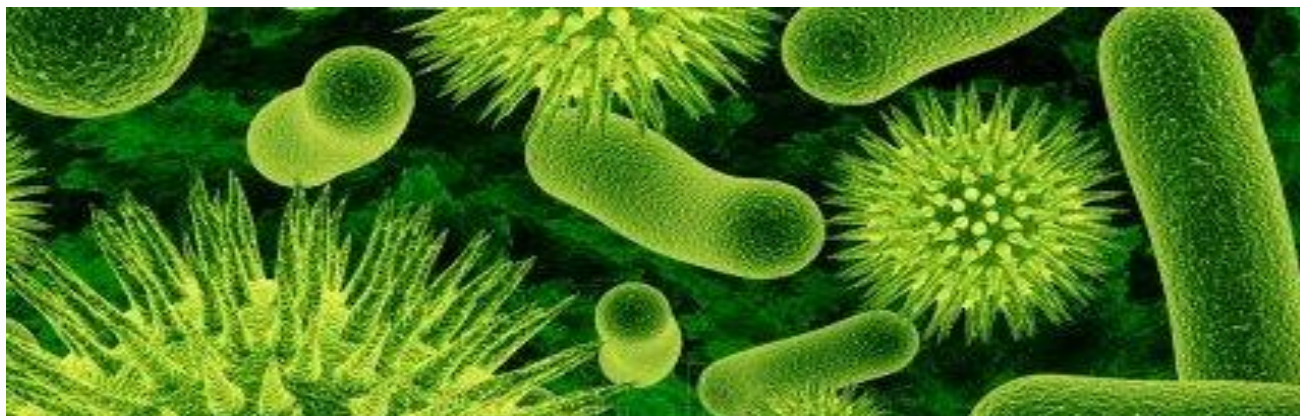


Лицей Президентской Академии
программа учебного предмета на весенний семестр
2023–2024 уч. года
10 класс

БИОЛОГИЯ углубленный уровень



русское название:	биология
английское название:	biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	углубленный
язык(и) преподавания:	русский
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10классы
первое занятие курса в семестре:	15 января 2024 года
последнее занятие курса в семестре:	17 мая 2024
количество занятий/часов:	44 часа
форма занятий по курсу:	семинары, практические работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	05.02.-11.02/ 26.02.—03.03/ 11.03.-17.03/ 15.04.- 21.04
дата итоговой работы:	13-19.05
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Большое количество времени планируется уделить подготовке к ЕГЭ. Прорешивать тестовые задания первой части, а так же развернутые вопросы из второй части.

Основной учебник

Биология 10 класс углубленный уровень В. В. Пасечник

Дополнительная литература, обязательная для подготовки к занятиям:

- Биология Н.В Чебышев (2х -томник),
- Д.А.Соловков Практическая подготовка к ЕГЭ по биологии
- Анастасия Кириленко: ЕГЭ-2023. Биология. Тематический тренинг. Все типы заданий
- Рохлов, ЕГЭ 2023 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов
- Т. Шустанова Репетитор по биологии
- А.В.Теремов, Р.А Петросова Биология 10-11 класс профильный уровень

По дополнительной литературе даются темы для самостоятельного изучения, расширения знаний, закрепления материала и его повторения.

На каждом занятии даются дополнительные темы за курс прошлых лет. Они обязательны к повторению и изучению. Дополнительные темы могут входить в еженедельные тест-контроли. Без занесения баллов в общий рейтинг.

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-3

15.01.-21.01.

§32-34 Решение задач на Биосинтез белка.
А.В.Теремов, Р.А Петросова пар. 22-24
пар. 30-38 Повторить строение и функции организмов.

Занятие 4-6

22.01.-28.01.

§ 35-38 Клеточный цикл, митоз, мейоз.
А.В.Теремов, Р.А Петросова пар. 25-28, 39-45

Занятие 7-9

29.01.-04.02.

§35-38 практика решения задач по темам Митоз, мейоз
§39-41 Развитие половых клеток, оплодотворение, биогенетический закон.
А.В.Теремов, Р.А Петросова пар. 25-28, 39-45

Занятие 10-12

05.02.-11.02.

Контрольная работа Клеточный цикл, митоз, мейоз, онтогенез. 15 баллов
§42-43 Закономерности наследования признаков. Полное и неполное доминирование. Законы
Г.Менделя. Анализирующее скрещивание. Решение задач.
А.В.Теремов, Р.А Петросова пар. 49-52.

Занятие 13-14

12.02.-18.02.

§42-45 Закономерности наследования признаков. Полное и неполное доминирование. Законы
Г.Менделя. Анализирующее скрещивание. Решение задач.
А.В.Теремов, Р.А Петросова 49-52

19.02.-25.02.

Каникулы

Занятие 15-17

26.02.—03.03.

**Контрольная работа Закономерности наследования. Законы Менделя. Решение
задач. 15 баллов**

§ 46 – 48 Неаллельные взаимодействия генов. Хромосомная теория наследования. Генетика
пола. Наследование, сцепленное с полом.
А.В.Теремов, Р.А Петросова 53- 56

Занятие 18-20

04.03.-10.03.

Практика. Решение генетических задач на пройденные темы.

Занятие 21-23

11.03.-17.03.

Практика. Решение генетических задач на пройденные темы.

Контрольная работа Генетические закономерности. 15 баллов

Занятие 24-26

18.03.-24.03.

§49 Закономерности изменчивости. Генотипическая и фенотипическая изменчивость. Мутации: генные, геномные, хромосомные. Особенности исследования генетики человека.

А.В.Теремов, Р.А Петросова 57-61

Занятие 27-29

25.03.-31.03.

Закономерности изменчивости. Генотипическая и фенотипическая изменчивость. Мутации: генные, геномные, хромосомные. Особенности исследования генетики человека

А.В.Теремов, Р.А Петросова 57-61

01.04.-07.04.

Каникулы

Занятие 30-32

08.04.-14.04.

Практика. Решение задач.

Занятие 33-35

15.04.-21.04.

Контрольная работа Генетика человека. 15 баллов

Решение задач по всем пройденным темам семестра. Закрепление материала.

Занятие 36-38

22.04.-28.04.

Повторение тем Митоз, мейоз, эмбриогенез.

Решение задач повышенной сложности

Занятие 39-41

29.04.-05.05.

пар. 50 Селекция как процесс и наука. Искусственный отбор. Полиплоидизация, гетерозис, инбридинг, аутбридинг.

А.В.Теремов, Р.А Петросова 66-70.

Занятие 42-44

06.05.-12.05.

Подготовка к итоговой контрольной работе.

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности							Условия выполнения	Балл												
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)							Верное выполнение	1												
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка							Выбрано 3 верно	2												
							Выбрано 2 верно	1												
							Выбрано менее 2 верно	0												
Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> <td align="center">Г</td> <td align="center">Д</td> <td align="center">Е</td> </tr> <tr> <td align="center">Отв1</td> <td align="center">Отв2</td> <td align="center">Отв3</td> <td align="center">Отв4</td> <td align="center">Отв5</td> <td align="center">Отв6</td> </tr> </table>							А	Б	В	Г	Д	Е	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6	Все 6 ответов на своих местах	2
							А	Б	В	Г	Д	Е								
							Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6								
							На своих местах 4-5 ответов	1												
На своих местах 3 и менее ответов	0																			
Письменный развернутый ответ на вопрос							Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3												
							Ответ неполный, не содержит биологических ошибок	2												
							Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0												

Дополнительные виды деятельности будут указываться в оценочных листах непосредственно к каждой работе.