



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2021–2022 уч. года

11 класс — базовый уровень

ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с текущим расписанием
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10–11 классы
Первое занятие курса:	17 января 2022 года
Последнее занятие курса:	29 апреля 2022 года
Количество занятий по курсу:	24
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	7.02–11.02 / 14.03–18.03 / 18.04–22.04
Дата итоговой работы:	11.05–14.05
Преподаватели курса:	Кадыков Александр Николаевич
Офис преподавателя:	3 корпус, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	четверг, 16.30–17.30 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	a_kadykov@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр включает в себя часть курса – Всемирную историю после 1917 года, историю Советского государства и Российской Федерации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- навыки анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки анализа политического, социально-экономического развития современных стран;

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 60/3

Мир в первой половине XX века	20 баллов
Вторая мировая война	
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	20 баллов
Мир в конце XX - начале XXI века	20 баллов
Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиаконтентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия 31–40

Мир в первой половине XX века

17 января — 11 февраля

Демографические и миграционные процессы в Европе. Социальные трансформации. Русская революция 1917 года и ее влияние на мир. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и причины ее неустойчивости. Межвоенные годы. Северная Америка: от процветания к Великой депрессии. Изменения социально-политической жизни в Латинской Америке. Восточная Азия: война и революции.

Гражданская война и ее последствия

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н.Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование

Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС.

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова Глава 17
Э. Карр Большевицкая революция 1917-1923 гг. История Советской России. Режим электронного доступа https://scepsis.net/library/id_2279.html

Рекомендации:

Используя статью Э. Карра сделать карту памяти по теме «Преобразования Советской власти и причины победы в Гражданской войне» и сделать google- карты – Основные фронты Гражданской войны

На Google-картах отметить: место заключения Рапальского договора; новые территории, вошедшие в состав СССР по пакту Молотова-Риббентропа; места сражений с японскими агрессорами на Дальнем Востоке.

Первая промежуточная контрольная работа

7 февраля — 11 февраля 2021 года

Занятия 41–48

Вторая мировая война

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

15 февраля — 18 марта

Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией. Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. Рост влияния СССР на международной арене. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть

в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова

Анфилов В.А. Начало великой Отечественной Войны. Глава 1. режим электронного доступа: <http://militera.lib.ru/research/anfilov/index.html>

Будкевич Г.В. Алексей Косыгин – человек и реформатор // Историко-экономические исследования. 2015. №3.

Хлевнюк О. Противоречия сталинизма в послевоенный период // Постнаука <https://postnauka.ru/video/56290>

Хлевнюк О. Предпосылки десталинизации // Постнаука. <https://postnauka.ru/video/59454>

Передача «Час истины» «Оттепель» // <https://www.youtube.com/watch?v=MgE6w01SZ9I>

Рекомендации:

На Google-картах отметить: места крупнейших сражений ВОВ 1941-1945 гг. с указанием даты и командующих (3-4 сражения в каждом году).

Письменно ответить на вопросы: в чем состояли причины поражений Красной армии на первом этапе войны?

Составить таблицу социально-экономических реформ Н.С. Хрущева. Включить в таблицу дату, название реформы, содержание и результаты реформы.

Сделать карту памяти по реформам Косыгина и причинам их неудачи.

Вторая промежуточная контрольная работа

14 марта- 18 марта 2021 года

Занятие 49–54

Предпосылки «перестройки» и политика «ускорения»

21 марта — 22 апреля

Холодная война. Экономическое, политическое и военное противостояние в послевоенном мире. Страны США, Центральной и Западной Европы - демократизация, интеграция и социальное развитие. США - на пути к мировому лидерству. Страны Народной демократии - становление системы, расцвет и демонтаж. Латинская Америка - революции, реформы, военные режимы и «шоковая терапия». Восточная Азия - модели модернизации. Страны ЮВА - становление национальных государств, интеграционные и дезинтеграционные процессы. Ближний и Средний Восток - светское и религиозное в государственном строительстве. Северная Африка - от колониального общества к независимости. Тропическая и Южная Африка: деколонизация и поиски устойчивого развития.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение.

Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.

Рекомендуемая литература:

1. Кирсанов Р.Г. Кооперативы в годы перестройки: сложности и противоречия становления частного бизнеса в СССР. Режим электронного доступа <https://hfrir.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/252-science-journal-of-volsu-history-area-studies-international-relations-2014-4-28/otechestvennaya-istoriya/649-kirsanov-r-g-razvitie-kooperativnogo-sektora-v-period-perestrojki-i-ego-rol-v-stabilizatsii-potrebitelskogo-rynka-v-sssr>

Рекомендации:

Ознакомиться со статьей Кирсанова. Ответить на вопрос: была ли возможна экономическая модернизация СССР без проведения политических реформ?

Третья промежуточная контрольная работа

18 апреля -22 апреля

Занятия 55–60

Распад СССР и политическое развитие РФ в конце XX – начале XXI века

25 апреля — 7 мая

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Трагические события осени 1993 г. в Москве. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки.

Рекомендуемая литература:

История России с начала XIX века до начала XXI века. Под редакцией А.Н. Сахарова Глава 25

1. Концепция внешней политики России. Эл. ресурс. Режим доступа:

http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Рекомендации

Ознакомиться с основными концептуальными положениями внешней политики современной России.