



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2021–2022 уч. год

11 класс — углубленный уровень

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	«Английский язык»
английское название:	«English Language» Gateway B2
статус предмета:	профильный предмет по выбору, углубленный уровень
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	18 января 2022 года
последнее занятие курса:	29 апреля 2022 года
количество занятий/часов:	65 занятий / 65 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
преподаватели курса:	Гурина Елена Сергеевна
контакты преподавателей:	elena.gurina994@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Upper Intermediate или B2. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Speaking» и «Writing» по учебнику Gateway B2, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: все 4 времени в каждой временной группе, герундий и инфинитив, степени сравнения наречий и прилагательных, артикли, модальные глаголы выражающие совет, запрет и обязанность, условные предложения.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов уровня B2 в рамках изучаемых тем.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion, true or false; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании.

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: разницу между заданиями informal email, for-and-against essay, a formal letter/letter of complaint, review.

Говорение: talking about photos, interview, negotiating and collaborating.

Уметь:

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования.

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания.

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику.

Письмо: освоение и отработка таких форматов письменного высказывания, как For-and-against essay, a formal letter/letter of complaint, review.

Владеть:

- Основными лексическими навыками свободного говорения в рамках предложенной темы.

- Основными стратегиями эффективного чтения и аудирования.

- Компенсаторными навыками, языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – является факультативным, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Планируется освоить 4 раздела. Предусмотрены следующие виды работ:

1. Unit 4
Test Unit 4 – 10 баллов
Home assignment – 5 баллов
2. Unit 5
Test Unit 5 – 10 баллов
Home assignment – 5 баллов
3. Unit 6
Test Unit 6 – 10 баллов
Home assignment – 5 баллов
4. Unit 7
Test Unit 7 – 10 баллов
Home assignment – 5 баллов

Итого за семестр можно получить 60 баллов.

Семестровая работа (экзамен) – 40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

Преподаватель обладает правом вычета до 5 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания.