



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа учебного предмета на весенний семестр 2021- 2022 уч. года
11 класс с углубленным изучением испанского и французского языков

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	«Испанский язык»
испанское название:	«Español»
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	продвинутый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	17 января 2022 года
последнее занятие курса:	28 мая 2021 года
количество занятий/часов:	80 академических часов/ 5 академических часа в неделю
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	19 февраля, 02 апреля;
дата итоговых работ:	30 апреля
преподаватель курса:	Анисимов Роман Юрьевич
контакты преподавателя:	anisimovry@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр является логическим завершением программы двухгодичного курса «Испанский язык – углубленное изучение». Заключительный семестр включает в себя такие, не охваченные ранее темы, как – Спорт, Здоровье и Визит к врачу, Досуг и Развлечения, Образование, Устройство на работу, Защита окружающей среды и много что ещё.

Данные темы будут дополняться грамматическими временами и конструкциями, которые помогут рассказать об имеющемся опыте, описать прошлое, настоящее и будущее и выразить своё отношение к происходящему или предстоящему событию т. д. и т. п. Так же, темы последнего семестра содержат множество новой лексики, фразеологизмов и поговорок, которые наиболее часто употребляются в современной Испании.

Основные учебники для подготовки к занятиям:

Полный курс испанского языка Авторы: Роза Альфонсовна Гонсалес, Рушания Рашитовна Алимова

ООО «Издательство АСТ»

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica

László Sándor “Conversar es fácil”

Luis Sepúlveda Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar

Rosa Pacios Vocabulario activo e ilustrado

El mundo en español – A+B Carmen Aguirre et al.

Рекомендованная дополнительная литература:

Lourdes Miquel y Neus Sans La llamada de La Habana

Lourdes Miquel, Neus Sans. Lejos de casa;

Lourdes Miquel, Neus Sans.¿Eres tú, María?;

Учебный, юмористический сериал «Hola, ¿Qué tal?» Módulos 3-4

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем на занятиях в бумажном или электронном виде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы: - владение грамматикой и лексикой на уровне не ниже A2+ (до окончания уровня B1, на самом деле, не будет хватать всего лишь 3 тем);

- базовые умения чтения и анализа текста, содержащего несколько грамматических времён, новую, неизвестную лексику (значения слов предлагается выявить из контекста). (Уровень B1)
- знание основных лексических единиц по темам (см. программу курса) и грамматических конструкций в рамках изученных тем;
- Спонтанное говорение (монологическая и диалогическая речь)
- Аудирование (восприятие испанской речи на слух)

- письмо и перевод, в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений и навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя как устные, так и письменные задания.

Выполнение всех заданий, предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым!

Форму самостоятельной работы с текстами дома студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента — факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «1» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 2 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела, и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации. Домашние задания и усвоение текущего материала проверяется самостоятельными работами, по 2 на учебный модуль.

Самостоятельные работы	15 баллов (3 балла/работа)
Контрольная работа № 1	10 баллов
Самостоятельные работы	15 баллов (3 балла/работа)
Контрольная работа № 2	10 баллов
Самостоятельные работы	10 баллов (5 баллов/работа)
Итоговая работа	40 баллов (15 баллов письменная часть и 25 устная)

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине — просьба уведомлять тьютора группа заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Неделя 1, занятия 1-5

Повторение материала осеннего семестра

Pretérito perfecto/indefinido/Imperfecto

ТЕМА: Отпуск. Виды туризма. Вокабулярный урока 13+Vocabulario active e ilustrado Temas 20–21

Неделя 2, занятия 6-10

Повторение материала осеннего семестра

Pretérito Pluscuamperfecto/Presente/Futuro

Согласование времен.

ТЕМА: Отпуск. Виды туризма. Вокабулярный урока 13+Vocabulario active e ilustrado Temas 20–21

Самостоятельная работа по лексике урока 13 (отпуск-туризм-каникулы) = (3)

Самостоятельная работа по определению грамматического времени исходя из контекста = (3)

Неделя 3, занятия 11-15

Повторение материала осеннего семестра

Условные предложения I типа

Condicional(Potencial)/Concordancia de los tiempos

Estilo indirecto – косвенная речь

ТЕМА: Отпуск. Виды туризма. Вокабулярный урока 13+Vocabulario active e ilustrado Temas 20–21

Самостоятельная работа: согласование времен и косвенная речь (лексика уроков 11-12-13) = (3)

Неделя 4, занятия 16–20

Voz pasiva (страдательный залог)

Acusativo con infinitivo

Инфинитивные конструкции

Герундиальные обороты

Самостоятельная работа: Voz pasiva (страдательный залог), Acusativo con infinitivo, Инфинитивные конструкции, Герундиальные обороты = (3)

Неделя 5, занятия 21–25

Повторение и закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа: Лексика по теме Отдых. Виды туризма. Каникулы. Путешествия. = (3)

Проверочная аттестационная работа

Неделя 6

КАНИКУЛЫ

Теория – Modo Subjuntivo (Presente de Subjuntivo)

Неделя 7, занятия 26-30

Modo Subjuntivo (Presente de Subjuntivo) – материал преподавателя
L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 79-81

Неделя 8, занятия 31-35

ТЕМА: СПОРТ+Vocabulario active e ilustrado Tema 14
Самостоятельная работа по Presente de Subjuntivo = (5)

Неделя 9, занятия 36–40

Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма
повелительного наклонения)
Modo imperativo negativo (отрицательная форма
повелительного наклонения)

Неделя 10, занятия 41-45

L.Aragonés R.Palencia Gramática de uso del Español. Teoría y práctica 73-78
Самостоятельная работа по употреблению Modo Imperativo - (5)

Неделя 11, занятия 46-50

ПОВТОРЕНИЕ
(уроки 14–15)

Повторение и закрепление пройденного материала.
Самостоятельная работа: СПОРТ+Vocabulario active e ilustrado Tema 14 = (3)
Проверочная аттестационная работа

Неделя 12, КАНИКУЛЫ

Luis Sepúlveda Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar

Неделя 13, занятия 51–55

ТЕМА: Здоровье. Визит к врачу-

Modo subjuntivo (сослагательное наклонение)

Употребление сослагательного наклонения в придаточных
дополнительных предложениях (de complemento)

Самостоятельная работа: Переход повелительного наклонения в придаточные дополнительные (3)

Употребление сослагательного наклонения в придаточных
подлежащих предложениях (de sujeto)

Самостоятельная работа: Придаточные подлежащие = (3)

Неделя 14, занятия 56-60

Тема: Досуг. Развлечения+ Vocabulario active e ilustrado Temas 8-9

Imperfecto de subjuntivo (простое прошедшее время
сослагательного наклонения)

Употребление сослагательного наклонения в придаточных
предложениях времени (de tiempo)

Самостоятельная работа: Придаточные предложения цели (3)

Употребление сослагательного наклонения в придаточных
предложениях цели (de fin)

Самостоятельная работа: Придаточные предложения времени - (3)

Неделя 13, занятия 61-65

Повторение и закрепление пройденного материала.

Неделя 14, занятия 51-55

Повторение и закрепление пройденного материала.

СЕССИЯ

Итоговая аттестация. Комплексная работа: устная и письменная части.