



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
10 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10 класс
первое занятие курса:	16 января 2024 года
последнее занятие курса:	30 мая 2023 года
количество занятий/часов:	80
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов
преподаватели курса:	Ольга Ивановна Щербина
контакты преподавателей:	olga-scherbinina24@mail.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Upper Intermediate (B2). Курс создан для закрепления навыков на указанном уровне. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику Prepare 7, издательство Cambridge. Также предполагается использовать дополнительные материалы с целью максимально эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития. К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в

аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец; написание статьи, истории, эссе.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания.

тест № 1	10 баллов
тест № 2	10 баллов
тест № 3	10 баллов
тест № 4	10 баллов
тест № 5	10 баллов

тест № 6

10 баллов

В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60. Баллы распределены по 6 юнитам, обязательным для прохождения в 2-ом семестре. В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

15 января- 27 января

Unit 7.

Test (10 баллов)

Лексика по теме «Рассказ». Глаголы движения, звуки, запахи. Time phrases

Грамматика: Past Tenses (Past Simple, Past Perfect, Past Perfect Continuous)

Письмо: написание истории.

Говорение: ответы на вопросы «Когда в последний раз Вы....?»

Test (10 баллов)

29 января- 17 февраля

Unit 8-9

Лексика по темам «Жилье», «Будущее».

Аудирование: заполнение пропусков (FCE).

Говорение: описание картинок. Сравнение картинок (задание FCE).

Грамматика: Future Tenses. Конструкция as if/ as though.

Письмо: написание эссе. Критерий логической связанности (link words).

Test (10 баллов)

26 февраля-16 марта

Unit 10-11

Лексика по темам «Сюрпризы», «Семья». Фразы с предлогами in, out of, at, by.

Аудирование: multiple choice (FCE).

Чтение: gapped text.

Говорение: выражение удивления. Рассказ о своей семье.

Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени. Relative clause.

Письмо: написание статьи. Усложненные грамматические конструкции (инверсия, эмфатические конструкции)

Test (10 баллов)

18 марта -5 апреля

Unit 12-13

Лексика по темам «Волонтерство», «Лидерство».

Аудирование: IELTS (section 1-2).

Чтение: gapped text.

Говорение: Рассказ о своих достижениях. Диалог с партнером (asking for clarification).

Грамматика: пассивный залог. Использование Neither, Either, Both.

Письмо: написание формального письма. Нормы вежливости.

Test (10 баллов)

8 апреля – 27 апреля

Unit 14-15

Лексика по темам «Транспорт», «Глобальный мир». Фразовые глаголы по теме «Getting there».

Аудирование: заполнение пропущенной информации, multiple choice (IELTS).

Чтение: gapped text.

Говорение: Связность речи (контраст, примеры, повторение мысли). Монолог на основе диаграммы.

Грамматика: косвенная речь. Modals of deduction.

Письмо: написание эссе. Анализ данных диаграммы.

Test (10 баллов)

29 апреля – 10 мая

Unit 16. Revision

Лексика по темам «Тренды», «реклама». Коллокации наречий и прилагательных.

Аудирование: заполнение пропущенной информации, multiple choice (IELTS).

Чтение: gapped text.

Говорение: выражение мнения. Аргументация тезиса.

Грамматика: условные предложения.

Письмо: написание эссе. Анализ данных диаграммы.

Test (10 баллов)

13 мая - 31 мая

Сессия