



**Лицей Президентской Академии**  
программа предмета на осенний семестр 2023–2024 уч.  
года 10 класс — углубленный уровень

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	04 сентября 2023 года
последнее занятие курса:	22 декабря 2023 года
количество занятий/часов:	60
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	7 февраля, 27 марта, 24 апреля
форма итоговой работы:	письменный тест и устный экзамен
преподаватели курса:	Плотникова Д.В.
контакты преподавателей:	<a href="mailto:sysla@ya.ru">sysla@ya.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику **Gateway B1+**, издательство Macmillan Education. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы – выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - **60**. Баллы распределены по юнитам. Каждый тест оценивается в 20 баллов.

Test 1 – 20 баллов

Test 2 – 20 баллов

Test 3 – 20 баллов

В конце семестра будет проведен комплексный письменный тест, оценка за который входит в экзаменационную. Сам экзамен будет проходить в устной форме. Максимальное количество баллов за экзамен – **40**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять **тьютора** заранее.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

15 января – 18 февраля

### Unit 4 – Feed your mind

Vocabulary	Food and meals, describing food, prefixes
Reading	The future of food?
Grammar	Will, be going to, present continuous and present simple for future
Life skills	Physical well-being: Preparing food
Listening	Food in the future
Speaking	Negotiating: world food problems, future predictions.
Writing	Replying to informal invitations

**Тест** по пройденному юниту – 7 февраля

Домашние задания – Gateway B1 Student's book + Workbook Unit 4 + дополнительные материалы для закрепления

19 февраля – 25 февраля каникулы

26 февраля – 31 марта

### Unit 5 – Lifelong learning

Vocabulary	School and university subjects
Reading	Green school in the city
Grammar	Modal verbs of obligation, prohibition, advice and permission
Life skills	ICT: Get the best from the Web
Listening	How to use web sources
Speaking	Talking about school projects
Writing	A formal letter of application

**Тест** по пройденному юниту – 27 марта

Домашние задания – Gateway B1 Student's book + Workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

1 апреля – 7 апреля каникулы

8 апреля – 28 апреля

### Unit 6 – Pure science

Vocabulary	Everyday inventions
Reading	Brainstorming: principles and procedure
Grammar	The passive, gerunds and infinitives
Life skills	Brainstorming
Listening	Smart homes
Speaking	Comparing and contrasting photos
Writing	A for-and-against essay

**Тест** по пройденному юниту – 24 апреля

Домашние задания – Gateway B1 Student’s book + Workbook Unit 5 + дополнительные материалы для закрепления

**29 апреля – 12 мая**

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен