Пробник**

Уроки 26-35

(07 марта – 18 марта)

8 марта праздник

5 юнит продолжение

*Письменная работа по юниту (графики и таблицы)*

*Контрольная работа по двум юнитам (4-5)*

Уроки 36-40

(21 марта – 26 марта)

К/ф «Касабланка»

*Ответы на вопросы к к/ф; ответы на вопросы к обсуждению к/ф*

Уроки 41-45

(28 марта – 2 апреля)

*Письменная работа по к/ф (рецензия)*

6 юнит

**04- 10 апреля – КАНИКУЛЫ**

Уроки 46-55

(11 апреля – 23 апреля)

6 юнит продолжение

*Тест Лексика и грамматика 6 юнит*

*Устная часть контрольной работы 6 юнит*

Уроки 56-60

(25 апреля – 30 апреля)

Презентация творческих проектов