



## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
10 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название:	English
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	английский язык
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10 класс
Первое занятие курса:	15 января 2024 года
Последнее занятие курса:	17 мая 2024 года
Количество занятий по курсу:	80 часов
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	3,4,7,8,11,12,14,15,16 учебные недели
Дата итоговой работы:	в соответствии с расписанием сессии
Преподаватель курса:	Головина Дарья Дмитриевна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателя:	По согласованию с преподавателем
Контакты преподавателя:	<a href="mailto:golovina-dd@ranepa.ru">golovina-dd@ranepa.ru</a> , Электронный журнал

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Для работы в 10-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B2+, издательство Macmillan. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции. Темы семестра: Science, Offences and Punishment, Places to live, Marketing campaign.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, -умениями и навыками:

*Грамматический аспект:* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2+.

*Лексический аспект:* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

*Фонетический аспект:* различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

*Орфография и пунктуация:* правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

*Аудирование:* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

*Говорение:* вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

*Чтение:* читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

*Письмо:* дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: • заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 4 юнитам, обязательным для прохождения во 2 семестре.

Тест Grammar & Vocabulary – 4 балла (x4)

Тест Reading & Listening & Writing – 8 баллов (x4)

Project – 12 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора заблаговременно. Написать пропущенную работу можно при условии наличия уважительной причины пропуска и записи в форму в течении 2 недель после выхода после болезни.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

15 января-10 февраля

1-19 уроки

### Unit 4

Vocabulary	Biology and scientific research/ Causes, reasons and results/ Compound nouns and adjectives
Reading	Modifying mosquitoes/ Does chocolate make you clever?
Grammar	Conditionals (zero, first, second, third)/unless, in case, provided that, I wish/if only
Life Skills	Critical thinking: reading articles critically
Listening	Extinct animals
Speaking	Talking about statistics
Writing	A for and against essay
Article	In compliance with the topic of the unit

Тест Grammar & Vocabulary – 4 балла

Тест Reading & Listening & Writing – 8 баллов

## КАНИКУЛЫ 19-25 ФЕВРАЛЯ

12 февраля-15 марта

20-38 уроки

### Unit 5

Vocabulary	Minor offences and punishment/Prepositional phrases/Formal register
Reading	How good is your netiquette? A letter of complaint
Grammar	Future forms
Life Skills	ICT: Understanding netiquette
Listening	Teen tracking apps
Speaking	Pole-plays
Writing	A letter of complaint
Article	In compliance with the topic of the unit

Тест Grammar & Vocabulary – 4 балла

Тест Reading & Listening & Writing – 8 баллов

## КАНИКУЛЫ 01-05 АПРЕЛЯ

18 марта – 12 апреля

39-57 уроки

## Unit 6

Vocabulary	Finding a place to live/Idiomatic expressions with Home/Describing cities and towns
Reading	Student accommodation
Grammar	Reporting structures
Life Skills	Negotiating in situations of conflict
Listening	An amazing house
Speaking	Discussing photos
Writing	An article – describing a place
Article	In compliance with the topic of the unit

Тест Grammar & Vocabulary – 4 балла

Тест Reading & Listening & Writing – 8 баллов

**15 апреля – 10 мая**

## 58-76 уроки

### Unit 7

Vocabulary	Advertising and selling
Reading	New marketing methods
Grammar	Passives, passive infinitives and gerunds
Life Skills	Money and finance: understanding the global economy
Listening	Eco-friendly products
Speaking	Social media marketing campaigns; Green products
Writing	A report
Article	In compliance with the topic of the unit

Тест Grammar & Vocabulary – 4 балла

Тест Reading & Listening & Writing – 8 баллов

**13-17 мая**

## 77-80 уроки

Project presentations

### Словари и другие интернет-ресурсы

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/English>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://www.thesaurus.com/> (synonyms and antonyms)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)