



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа учебного предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года
11 класс

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	«Испанский язык»
испанское название:	«Español»
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	21 января 2022 года
последнее занятие курса:	14 мая 2022 года
количество занятий/часов:	60 занятий /60 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	19.02, 02.04, 30.04
дата итоговой работы:	май 2022 года
преподаватель курса:	Львова Елизавета Владимировна
контакты преподавателя:	lisalvova3@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр посвящен знакомству с основами грамматики, лексики и фонетики испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель осеннего семестра 2-го года обучения состоит в совершенствовании базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- Вести этикетный диалог приветствия, знакомства, прощания в стандартной ситуации общения;
- Поддерживать разговор на пройденные темы («Самочувствие, здоровье», «Биография», «Рассказы о путешествиях, об отдыхе», «Описание внешности и характера людей», «Разговор о хобби и увлечениях», «Приготовление еды, рецепты (Испания, Россия, Латинская Америка», «Как планировать будущее») корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка.
- Уметь понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях
- Соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- Уметь читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, пресса)

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах;

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Рекомендованные учебные материалы:

- «Nuevo Español en marcha. Nivel básico A2 (изд-во SGEL): учебник + рабочая тетрадь+CD диск.
- «Uso de la gramática española. Elemental», «Uso de la gramática española. Intermedio.» (изд-во Edelsa) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде или в форме распечаток).
- «Conversar es fácil» (изд-во Edelsa) - сборник диалогов для аудирования (предоставляется в

форме Mrз файлов и распечаток).

- Дополнительное чтение: *Leamos en español*.

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном виде или высылаются заранее по электронной почте.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	9 баллов
Контрольная работа № 1	10 баллов
Блок домашних заданий	12 баллов
Контрольная работа № 2	10 баллов
Блок домашних заданий	9 баллов
Контрольная работа № 3	10 баллов
Итоговая работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

10 января – 16 января

Академблоки, астрономия

Занятия 1-3

17 января – 23 января

Обмен впечатлениями о каникулах
Повторение пройденного (таблица времен).
Ir a+ verbo, gustar, gerundio, verbos reflexivos
Pretérito Imperfecto VS Pretérito Indefinido

Тема: Presentar y saludar

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр. 7-10, стр.14-18)

Занятия 4-6

24 января – 30 января

Тема: Biografías

Interrogativos, fechas.

Pretérito Pluscuamperfecto

Cultura: Tango, Alhambra, Picasso

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр. 22-28), рабочая тетрадь 8-11

Написать биографию известного человека

Занятия 7-9

31 января - 06 февраля

Тема: Costumbres

Ser, estar+adjetivo,

Pretérito Perfecto vs Indefinido,

Se puede; Hay que

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр. 32-40,44, 45), рабочая тетрадь (13-17)

Написать рекомендации испанцам при посещении России

Занятия 10-12

7 февраля – 13 февраля

Тема: Bodas, fiestas del mundo

También/tampoco

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр.38, 49), рабочая тетрадь (18-21)

Кратко описать основные праздники в России (письменно)

Занятия 13-15

14 февраля - 20 февраля

Повторение пройденного

Контрольная работа

21 февраля – 27 февраля

КАНИКУЛЫ

Занятия 16–18

28 февраля – 06 марта

Тема: Futuro Simple

Uso de la gramática elemental (стр. 100)

Занятия 19-21

7 марта – 13 марта

Тема: Lugar para vivir, Tiempo libre

(Me, te, le...) gustaría

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр. 42-43), рабочая тетрадь (22-27)

Занятия 22-24

14 марта - 20 марта

Тема: Antes y ahora, la ciudad

Степени сравнения прилагательных

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр.54-57) + рабочая тетрадь (28-31)

Занятия 25-27

21 марта - 27 марта

Тема: Antes y ahora

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр.58-60)

Uso de la gramática intermedio (стр.70-72)

Занятия 28-30

28 марта - 3 апреля

Повторение пройденного, подготовка к контрольной работе

Контрольная работа

4 апреля – 10 апреля

КАНИКУЛЫ

Занятия 31-33

11 апреля – 17 апреля

Тема: Segunda mano

Pronombres Indefinidos

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр. 62,63, 65) + рабочая тетрадь (стр. 32,33)

Занятия 34-36

18 апреля - 24 апреля

Тема: Cocinar, Recetas

Oraciones impersonales en “se”

Nuevo Español en marcha 2: учебник (стр. 64,66, 67-69) + рабочая тетрадь (стр.34-37)

Uso de la gramática elemental 160-165

Занятия 37-39

25 апреля - 1 мая

Повторение пройденного

Контрольная работа

Занятия 40-42

2 мая – 8 мая

Зачет

Занятия 43-45

9 мая – 15 мая