ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2022–2023 уч. года
10 класс — углубленный уровень

ИСТОРИЯ

Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	01 сентября 2022 года
Последнее занятие курса:	30 декабря 2022 года
Количество занятий по курсу:	72
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	18.09–23.09/17.10–21.10/24.10–28.10/07.11–11.11/28.11–03.12
Дата итоговой работы:	26.12–30.12
Преподаватели курса:	Зайцев Дмитрий Владимирович,
Офис преподавателей:	корпус Лицея
Часы консультаций преподавателей:	понедельник, 9.55 – 18.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	dmitriyzaits@yandex.ru (Зайцев Д.В.)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестра включает в себя вводную часть курса – понятие «истории», раскрытие лаборатории историка, теоретических подходов к изучению истории. Также речь пойдет об антропосоциогенезе (появлении человек и человеческого общества), истории древнего мира, раннего и развитого средневековья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

– основные понятия изучаемых исторических периодов;

– базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);

– навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);

– понимание основных исторических процессов античности и средневековья.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательно для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 40/5

Введение в историю	8 баллов
История древнего мира	8 баллов
История раннего Средневековья	8 баллов

Русское государство в раннее Средневековье	8 баллов
Развитое Средневековье	8 баллов

Еще 20 баллов начисляются студенту за сдачу индивидуальных устных зачетов. Первый зачет – по знанию хронологии событий – оценивается в 10 баллов. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №1. Второй зачет – по знанию исторической терминологии соответствующего периода – оценивается также в 10 баллов. Термины и их определения, обязательные для запоминания и проверяющиеся по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №2.

Итоговая контрольная работа	40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1–2

Цели и средства исторической науки

5–9 сентября 2022 года

Предмет, объект и цель истории. Исторические факты, исторические явления, исторические процессы. Историческое время. Функции исторической науки: познавательная, воспитательная, мировоззренческо-прогностическая.

Вводное занятие не требует специальной подготовки и чтения дополнительного материала

Занятие 2–5

Исторические источники

5–9 сентября 2022 года

Исторические источники и их классификация: вещественные, письменные, изобразительные, звуковые, этнографические. Методы реконструкции прошлого. Принципы исторического исследования.

Вводное занятие не требует специальной подготовки и чтения дополнительного материала

Занятия 6–7

Теории исторической науки

12–16 сентября 2022 года

Историческая хронология. Исторические теории: позитивизм, исторический материализм, цивилизационный подход, многофакторный подход, историческая антропология.

рекомендуемая литература:

1. Румянцева М.Ф. Теория истории: учеб. пос. М., 2002.
2. Кром М.М. Историческая антропология. Пособие к лекционному курсу. СПб., 2010.

Рекомендации:

К занятиям обязательно прочтение С 55–65 пособия М.М. Крома.

Занятие 8

Антропогенез

12–16 сентября 2022 года

Понятия «Первобытного общества» и «Предыстории». Антропогенез и его движущие силы. Этапы эволюции человека: дриопитеки, австралопитеки, человек умелый, архантропы, палеоантропы, неоантропы.

Обязательный медиа-контент:

1. Лекция С.В. Дробышевского https://postnauka.ru/video/5873
2. Лекция С.В. Дробышевского https://postnauka.ru/video/12151
3. Сайт «Антропогенез» http://antropogenez.ru/

Рекомендации

К занятию строго необходим просмотр лекций С.В. Дробышевского, ссылки на которые представлены в обязательном медиа-контенте.

Занятие 9–10

Археологическая периодизация первобытной истории и ее критерии

12–16 сентября 2022 года

Периодизации первобытной истории. Археологическая периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Принципы археологической периодизации и их неоднозначность.

рекомендуемая литература:

1. Клейн Л.С. Археологическая периодизация: подходы и критерии // Stratum plus. 2000. С. 485–515. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/arheologicheskaya-periodizatsiya-podhody-i-kriterii

Рекомендации

Обязательно прочитать страницы 485–487 статьи Л.С. Клейна (рекомендуется прочитать всю статью). Ответить на вопрос: по каким принципам строится археологическая периодизация истории? Какие возможности дают эти критерии?

Занятие 11

От стаи к обществу

19–23 сентября 2022 года

Социогенез: первобытные стаи, родовые общины. Синтетическая периодизация: Праобщина, Раннепервобытная община, Позднепервобытная община, Разложение первобытного общества.

Рекомендации

К занятию рекомендуется прочитать параграф 4 учебника Д.Д. Данилова.

Занятие 12

Религия и культура первобытного общества

19–23 сентября 2022 года

Первобытные религиозные представления: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Мифологическая картина мира.

Рекомендации

К занятию рекомендуется прочитать параграф 3 учебника Д.Д. Данилова.

Занятия 13–14

Неолитическая революция

19–23 сентября 2022 года

Неолитическая революция: переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление скотоводства и земледелия. Возникновение новых форм ремесла. Разложение родовой и появление соседской общины.

Обязательный медиа-контент:

1. Лекция С.В. Дробышевского https://postnauka.ru/video/15990
2. Сайт «Антропогенез» http://antropogenez.ru/

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется просмотр лекций М. Добровольской (https://postnauka.ru/video/15990). Также необходимо прочитать параграф 4 учебника Д.Д. Данилова.

Внимание: на учебной неделе 19–23 сентября состоится промежуточный контроль по теме «Введение в историю»

Занятие 16

Деспотии цивилизаций Древнего Востока

26–30 сентября 2022 года

Природные условия, в которых складывались цивилизации Древнего Востока. Общие черты цивилизаций Древнего Востока: ирригационное земледелие, деспотическая форма правления, сельская община.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с параграфом 5 учебника Д.Д. Данилова

Занятие 17–18

Общество Древнего Востока по Законам Хаммурапи

26–30 сентября 2022 года

Цивилизация Древнего Египта: особенности, основные черты, периодизация. Цивилизация Месопотамии: особенности, основные центры. Хетты, Урарту, Финикия.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Томашевич О. Как строили пирамиды. https://postnauka.ru/faq/76349
2. Ладынин И.А. Изменение концепции царской власти в Египте II–I тыс. до н.э. https://postnauka.ru/video/56304

Рекомендации

К занятию рекомендуется ознакомиться со статьей О. Томашевич и лекцией И.А. Ладынина.

Занятия 19

«Осевое время» на Востоке

26–30 сентября 2022 года

Понятие «Осевого» времени, К. Ясперс. Появление «религий спасения». Библейский

монотеизм, зороастризм, буддизм, философские системы конфуцианства и даосизма.

Рекомендуемый материал для повторения:

1. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Рекомендуемая литература:

1. История религии. в 2 т. / под ред. И.Н. Яблокова М., 2004. (1 т.: С. 353-370, 382-388, 389-423, 448-463; 2 т.: С. 6-27).

Рекомендации:

Подготовка к занятию 14 включает в себя ознакомление с теорией К. Ясперса.

Для подготовки к занятию 15 рекомендуется прочитать главы учебника И.Н. Яблокова Том 1: С. 353-362, 382-414, Том 2: С 6-27.

Для подготовки к обеим занятиям обязательно ознакомиться с параграфом 6 учебника Д.Д. Данилова.

Занятие 20

Цивилизация античной Греции

26–30 сентября 2022 года

Понятие «античность», периодизация истории древней Греции: крито-микенский период, «Тёмные века», архаический период, классический период, эллинизм.

рекомендуемый медиа-контент:

1. Древняя Греция за 18 минут https://arzamas.academy/materials/1074
2. Карпюк С.Г. Расцвет классической Греции https://postnauka.ru/video/66873

Рекомендации:

Для подготовки к занятию обязательно ознакомление с лекцией С.Г. Карпюка и видео сайта Арзамас.

Занятие 21

Полис в античной Греции

3–7 октября 2022 года

Древнегреческий полис, система гражданства, демократия. Афины и Спарта как примеры античных полисов.

Рекомендуемая литература:

1. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М., 2010.

Рекомендации

Для подготовки к занятию рекомендуется прочитать лекцию И.Е. Сурикова из книги «Античный полис».

Занятие 22

Культура античной Греции

3–7 октября 2022 года

Достижения греческой цивилизации в науке и культуре. Античные архитектура, скульптура, живопись, литература.

Занятие не требует специальной подготовки.

Занятие 23

Эллинистические государства

3–7 октября 2022 года

Походы Александра Македонского и формирование новых государств на Востоке: государство Селевкидов, Птолемеевский Египет, Македония Антигонидов. Содержание термина «эллинизм». Общие черты эллинистических государств. Малые эллинистические государства: Греко-Бактрийское и Греко-Индийское царства, Пергам, Вифиния, Понт и другие.

рекомендуемый медиа-контент:

1. Карпюк С.Г. Эпоха эллинизма https://postnauka.ru/video/67150

Рекомендации:

Для подготовки к занятию обязательно ознакомление с лекцией С.Г. Карпюка.

Занятие 24

Римская республика

3–7 октября 2022 года

Периодизация римской истории: Царский Рим, Римская Республика, Римская империя (принципат и доминат). Римская гражданская община и ее составные части.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Древний Рим за XX минут https://arzamas.academy/likbez/antiquity?v=rome

Рекомендуемая литература

1. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. М., 2010.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию 21 обязательно ознакомление с видео проекта Арзамас. Также рекомендуется прочитать лекцию В.В. Дементьевой из книги Античный полис.

Занятие 25

Римская империя

3–7 октября 2022 года

Октавиан Август и принципат. Возникновение христианства. Диоклетиан, Константин и система домината.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Межерицкий Я.М. Восстановленная республика и империя Августа https://postnauka.ru/faq/70396

Рекомендации:

Для подготовки рекомендуется ознакомление со статьей Я.М. Межерицкого

Внимание: на учебной неделе 17–21 октября 2022 года состоится промежуточный контроль по теме «История древнего мира»

Занятия 27–28

Рождение Средневековья

17–21 октября 2022 года

Содержание понятия «Средние века». Отличительные черты эпохи Средневековья. Периодизация средневековой истории: раннее, развитое и позднее Средневековье. Великое переселение народов. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Рима, его причины. Появление первых варварских королевств. Византия.

Рекомендованный медиа-контент

1. Салическая правда http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/salic.htm

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать параграф 9 учебника Д.Д. Данилова.

Занятие 29–30

Феодализм в Европе

17–21 октября 2022 года

Феодализм: история и содержание термина. Социально-экономическая структура феодального общества: феодалы и зависимые крестьяне, оброк и барщина. Вассально-ленные отношения.

Рекомендуемый медиа-контент:

1. Хрестоматия по истории Средних веков http://www.mediumaevum.narod.ru/library/quelle/feodalism.htm#_Toc269840554

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать образцы прекарных и кабальных договоров. Выписать права и обязанности крестьян и феодалов по этим документам.

Занятия 31

Разделение христианской Европы

24–28 октября 2022 года

Христианство: Священное писание, символ веры, правила богослужения, духовенство. Империя Карла Великого и Византия. Великая схизма и разделение церквей на католическую и

православную. Отличия церквей: организация, религиозные догмы, обряды.

Рекомендуемая литература:

1. Дворкин А. Очерки по истории вселенской православной церкви. Нижний Новгород, 2005. (эл. ресурс: http://www.sedmitza.ru/lib/text/434637/)

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям рекомендуется прочитать главу 4 части третьей книги А. Дворкина (http://www.sedmitza.ru/lib/text/434799/) и параграф 10 учебника Д.Д. Данилова.

Занятия 32–33

Средневековый Восток

24–28 октября 2022 года

Домусульманская Аравия: города и бедуины, Кааба, проникновение иудаизма и христианства. Проповедь Мухаммеда в Мекке. Бегство в Ясриб, появление общины мусульман. Объединение Арабского государства, появление священной книги – Корана. Основы вероучения ислама. Халиф – «заместитель» пророка. Расширение Арабского халифата. Этапы истории халифата: «праведные» халифы, Халифат Омейядов, Халифат Аббасидов, политический распад государства. Организация халифата: система землевладения, религиозная политика. Культурная политика халифов.

Рекомендуемая литература:

1. История религии. в 2 т. / под ред. И.Н. Яблокова М., 2004. (2 т.: С. 532-608).

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям обязательно прочтение параграфа 11 учебника Д.Д. Данилова. Для углубленного освоения материала рекомендуется прочитать указанные страницы книги И.Н. Яблокова.

Внимание: на учебной неделе 24–28 октября состоится промежуточный контроль по теме «История раннего Средневековья»

Занятие 35

Образование древнерусского государства

24–28 октября 2022 года

Политическая карта мира к середине IX в. Теории возникновения государства на Руси: норманнская и антинорманнская теории. Славянские племена и их расселение. Путь «из варяг в греки».

Рекомендуемая литература:

1. Клейн Л.С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. СПб., 2008.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Обязательный медиаконтент:

1. Данилевский И. Повесть временных лет https://postnauka.ru/video/45456

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 3, параграфом 2 учебника Л.В. Милова. Для углубленного освоения материала рекомендуется прочитать работу Л.С. Клейна и посмотреть запись лекции о Повести временных лет.

Занятие 36

Первые русские князья и их политика

31 октября – 4 ноября 2022 года

Приглашение Рюрика. Объединение Киева и Новгорода Олегом. Княжение Игоря. Реформы Ольги.

Рекомендуемы медиа-контент

1. Повесть временных лет http://lib.pushkinskijdom.ru/?tabid=4869

Рекомендации

Прочитать параграфы ПВЛ, посвященные первым русским князьям.

Занятие 37

Первые русские князья и их политика

31 октября – 4 ноября 2022 года

Военные походы Святослава. Междоусобная борьба Святославичей. Княжение Владимира Святого: укрепление границ государства.

Рекомендуемы медиа-контент

1. Повесть временных лет http://lib.pushkinskijdom.ru/?tabid=4869

Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 3, параграфом 3 учебника Л.В. Милова, а также прочитать фрагменты ПВЛ.

Занятие 38

Выбор веры и его значение

31 октября – 4 ноября 2022 года

Предпосылки и причины принятия православия. Попытка языческой реформы князя Владимира. Крещение Руси. Постепенный характер христианизации Руси. Проникновение византийской культуры. Последствия принятия христианства Владимиром.

Обязательный медиа-контент:

1. Петрухин В.Я. Выбор веры на Руси https://postnauka.ru/video/41335

Рекомендации:

Для подготовки к занятию рекомендуется ознакомиться с записью лекции В.Я. Петрухина (https://postnauka.ru/video/41335).

Занятие 39

Правление Ярослава Мудрого

31 октября – 4 ноября 2022 года

Правление Ярослава Мудрого: принятие Русской правды, внешняя политика. Разделение Руси между Ярославичами, лествичная система наследования.

Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Обязательный медиа-контент:

1. Данилевский И. Эпоха Ярослава Мудрого https://postnauka.ru/video/54236

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 3, параграфом 3 учебника Л.В. Милова и лекцией И. Данилевского.

Занятие 40–41

Русское общество по Русской правде Ярослава Мудрого

31 октября – 4 ноября и 7–11 ноября 2022 года

«Русская правда», как исторический источник: структура и содержание. Социальные, экономические и политические реалии Руси по «Русской правде».

Обязательный медиа-контент:

1. Русская правда (краткая редакция) http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4946

Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с Краткой редакцией «Русской правды».

Занятие 42

Русь в правление Ярославичей

7–11 ноября 2022 года

Предпосылки раздробленности государства. Сохранение единства при правлении «триумвирата Ярославичей». Внуки Ярослава. Любечский съезд князей и отказ от лествичной системы. Владимир Мономах и Мстислав Великий – последние великие князья единой Руси.

Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 16 учебника Д.Д. Данилова. Для углубленного освоения материала рекомендуется ознакомиться с главой 3, параграфом 4 учебника Л.В. Милова.

Занятие 43

Раздробленность Руси

7–11 ноября 2022 года

Падение значения Киева как столицы государства. Появление новых политических центров: Новгородская республика, Ростово-Суздальская земля, Галицко-Волынское княжество.

Обязательный медиа-контент:

1. Берестяные грамоты Древнего Новгорода http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4948

Рекомендуемая литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 4 учебника Л.В. Милова.

Занятия 44

Культура Киевской Руси

7–11 ноября 2022 года

Дохристианская культура Руси. Принятие христианства и влияние его на культуру Руси, грамотность, летописание, литература, архитектура. Культурный расцвет Руси при Ярославе Мудром. Культура Руси в период раздробленности: грамотность, жанры литературы, архитектура. Появление локальных культурных направлений в Новгородской Земле, Ростово-Суздальском княжестве, Галицко-Волынском княжестве.

Занятие не требуют специальной подготовки.

Внимание: на учебной неделе 7–11 ноября состоится промежуточный контроль по теме «Русское государство в раннее Средневековье»

Занятие 46

Походы крестоносцев

14–18 ноября 2022 года

Причины и предпосылки крестовых походов. Первый крестовый поход и появление государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Второй и третий крестовый походы. Четвертый крестовый поход, падение Константинополя, Латинская империя. Последние крестовые походы и вытеснение крестоносцев с Ближнего Востока. Итоги и последствия крестовых походов.

Рекомендованная литература:

1. Заборов М.А. Крестом и мечом. М., 1979.
2. Добиаш-Рождественская О.А. Эпоха крестовых походов (Запад в крестоносном движении). М., 2011.

Обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» о крестовых походах https://www.youtube.com/watch?v=q5718895q5M

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо посмотреть запись передачи «Час истины» о крестовых походах (https://www.youtube.com/watch?v=q5718895q5M). Также рекомендуется ознакомиться с книгой М.А. Заборова.

Занятие 47

Походы монголо-татар и империя Чингисхана

14–18 ноября 2022 года

Объединение монгольских племен под властью Чингисхана. Организация государства, первые завоевательные походы монголов. Монгольская империя и ее организация. Раздел империи между преемниками Чингисхана. Последствия походов монголов.

Рекомендованная литература:

1. Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д. Империя Чингис-хана. М., 2006.

Обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» о монгольских завоеваниях https://www.youtube.com/watch?v=mFT4NFxmSfg

Рекомендации

Для подготовки к занятию необходимо посмотреть запись передачи «Час истины» о походах монголов (https://www.youtube.com/watch?v=mFT4NFxmSfg). Также рекомендуется ознакомиться с книгой Н.Н. Крадина и Т.Д. Скрынниковой.

Занятие 48

Цивилизация католического Запада

14–18 ноября 2022 года

Цивилизация развитого Средневековье. Структура католической церкви, духовно-рыцарские ордена. Взаимоотношения духовной и светской власти. Социальная структура средневекового общества.

Обязательный медиа-контент:

1. О. Воскобойников Кто такой средневековый человек? http://arzamas.academy/materials/413

Рекомендации

Для подготовки к занятию рекомендуется прочитать статью О. Воскобойникова (http://arzamas.academy/materials/413).

Занятие 49–50

Средневековый город

14–18 ноября 2022 года

Возникновение и развитие средневековых городов. Предпосылки их зарождения, модели возникновения, статус. Коммунальная борьба и ее этапы. Социальная структура средневекового города.

Обязательный медиа-контент:

1. Ауров О.В. Средневековый город https://postnauka.ru/video/23457

Рекомендации

Для подготовки к занятию обязательно необходимо посмотреть лекцию О.В. Аурова о Средневековом городе (https://postnauka.ru/video/23457).

Внимание: до 16 ноября (включительно) каждому студенту необходимо сдать первую часть словаря терминов и первую часть перечня дат! (См. Приложение №1)

Занятие 51–52

Государства католического Запада

28 ноября – 2 декабря 2022 года

Централизация Европейских государств: средневековые Англия и Франция. Возникновение сословно-представительной монархии. Особенности развития Германии и Италии. Централизация Испании в ходе реконкисты.

Занятие не требует специальной подготовки

Занятие 53

Эпоха Возрождения в Европе.

28 ноября – 2 декабря 2022 года

Культура Возрождения. Объединение европейских государств, появление сословно-представительной монархии.

Обязательный медиа-контент

1. Крашовец Д. Было ли Возрождение? http://arzamas.academy/materials/410

Рекомендации

Для подготовки к занятию необходимо прочитать статью Д. Крашовца о Возрождении (http://arzamas.academy/materials/410).

Внимание: на учебной неделе 28 ноября – 3 декабря состоится промежуточный контроль по теме «Развитое Средневековье»

Занятие 55

Монголо-татарское нашествие на Русь

28 ноября – 2 декабря 2022 года

Нашествие монголо-татар и борьба с ним русских княжеств. Битвы на Калке и Сити. Осады Рязани, Владимира, Торжка, Козельска, Киева. Образование Золотой Орды. Причины поражения русских княжеств.

Рекомендуемая литература

1. Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. М., 1966.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 7 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

Занятие 56

Борьба русских княжеств с агрессией на Северо-Западе.

5–9 декабря 2022 года

Вторжение шведов и тевтонских рыцарей на северо-востоке: причины, задачи и ход. Невская битва и Ледовое побоище. Роль Александра Невского в отражении агрессии.

Обязательный медиа-контент

1. Данилевский И. Александр Невский https://postnauka.ru/video/50668

Рекомендации:

При подготовке к занятию обязателен просмотр лекции И. Данилевского, посвященной Александру Невскому (https://postnauka.ru/video/50668).

Занятие 57

Установление зависимости Руси от Золотой Орды

5–9 декабря 2022 года

Установление монголо-татарского ига на Руси. Система зависимости русских княжеств от Орды. Варианты развития Руси. Даниил Галицкий и католический Запад. Александр Невский и Золотая Орда. Великое княжество Литовское и Русское. Борьба русского народа против золотоордынского ига.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 7 параграфом 2 учебника Л.В. Милова.

Занятие 58

Начало возвышения Москвы

5–9 декабря 2022 года

Великое княжество Литовское и Русское и Золотая Орда. Северо-восточная Руси, ее социально-экономическое и политическое устройство. Усиление новых политических центров: Тверь и Москва.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

Занятие 59

Усиление Москвы от Ивана Калиты до Дмитрия Донского

5–9 декабря 2022 года

Усиление Москвы при Иване Калите и его преемниках. Подготовка к борьбе с Ордой. Ослабление Орды в результате междоусобиц. Приход к власти Дмитрия Донского.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

Занятие 60

Дмитрий Донской и Куликовская битва

5–9 декабря 2022 года

Куликовская битва и ее значение. Возвращение влияния Орды на Русь при Тохтамыше.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 2 учебника Л.В. Милова.

Занятие 61

Восточная Европа на рубеже XIV–XV вв.

12–16 декабря 2022 года

Ягайло и сближение Литвы и Польши. Распад Золотой Орды в первой половине XV в.: Крымское ханство, Ногайская Орда, Казанское, Сибирское, Узбекское и Казахское ханства. Религиозная ситуация в Великом княжестве Литовском и Русском. Ягайло и Витовт. Угроза со стороны Тевтонского ордена, Грюнвальдская битва. Княжение Василия I.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с параграфами 19–20 учебника Д.Д. Данилова.

Занятие 62

Феодальная война на Руси при Василии II

12–16 декабря 2022 года

Междоусобная борьба в Московском княжестве при Василии II: ее причины, этапы, ход и последствия.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 8 параграфом 3 учебника Л.В. Милова.

Занятие 63

Создание Русского государства

12–16 декабря 2022 года

Княжение Ивана III. Объединение русских земель вокруг Москвы: присоединение Ярославского, Ростовского и Тверского княжеств, Новгородской земли. Освобождение от Ордынского ига: стояние на реке Угре. Принятие Иваном III титула «великого князя всея Руси».

Обязательный медиа-контент:

1. Передача «Час истины» об Иване III https://www.youtube.com/watch?v=8JEPszt1sYw

Рекомендации:

Для подготовки к занятиям блока рекомендуется просмотр передачи «Час истины» о Иване III (https://www.youtube.com/watch?v=8JEPszt1sYw).

Занятие 64–65

Русь при Иване III

12–16 декабря 2022 года

Социально-экономическое устройство Руси: вотчинное, княжеское и поместное землевладение. Бояре, дети боярские, дворяне, духовенство, черносошные и владельческие крестьяне. Города и посадское население. Система управления единым государством: местничество и кормления, принятие нового свода законов – Судебника 1497.

Рекомендуемая литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л.В. Милова. М., 2005.

Рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо ознакомиться с главой 12 параграфом 1 учебника Л.В. Милова.

Внимание: до 14 декабря каждому студенту необходимо сдать вторые части перечня дат и словаря терминов! (См. Приложения №1 и №2)

Занятие 66

Культура Руси в эпоху раздробленности

19–23 декабря 2022 года

Культура Руси от монголо-татарского нашествия до образования единого Русского государства. Последствия монголо-татарского нашествия. Кризис в материальной и духовной культуре. Грамотность, развитие местного летописания, новые жанры литературы. Архитектура Московской Руси.

Занятие не требует специальной подготовки.

Занятия 67–70

Подготовка к итоговой контрольной работе

19–23 декабря 2022 года

Занятия не требуют специальной подготовки

На последней учебной неделе декабря состоится итоговая контрольная работа!

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Порядок сдачи перечня дат

Студент имеет право сдать весь перечень дат единовременно, или разделить его на две части. Сдача производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель задает поочередно пять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 5 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие = 1 балл. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра. **Первую часть** перечня дат необходимо сдать **до 16 ноября**, **вторую часть** – **до 15 декабря**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 балла, 4 попытка – 4 балла, 5 попытка – 2 балла).

Первая часть

476 г.− падение Западной Римской империи
486 г. − возникновение государства франков
527−565 гг. − правление Юстиниана в Византийской империи
610 г. − возникновение ислама
632 г. − возникновение государства у арабов
800 г. − провозглашение Карла Великого императором
843 г. − распад Франкской империи
882 — Объединение Новгорода и Киева при князе Олеге.
907, 911 — Походы Олега на Царьград. Договор с Византией.
944 — Договор Игоря с Византией.
945 — Восстание древлян.
957 — Посольство Ольги в Константинополь.
962 г. − образование Священной Римской империи
964-972 — Походы Святослава.
980-1015 — Правление Владимира I.
988 — Принятие Русью христианства.
1019-1054 — Правление Ярослава Мудрого.
1054 г. − разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
1066 г. − нормандское завоевание Англии (битва при Гастингсе)
1096 г. − первая половина 1270-х гг. – Крестовые походы
1097 — Любечский съезд русских князей.
1113 — Восстание в Киеве.
1113-1125 — Княжение в Киеве Владимира Мономаха.
1136 -— Установление республики в Новгороде.
1147 — Первое упоминание в летописи о Москве.
1169 — Взятие Киева войсками Андрея Боголюбского.
1204 г. − захват Константинополя крестоносцами
1206-1227 — Правление Чингисхана.
1215 г. − принятие Великой хартии вольности в Англии
1219-1221 — Завоевание монголо-татарами Средней Азии.
1223, 31 мая — Битва на реке Калке.
Начало XIII в. — Образование Литовского государства.
1236 — Завоевание монголо-татарами Волжской Болгарии.
1237-1240 — Завоевание Руси монголо-татарами.
1237 — Образование Ливонского ордена.
1238, 4 марта — Битва на реке Сити.

1240, 15 июля — Невская битва.
1242, 5 апреля — Ледовое побоище.
1243 — Образование государства Золотая Орда.

Вторая часть

1247 — Образование Тверского княжества.
1262 — Восстания в русских городах против монголо-татар.
1265 г. − возникновение Английского парламента
1276 — Образование Московского княжества.
1299 — Переезд митрополита из Киева во Владимир.
1302 г. − созыв Генеральных штатов во Франции
1327 — Восстание в Твери против Орды.
1328 — Перенесение центра митрополии в Москву.
1337−1453 гг. − Столетняя война
1358 г. − Жакерия во Франции
1359-1389 — Правление Дмитрия Донского в Москве.
1378 — битва на р.Воже.
1380, 8 сентября — Куликовская битва.
1381 г. − восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
1382 — Разгром Москвы Тохтамышем.
1385 — Кревская уния между Литвой и Польшей.
1389 г. − битва на Косовом поле
1393 — Присоединение Нижнего Новгорода к Москве.
1395 — Разорение Тимуром Золотой Орды.
1410, 15 июля — Грюнвальдская битва.
1419−1434 гг. − Гуситские войны
1425-1453 — Большая феодальная война между сыновьями и внуками Дмитрия Донского.
1439 — Флорентийская уния.
1440-е гг. − изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
1448 — Избрание Ионы на русскую митрополию. Автокефалия русской православной церкви.
1453 — Падение Византийской империи.
1455−1485 гг. − война Алой и Белой розы в Англии
1461−1483 гг. − правление Людовика XI во Франции
1462-1505 — Правление Ивана III
1463 — Присоединение к Москве Ярославского княжества.
1471 — Сражение на р. Шелони московских и новгородских войск.
1474 — Присоединение к Москве Ростова Великого.
1478 — Присоединение Новгорода Великого к Москве.
1480 — Стояние на р.Угре. Окончательное свержение монголо-татарского ига.
1484-1508 — Строительство нынешнего Московского Кремля. Сооружение соборов и Грановитой палаты, кирпичных стен.
1485 — Присоединение Твери к Москве.
1485−1509 гг. − правление Генриха VII в Англии
1492 г. − открытие Америки Христофором Колумбом
1492 г. − завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
1497 — Судебник Ивана III.
1497−1499 гг. − открытие Васко да Гамой морского пути в Индию

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Порядок сдачи словаря терминов

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Студент имеет право сдать весь словарь единовременно, или разделить его на две части (Всеобщая история и Отечественная история). Каждому студенту преподаватель дает поочередно десять терминов (если словарь сдается по частям, то пять терминов). Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но должна содержать все важные содержательные элементы определения. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более 10 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное определение=1 баллу. Прием словаря терминов осуществляется в течение всего семестра. **Первую часть** словаря необходимо сдать **до 16 ноября**, **вторую часть** – **до 15 декабря**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла, 5 попытка – 2 балла).

Словарь терминов

Первая часть: всеобщая история

Австралопитек – (лат. *australis - южный*, греч. *pithekos - обезьяна*) ископаемая человекообразная обезьяна (предчеловек), прямоходящая, использует орудия труда, объем мозга 550-600 куб.см. Обитала, преимущественно, в Южной Африке. Период существования 5–3 млн. лет назад.

Антропогенез – (греч. *anthropos - человек, genesis - рождение, происхождение*) длительный период формирования физического облика человека от обезьяноподобного предка до человека современного физического типа.

Анимизм – (лат. *anima, animus* — «душа», «дух») вера в существование души и духов, в одушевлённость всей природы.

Барщина – повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю.

Вассáл (vassus, vassaius homo) – лицо (феодал), получившее от сеньора (более крупного феодала) земельное владение феод на условиях несения службы. Занимал зависимое положение в системе вассалитета. Вассал обязан был нести военную службу, оказывать сеньору денежную помощь, присутствовать в совете сеньора и т.д. В свою очередь, вассал мог быть сюзереном по отношению к другим, еще более мелким владельцам земли.

Демократия – (греч. *demos – народ, kratos – власть*) система организации полисной власти, при которой реальными полномочиями обладали Народное собрание и народный суд. Все граждане имели право избираться на должности любых полисных магистратов.

Десятина – налог в пользу церкви, составлявший обычно 1/10 урожая.

Доместикация – (лат. *domesticus- домашний*) - процесс одомашнивания животных и растений человеком.

Зороастризм – дуалистическая религия народов, населявших Иранское плато и Среднюю Азию в древности. Основа - вера в существование и борьбу двух начал в мире - добра и зла.

Индуизм – этап развития индийской религиозной системы (ведическая религия, брахманизм). Основные характеристики: вера в перевоплощение душ в иные материальные тела; высшая цель жизни - избавление от цепи перерождений; основа бытия - Брахма, смысл жизни - постижение Брахмы, слияние с ним. Поклонение трем основным богам: Брахме, Вишне, Шиве.

Иудаизм – религия, возникшая в I тыс. до н.э. в Палестине. Исповедует культ бога Яхве племенного союза “Израиль”. В основе учения - концепция договора (“завета”) между израильским племенем и Яхве. Люди обязуются не чтить других богов, Яхве передает им власть над Палестиной. Основные произведения: Пятикнижие или Тора - 4 книги Моисея и Второзаконие.

Кроманьонец – древний ископаемый человек современного физического облика, обладающий развитым лобным отделом головного мозга (Homo sapiens), речью, изготовлявший и использовавший орудия труда, жилище, одежду. Появляется в период среднего палеолита ок. 200–160 тыс. лет назад.

Мезолит – (греч. *mesos - средний, среди, lihtos - камень*) - среднекаменный век, вторая стадия археологической периодизации первобытного общества (12 - 8 тыс. лет назад). Характеризуется господством микролитической техники. Основные занятия людей: охота, собирательство, рыболовство. Время существования неоантропов (кроманьонцев).

Неандреталец – (палеоантроп) ископаемый, древний человек. Объем мозга – 1200-1600 куб. см. Невысокий рост (около 160 см), сильно развитая мускулатура, особое строение кисти руки. Название, от местности Неандерталь в Германии. Время существования 250-40 тыс. лет назад.

Неолит – (греч. *neos - новый, lithos- камень*) - новокаменный век. Последняя стадия в археологической периодизации каменного века (около 8 - 5 тыс. до н.э.). Характеризуется появлением керамики, переходом к производящему хозяйству (земледелие и скотоводство). Время существования неоантропов (кроманьонцев).

Неолитическая революция – процесс перехода человечества от присваивающего хозяйства (охота, собирательство, рыболовство) к производящему (земледелие и животноводство).

Оброк натуральный – повинность, заключавшаяся в обязанности крестьянина вносить в пользу владельца земли определенное количество продуктов, произведенных в собственном хозяйстве.

Оброк денежный – повинность, заключавшаяся в обязанности крестьянина уплачивать владельцу земли определенную сумму деньгами.

Палеолит – (греч. *palai - древний, lithos -камень*) - древнекаменный век. Первая стадия каменного века в рамках первобытнообщинного строя, согласно археологической периодизации. Подразделяется на нижний, средний, верхний палеолит. Выделяются так же олдувайская, ашелльская и мустьерская эпохи, на основании технологии обработки каменного материала. Характеризуется использованием только оббитых каменных орудий. Начало совпадает с появлением олдувайского человека умелого (homo habilis). Основные занятия людей: охота и собирательство. Хронологические рамки 2 млн. - 12 (10) тыс. лет назад. В эту же эпоху существуют архантропы (питекантропы, синантропы), палеоантропы (неандертальцы), в верхнем палеолите появляются неоантропы (кроманьонцы).

Полис – (греч. *polis - город, государство, община*) – гражданская община, выполнявшая функции государства. Гражданский коллектив представлял из себя коллектив землевладельцев, управленцев и воинов, объединенный равноправием независимо от сословного статуса.

Политическая (феодальная) раздробленность – этап в истории средневековых европейских государств, когда они были разделены на феодальные владения и собственник каждого из них сам издавал законы, судил, собирал налоги, содержал свою армию. Центральный правитель не имел реальной власти.

Республика – (лат. res publica – общественное дело, государство) – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти.

Родовая община – одна из первых форм общественной организации людей. Для родовой общины характерен коллективный труд и уравнительное потребление. Внутри общины существовало лишь половозрастное разделение труда.

Соседская община – группа, коллектив людей, не связанных родственными узами. Общинники живут на определенной территории и входят в общину по принципу соседства. Каждая семья в рамках общины имеет право на долю общинной собственности, и сама обрабатывает свою часть пашни. Все вместе общинники поднимают целину, расчищают лес, прокладывают дороги. С ростом феодального землевладения община становится зависимой от феодала или государства. Однако сохраняет все свои функции. Община регулировала цикл сельскохозяйственных работ, распределяла налоги между общинниками (при этом действовал принцип круговой поруки – коллективной ответственности за неуплату повинностей), решала текущие хозяйственные вопросы.

Сословие – группа людей, отличающаяся от других благодаря определенным правам и обязанностям, закрепленным юридически и передаваемым по наследству. Имеет замкнутый характер. По

средневековым представлениям Западной Европы существует три сословия: духовенство молится за всех и получает десятую часть урожая, рыцарство защищает людей и владеет землями с крестьянами, третье сословие (крестьяне и горожане) работает и кормит других.
Социогенез – (лат. *socialis - общественный,* греч. *genesis - рождение*) - процесс формирования социальных институтов человеческого общества (род, община, государство, сословия, классы).
Феод – (лат. Feodum), (фьеф, лен) в странах средневековой Западной Европы земельное владение или фиксированный доход в деньгах или натуре, пожалованное сюзереном своему вассалу в наследственное владение под условием несения последним феодальных служб в пользу сюзерена.
Феодализм – социальная система в странах Западной и Центральной Европы в эпоху Средневековья. Это специфическая система экономических, социальных и политико-правовых отношений, характеризующаяся: а) условным правом собственности на землю; б) принадлежностью власти (суверенной или административно-полицейской) землевладельцам помещикам; в) наличием феодальной иерархии, юридически неравных и социально-замкнутых сословий.

Отечественная история

Баскак – монгольский чиновник, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных территориях. Как правило, вместе с баскаками шел военный отряд для подавления возможного сопротивления. На Руси баскаки появились в середине XIII в., но в середине XIV в. монгольские ханы вынуждены были передать право сбора дани в руки русских князей.
Бортничество – первоначально добывание меда диких пчел из естественных дупел, затем разведение пчел в выдолбленных дуплах.
Варяги – воины-дружинники из скандинавских народов, которых в Европе именовали викингами, норманнами. Варяги упоминаются в “Повести временных лет”. В IX-XI вв. у русских князей служило немало варяжских воинов-дружинников, которые выступали в качестве наемников. Варягами на Руси называли и скандинавских купцов, занимавшихся торговлей на пути «из варяг в греки». В XI-XIII вв. варяжские воины и купцы на Руси ославянились, не оказав заметного влияния на русскую историю и культуру.
Вервь – одно из названий общины у восточных и южных славян. На Руси первоначально складывалась на кровнородственной основе и постепенно превращалась в соседскую (территориальную) общину, связанную круговой порукой. В Русской правде вервь несла ответственность перед князем за убийство, совершённое на её территории, содержала (кормила) княжеских сборщиков штрафов.
Вече – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел. Возникло из племенных собраний славян. Вече ведало вопросами войны и мира.
Вира – крупный штраф, присуждаемый по законам «Русской правды» за убийство свободного человека.
Вотчина – в России наследственное земельное владение феодала. Первые вотчины были княжескими, они появляются в X в. К XI-XII вв. в документах упоминаются уже боярские и монастырские вотчины. Основную ценность в вотчинном хозяйстве представляла не столько земля, сколько жившие на ней зависимые крестьяне. Крестьяне не могли владеть землей, поэтому брали ее в пользование у своего феодала. За это они отрабатывали барщину и платили оброк.
Дружина – первоначально отряд воинов, который складывался вокруг военного вождя. Дружина должна была защищать вождя, а он, в свою очередь, обеспечивал дружину всем необходимым. Главным источником богатства для дружинников являлись войны и захваченная в ходе них добыча. На Руси дружина появилась в IX в. Ее возглавлял князь. В те времена дружина состояла из двух частей: так называемая “старшая” дружина (наиболее близкие советники и помощники князя) и “младшая”, в которую входили недавно набранные воины.
Дьяк – чиновник центрального аппарата в Российском государстве.

Закуп – категория зависимого населения Древнерусского государства. Свободный человек брал у феодала ссуду, “купу” (скотом, деньгами, орудиями труда и т.д.) и обязан был отработать ее. Бежавший закуп делался обельным, т. е. полным холопом. Вернув ссуду, закуп освобождался от зависимости.

Иосифляне – идейное направление в среде русского духовенства XV-XVI вв., последователи игумена Иосифа Волоцкого, сторонники сохранения церковно-монастырского землевладения и расправы с еретиками.

Князь – глава государства или удела в IX-XVI вв. у славян и других народов, позднее – дворянский титул. До образования государства князьями были племенные вожди, которые затем постепенно превратились в глав государств.

Кормление – вид княжеского пожалования своим должностным лицам и форма организации местного управления, при котором местная администрация содержалась за счет взимания с населения в свою пользу различных “кормов” (хлебом, мясом, сыром, сеном и т.п.) и судебных пошлин (присудов). Кормление давалось в награду за прежнюю, чаще всего военную, службу. Административные обязанности при этом являлись лишь дополнением к возможности кормиться.

Крестово-купольный храм – тип христианского храма, возникший в средневековой архитектуре Византии. Купол или барабан опирается на 4 столба в центре здания, расчленяющие внутреннее пространство храм.

Митрополит – глава русской православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 г.

Нестяжатели – последователи идейного направления в среде русского духовенства XV-XVI вв., выступавшего за отказ Церкви от владения селами и эксплуатации труда крестьян. Наиболее известный лидер этого направления – старец Нил Сорский.

Огнищанин – управитель хозяйства вотчины.

Погост – по налоговой реформе княгини Ольги место сбора дани, куда ее свозило население и где располагался двор княжеского чиновника, следившего за своевременным и правильным поступлением налогов в казну.

Пожилое – установленная законами плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу.

Полюдье – в Киевской Руси объезд князем и дружиной подвластных земель для сбора дани.

Поместье – вид феодального землевладения в России. Впервые поместья появляются в XIV в. как земельные владения, предоставляемые за несение военной службы без права передачи земли по наследству (так называемое условное землевладение). На протяжении XVI-XVII вв. наблюдается процесс сближения поместья с вотчиной. В начале XVIII в. этот процесс завершится слиянием поместья и вотчины. Владельцы поместий называются помещиками.

Посад – название торгово-ремесленной части города на Руси.

Посадник – в эпоху существования Древнерусского государства наместник князя. Позднее этот термин стал обозначать высшую государственную должность в Новгороде и Пскове (до конца XV – начала XVI в.). Посадники избирались на вече из представителей наиболее знатных и богатых боярских родов.

Путь «из варяг в греки» – водный (морской и речной) путь из Скандинавии через Восточную Европу в Византию в Средние века. Один из путей экспансии варягов из района проживания (побережье Балтийского моря) на Юг – в Юго-Восточную Европу и Малую Азию в VIII-XIII веках н. э. Этим же путём пользовались русские купцы для торговли с Константинополем и со Скандинавией.

Рядович – категория зависимого населения Древнерусского государства. Заключали с феодалом договор (ряд), который ставил их в определенную зависимость от феодала.

Слобода – в России в XII – первой половине XVI вв. отдельные поселения или группа поселений, в том числе около города-крепости, население которых временно освобождалось от государственных повинностей (отсюда название “слобода” – свобода). В XVI в. сформировались слободы служилых людей (стрельцы, пушкари и т. п.), ямщиков и казённых ремесленников, а также иностран-

цев (Иноземные слободы). В первой половине XVIII в. превратились в обычные сёла или поселения городского типа. В XIX-XX вв. название “слобода” получали иногда пригородные промышленные посёлки.

Смерд – в Древней Руси категория неполноправных людей. Жизнь смерда в “Русской Правде” защищалась минимальной вирой – 5 гривен. Возможно, так называли жителей недавно присоединенных территорий, обложенных повышенной данью. По другой версии смердами называли всех земледельцев, среди которых были как зависимые, так и свободные.

Судебник – свод законов единого Российского государства, принятый великим князем московским Иваном III Васильевичем в 1497. Были установлены единые нормы суда для всей территории страны.

Темник – монгольский военачальник, глава тумена (по-русски “тьмы”), составляющего 10 тысяч воинов.

Тиун – слуга-управитель в хозяйстве вотчинника; княжеские тиуны выполняли также различные государственные поручения.

Тысяцкий – в Древнерусском государстве возглавлял ополчение. В Новгородской республике выбирался на вече на один год, являлся помощником посадника. К середине XV в. эта должность постепенно исчезает.

Удел – часть княжества-земли, полусамостоятельное владение, выделенное одному из младших членов правящей династии.

Удельные князья – в XIV-XVI вв. родственники великого князя или царя, получившие часть территории государства в удел. В пределах своего удела они являлись полновластными государями, но не могли вести самостоятельную внешнюю политику и обязаны были участвовать в предпринимаемых великим князем походах. По своему статусу они были вассалами великого князя. Изредка удельные князья привлекались к решению общегосударственных дел, но их влияние на внутреннюю политику было, как правило, незначительным из-за недоверия со стороны великих князей.

Урок – по налоговой реформе княгини Ольги фиксированный размер дани, взимаемой с подвластного населения.

Холоп – категория зависимого населения в России X-XVIII вв. Самая бесправная часть населения, по своему правовому положению близкая к рабам. Феодал мог убить, продать, наказать холопа, а также нес ответственность за действия своего холопа. Холопами становились в результате пленения, продажи за долги, женитьбы на холопке. Как правило, холопы не имели собственного надела и входили в число челяди.

Челядь – в широком смысле слова прислуга. В Древней Руси категория зависимых людей, рабы.

Черносошные крестьяне – крестьяне, проживавшие на “черных”, то есть государственных землях.

Юрьев день – срок, в который разрешался переход крестьян от одного землевладельца к другому, ограниченный двумя неделями в году: неделей до и неделей после осеннего Юрьева дня (26 ноября). Впервые введен Судебником 1497 г.

Ярлык – ханская грамота, которая выдавалась русским князьям и подтверждала их право на княжение. Ярлык выдавался также митрополиту. Согласно этому документу, церковь освобождалась от налогов и повинностей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Порядок прохождения пересдач по истории

В случае, если студент не смог набрать на запланированных контрольных точках и сдаче индивидуальных зачетов 40 баллов, он направляется на пересдачу. Первая пересдача проводится в форме выполнения другого варианта итоговой контрольной работы. Полученные за ее выполнение баллы прибавляются к тем баллам, что были набраны в ходе семестра.

Вторая пересдача предусматривает устный экзамен с комиссией. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться материалами, полученными в ходе семестра (презентации, учебные пособия, словарь терминов и перечень дат). В билете содержится два вопроса. Для получения положительной оценки студент обязан ответить на оба вопроса билета. Итоговая оценка определяется голосованием комиссии и оглашается студенту после окончания экзамена.

Список вопросов ко второй пересдаче с комментариями:

1. Причины формирования государства на Руси: норманнская и антинорманнская теории.

Политическая карта мира к середине IX в. Теории возникновения государства на Руси: норманнская и антинорманнская теории. Славянские племена и их расселение. Путь из варяг в греки. Междоусобная борьба Святославичей.

2. Последствия монголо-татарского нашествия. Система зависимости русских княжество от Золотой орды.

Ущерб, нанесенный монголо-татарским нашествием. Система зависимости русских княжеств от Орды: дань, участие в военных походах, ярлыки на княжение, перепись населения и баскаки. Варианты развития Руси. Даниил Галицкий и католический Запад. Александр Невский и Золотая Орда. Великое княжество Литовское и Русское. Борьба русского народа против золтоордынского ига.

3. Устройство русского общества по Русской правде Ярослава.

Русская правда, как источник: время возникновения, внутренняя структура. Свободное и несвободное население. Закупы, рядовичи, холопы по русской правде. Вервь и ее функции.

4. Московское княжество при Дмитрии Донском. Куликовская битва.

Подготовка к борьбе с Ордой – постепенное усиление Москвы, борьба с Нижним Новгородом, Тверью и Литвой. Дмитрий Донской, обстоятельства его прихода к власти. Темник Мамай. Куликовская битва и ее значение. Возвращение влияния Орды на Русь при Тохтамыше.

5. Междоусобная борьба после смерти Владимира. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.

Междоусобная борьба после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого: принятие Русской правды, строительство церквей. Внешняя политика Ярослава: установление династических контактов с окружающими государствами.

6. Усиление Московского княжества в первой половине XIV в.

Северо-восточная Руси, ее социально-экономическое и политическое устройство. Усиление новых политических центров: Тверь и Москва. Усиление Москвы при Иване Калите и его преемниках (Симеон Гордый, Иван Красный). Причины усиления: географическое положение, отношения с Ордой.

7. Внутренняя и внешняя политика Ольги и Святослава.

Реформы Ольги: борьба за единство Русских земель, налоговая реформа, отношения с Византией. Военные походы Святослава против Волжской Булгарии, Хазарского каганата, Болгарии и Византии. Смерть Святослава

8. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Освобождение от монголо-татарского ига.

Княжение Ивана III. Объединение русских земель вокруг Москвы: присоединение Ярославского, Ростовского и Тверского княжеств, Новгородской земли. Освобождение от Ордынского ига: стояние на реке Угре. Принятие Иваном III титула «великого князя всея Руси».

9. Русь при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд князей и его последствия. Владимир Мономах как политик и мыслитель.

Любечский съезд князей и отказ от лествичной системы. Владимир Мономах и Мстислав Великий – последние великие князья единой Руси. Общерусские походы на половцев. «Поучение к детям» - Владимира Мономаха.

10. Русское общество в XV в. по Судебнику Ивана III..

Принятие нового свода законов – Судебника 1497. Система управления единым государством: местничество и кормления, изменение положения крестьян.

11. Междоусобная борьба после смерти Святослава. Приход к власти Владимира Святого. Его религиозные реформы, внутренняя и внешняя политика.

Междоусобица после смерти Святослава, причины победы Владимира. Княжение Владимира Святого: укрепление границ государства, организация власти в государстве. Предпосылки и причины принятия православия. Попытка языческой реформы князя Владимира. Крещение Руси. Постепенный характер христианизации Руси. Проникновение византийской культуры. Последствия принятия христианства Владимиром.

12. Монголо-татарское нашествие 1237-1240 гг.

Нашествие монголо-татар и борьба с ним русских княжеств. Битвы на Калке и Сити. Осады Рязани, Владимира, Торжка, Козельска, Киева. Образование Золотой Орды. Причины завоевания монголо-татарами русских княжеств.

13. Особенности устройства и история Ростово-Суздальской земли в XII - XIII вв.

Ростово-Суздальская земля, Владимирское княжество – выделение в самостоятельное государство при сыновьях Владимира Мономаха, борьба князей с боярством за централизацию княжества. Княжение Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо.

14. Борьба русских княжеств против агрессии Швеции и Ордена на северо-западе в XIII в..

Вторжение шведов и тевтонских рыцарей на северо-востоке: Невская битва и Ледовое побоище.

15. Конец единого Киевского государства и его причины.

Спад значения единого государства в начале XII в. и его причины: падение пути из варяг в греки, кризис Киевского княжества, местный сепаратизм.

16. Московское княжество при Василии I и Василии II. Феодальная война середины XV в.

Княжение Василия I. Междоусобная борьба в Московском княжестве при Василии II: причины войны: династические противоречия, апелляция к лествичной системе наследования, военные неудачи князя. Ход и итоги феодальной борьбы.

17. Русь при Ярославичах. Лествичная система наследования.

Разделение Руси между Ярославичами, лествичная система наследования. Предпосылки раздробленности государства. Междоусобная война 1070-х годов: ее причины и последствия.

18. Особенности устройства и история Галицко-Волынского княжества в XII - XIII вв.

Пограничный характер княжества. Борьба князей с боярством. Политика Ярослава Осмомысла, Романа Галицкого и Даниила Романовича Галицкого.

19. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь. Внешняя политика, устройство государства, объединение русских земель.

Приглашение Рюрика и его причины. Объединение Киева и Новгорода Олегом. Княжение Игоря: походы на Византию, полюдье, восстание древлян и его причины. Особенности организации власти в Киевской Руси: роль князя, самостоятельность племен.

20. Особенности устройства и история Новгородской земли в XII - XIII вв.

Устройство Новгородской земли: сниженное значение князя, власть боярской аристократии. Хозяйственное устройство Новгорода – источники богатства города. Организация политической жизни: роль князя, посадника, тысяцкого. Вече. Отношения Новгорода с Псковом.