



## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
10 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	English
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	английский [преподавание]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	16 января 2023 года
Последнее занятие курса:	31 мая 2023 года
Количество занятий по курсу:	80 (во втором семестре)
Форма занятий по курсу:	уроки, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	23–27.01/ 13–17.02/ 13–17.03/ 10–14.04/ 8–12.05
Дата итоговой работы:	13–25.05
Преподаватели курса:	Назарян Ирина Ашотовна Голубова Лалита Ромеовна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	время по согласованию
Контакты преподавателей:	irinaashnazarian@gmail.com (Назарян И.А.) Lalita.01@yandex.ru (Голубова Л.Р.)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Intermediate - Upper Intermediate (B1+ - B2). Курс создан для закрепления навыков на указанном уровне. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику **Think 4**, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы с целью максимально эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: • заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 6 юнитам, обязательным для прохождения в 2-ом семестре. Итоговое тестирование проводится по двум юнитам и оценивается в 15 баллов. Каждые два юнита есть творческие задания (5 баллов).

Unit 6&7 –Test 1(15 points) + Creative task (5 points)

Unit 8&9 –Test 2(15 points) + Creative task (5 points)

Unit 10(&11) –Test 3 (15 points) + Creative task (5 points)

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

15 января- 27 января

### 1-10 урок

Unit 6 – Bringing people together

Тема – Что объединяет людей

Грамматика – степени сравнения, связующие слова в сравнениях

Лексика – дружба, любовь и взаимоотношения,

Чтение – reading for gist, reading for detail Аудирование – listening for specific information Говорение – монологическое высказывание на заданную тему с использованием функций сравнения

Письмо –эссе. Идеи и их аргументация

Домашние задания – Workbook Unit 6+ дополнительные материалы для закрепления

29 января- 17 февраля

### 11-25 уроки

Unit 7

Тема – «Настроение».

Грамматика - способы передачи будущего времени.

Лексика – описание настроения человека, способы подбодрить.

Говорение – обсуждение в парах, развитие умения отстаивать свою точку зрения, обсуждение идеи участия в соревнованиях.

Аудирование – развитие навыка слушать и извлекать необходимую информацию.

Чтение – reading for specific information.

Письмо – эссе по заданной теме с использованием изученной лексики.

**Unit 6&7 –Test 3 (15 points)**

**Creative task (5 points)**

26 февраля-16 марта

### 26-40 уроки

**Unit 8 – Making lists.**

Тема – “Планирование”.

Грамматика – условное наклонение.

Лексика – фразовые глаголы, используемые для выражения намерений, синонимы if.

Чтение – reading for detail

Аудирование – listening for specific information, reading for global information.

Говорение – умение применять фразовые глаголы и лексику урока в устной речи.

18 марта -23 марта

### 41-50 уроки

**Unit 9 – Be your own life coach.**

Тема – Контролируй свою жизнь.

Грамматика – особенности использования условного наклонения с другими конструкциями,

согласование времен.

Лексика – устойчивые выражения по теме “взлеты и падения”, “работа и образование”.

Чтение – reading for gist, reading for global information.

Аудирование – listening for gist, listening for global understanding.

Говорение – “Хорошо ли совмещать работу и учебу”.

**Unit 8&9 –Test 3 (15 points)**

**Creative task (5 points)**

**8 апреля – 27 апреля**

**31-40 уроки**

**Unit 10 – Spreading the news.**

Тема – Распространение новостей.

Грамматика – косвенная речь, косвенный вопрос.

Лексика – устойчивые выражения по теме урока “распространение новостей”.

Чтение – reading and filling in the gaps.

Аудирование – listening for specific information.

Говорение – “интервью”

**29 апреля – 10 мая**

**41-50 уроки**

**Unit 11 – Space and beyond**

Тема – Космос.

Грамматика – пассивный залог.

Лексика – идиомы, связанные с темой космоса, прилагательные для описания фильмов.

Чтение – skimming, reading for gist.

Аудирование – listening for gist.

Говорение – обсуждение фильмов разных жанров.

**Unit 8&9 –Test 3 (15 points)**

**Creative task (5 points)**

**13 мая - 24 мая**

**Сессия**