



Лицей Президентской Академии
программа учебного предмета на весенний семестр
2023–2024 уч. года
10 класс

БИОЛОГИЯ базовый уровень



русское название:	Биология
английское название:	Biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	базовый
язык(и) преподавания:	русский
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 классы
первое занятие курса в семестре:	15 января 2024 года
последнее занятие курса в семестре:	17 мая 2024
количество занятий/часов:	15
форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	05.02.-11.02/ 25.03.-31.03/ 25.03.-31.03
дата итоговой работы:	13-19.05
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Ефимова Т.М. Биология 10 класс базовый уровень

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1

15.01.-21.01.

§15-16 Общая характеристика клеточного уровня организации. Клеточная теория. Строение клеточной мембраны.

Знать основные положения современной клеточной теории. Уметь назвать основателей клеточной теории, а также знать основные вехи в истории цитологии. Повторить отличия светового и электронного микроскопов. Повторить функции органических веществ в составе клеточной мембраны.

Занятие 2

22.01.-28.01.

§ 17-18 Строение и функции клеточных органоидов: рибосомы, ядро, ЭПС, вакуоли, АГ, лизосомы.

Уметь назвать группы органоидов по наличию и количеству мембран. Знать основные органоиды и их функции в клетках.

Занятие 3

29.01.-04.02.

§19-20. Строение и функции митохондрий и пластид. Сравнение клеток разных царств эукариот. Уметь определять органоиды по их изображению в клетке, уметь сравнивать клетки растений, животных и грибов.

Занятие 4

05.02.-11.02.

Контрольная точка №1 Строение клетки. 20 баллов

Контрольная включает тестовую часть, на знание теоретических аспектов темы, работу с рисунком и расстановку подписей, соотнесение органоидов с выполняемыми ими функциями, умение определять царство клеток по их текстовому описанию.

Занятие 5

12.02.-18.02.

§21-22 Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен.

19.02.-25.02.

Каникулы

Занятие 6

26.02.—03.03.

§ 23 Фотосинтез и хемосинтез.

Занятие 7

04.03.-10.03.

§ 24 Биосинтез белка. Свойства генетического кода.

Занятие 8

11.03.-17.03.

Подготовка к контрольной. Решение задач на биосинтез белка. Работа с таблицей генетического кода. Обобщение материала. Решение задач на энергетический обмен.

Занятие 9

18.03.-24.03.

Подготовка к контрольной. Решение задач на биосинтез белка. Работа с таблицей генетического кода. Обобщение материала. Решение задач на энергетический обмен.

Занятие 10

25.03.-31.03.

Контрольная точка №2 Метаболизм клетки 20 баллов

На контрольной проверяется знание теоретических основ, умение решать задачи на энергетический обмен и составлять последовательности аминокислот по данным цепям ДНК.

01.04.-07.04.

Каникулы

Занятие 11

08.04.-14.04.

§ 26 Митоз

Занятие 12

15.04.-21.04.

§ 27 Мейоз. Половые клетки.

Занятие 13

22.04.-28.04.

Подготовка к контрольной работе по темам Митоз и Мейоз.

Занятие 14

29.04.-05.05.

Контрольная точка №3 Митоз и мейоз. 20 баллов

Знать отличия и сходства митоза и мейоза, их биологическое значение и роль в жизни клеток.

Какие клетки в организме образуются каким путём.

Занятие 15

06.05.-12.05.

Подготовка к итоговой контрольной работе.

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности							Условия выполнения	Балл												
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)							Верное выполнение	1												
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка							Выбрано 3 верно	2												
							Выбрано 2 верно	1												
							Выбрано менее 2 верно	0												
Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> <td align="center">Г</td> <td align="center">Д</td> <td align="center">Е</td> </tr> <tr> <td align="center">Отв1</td> <td align="center">Отв2</td> <td align="center">Отв3</td> <td align="center">Отв4</td> <td align="center">Отв5</td> <td align="center">Отв6</td> </tr> </table>							А	Б	В	Г	Д	Е	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6	Все 6 ответов на своих местах	2
							А	Б	В	Г	Д	Е								
							Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6								
							На своих местах 4-5 ответов	1												
На своих местах 3 и менее ответов	0																			
Письменный развернутый ответ на вопрос или задача							Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3												
							Ответ неполный, не содержит биологических ошибок	2												
							Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0												