ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2022–2023 уч. года
11 класс — углубленный уровень

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

русское название:	«Английский язык»
английское название:	«English Language» Gateway B2
статус предмета:	профильный предмет по выбору, углубленный уровень
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	понедельник - пятница
место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	6 сентября 2022 года
последнее занятие курса:	16 декабря 2022 года
количество занятий/часов:	68 занятий / 68 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 60 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	с 18 сентября по 11 декабря 2020 года
дата итоговой работы:	20 – 30 декабря 2020 года
преподаватели курса:	Райс Урсула
контакты преподавателей:	rice-u@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В первом семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Upper Intermediate или B2. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», “Speaking” и “Writing” по учебнику Gateway B2, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГОЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: все основные времена в рамках B2, наречие, Narrative forms, артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные, страдательный залог, косвенная речь, придаточные предложения (+пункутация), приемы инверсии.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов уровня B2 в рамках изучаемых тем.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании;

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: разницу между заданиями Informal Email, Essay, Review, Article, Story.

Говорение: разницу между типами заданий Interview, Collaborative task, Long turn.

Уметь:

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику

Письмо: освоение и отработка таких форматов письменного высказывания, как Informal email, essay, article, review, report, letter of application.

Владеть:

- Основными лексическими навыками свободного говорения в рамках предложенной темы
- Основными стратегиями эффективного чтения и аудирования.
- Компенсаторными навыками пользования языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – является факультативным, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Планируется освоить 4 юнита. Предусмотрены следующие виды работ:

Проверочная работа по лексике и (или) грамматике по каждому юниту	- 5 баллов (4 работы)
Устная часть контрольной работы по каждому юниту	- 3 балла (4 работы)
Контрольная работа по двум юнитам	- 10 баллов (1 работа)
Творческие задания	- 18 баллов

Итого за семестр можно получить 60 баллов.

Семестровая работа (экзамен) – 40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 бал лов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

Преподаватель обладает правом вычета до 5 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания (30% и более от общего количества заданий за семестр)

Базовые занятия по учебнику Gateway B2 в рамках пяти академических часов в неделю

1 семестр

Количество уроков - 68

Уроки 1-15

(5 сентября – 23 сентября)

UNIT 1

Тема – «Горячая линия для студентов»

Лексика – обучение в университете, глаголы do/make

Грамматика – настоящие времена

Чтение – необычные специальности

Аудирование – подготовка к экзаменам, Multiple choice

Говорение – личное собеседование

Письмо – неформальное письмо/ответ на запрос информации

10-14 октября – КАНИКУЛЫ

Уроки 16-30

(26 сентября – 21 октября)

UNIT 2

Тема – «С девяти до пяти»

Лексика – условия работы, фразовые глаголы, связанные с работой

Грамматика – прошедшие времена

Чтение – переговоры, как оценить работу

Аудирование – академический отпуск, Matching

Говорение – коллаборация и переговоры

Письмо – эссе

Уроки 31-35 – контрольная работа по двум юнитам

Уроки 36-45

(24 октября – 11 ноября)

UNIT 3

Тема – «На ходу»

Лексика – слова, связанные с транспортом и путешествиями, приставки

Грамматика – будущие времена

Чтение – рассказ, статья

Аудирование – сравнение фотографий, будущее дронов

Говорение – обсуждение фотографий

Письмо – рассказ

Уроки 46-60

(14 ноября – 9 декабря)

UNIT 4

Тема – «Необычные таланты»

Лексика – прилагательные, связанные с характером человека, суффиксы существительных

Грамматика – сравнительная и превосходная степень

Чтение – теория множественного интеллекта, статья

Аудирование – подготовка презентации, скрытый талант

Говорение – презентации

Письмо – статья

Уроки 61-65

(12 декабря -16 декабря)

Презентация творческих проектов