



## Лицей Президентской Академии

Программа учебного предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
10 класс

### «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10-11 классы
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	25 мая 2024 года
количество занятий/часов:	30 занятия /30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	май 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, основами грамматики (отклоняющиеся глаголы и их спряжение, предлоги), изучению лексики («Семья», «Еда», «Дом», «Профессии») и устойчивых выражений испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Основная цель весеннего семестра 1-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- поддерживать разговор на пройденные темы, корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка;
- понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.);
- соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

Предполагается, что ко второму семестру изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

### Основные учебные материалы:

- «Compañeros 1» (Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень А1 (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).

- «Español en marcha 1» (Francisco Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos) - учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень А1 (предоставляется в электронном виде, аудирования в формате МР3).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Учебный юмористический сериал «¡Hola! ¿Qué tal?» Módulo-1

Обучающие видео уровня А1 [videoele.com](http://videoele.com)

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем через электронный журнал.

### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания, которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 5 баллов.

Блок домашних заданий	5 баллов
Контрольная работа № 1	15 баллов
Блок домашних заданий	5 баллов
Контрольная работа № 2	15 баллов
Блок домашних заданий	5 баллов
Контрольная работа № 3	15 баллов
Итоговая работа	40 баллов (25 баллов письменная часть и 15 баллов устный зачёт)

Каждая промежуточная контрольная работа состоит из трех блоков: грамматика (5 баллов), перевод (5 баллов) и устная часть (5 баллов). В грамматику входят задания по типу подстановки верной формы и/или исправлению ошибок в данном предложении. Перевод, как правило, включает 5 блоков предложений с грамматикой и лексикой, изученной к моменту проведения контрольной. Устная часть же представляет собой чтение незнакомого текста или небольшой диалог с учителем (ответы на вопросы по пройденным темам).

Итоговая работа также состоит из трех блоков (грамматика — 10 баллов, перевод — 15 баллов), однако устная часть выносится отдельно и может включать в себя чтение текста, его пересказ, устный опрос, направленный на понимание содержания текста, а также пояснение грамматики, встретившейся в тексте. Блоки по грамматике и переводу незначительно превышают по объему аналогичные блоки в промежуточных контрольных, но имеют сходное наполнение.

### **Занятия 1–2**

**15 января – 21 января**

Повторение пройденного в прошлом семестре материала. Обсуждение обычной зимней рутины.

Грамматические упражнения:

*Gramática de uso del Español. Unidades 42-45, 48.*

Повторение: настоящее время глаголов *ser, estar, tener*, правильных глаголов.

Новая тема: изучение выражений, где от выбора глагола *ser/estar* зависит смысл).

Доп. материал: Все правила испанского языка с упражнениями и иллюстрациями. Испанский для начинающих (А. Кутькова) Тема 11 с.31-33.

### **Занятия 3–4**

**22 января – 28 января**

*Еда и напитки. Продукты питания.*

«*Compañeros 1*» Unidad 4 с. 32-33 + рабочая тетрадь Unidad 4 лексический блок

### **Занятия 5–6**

**29 января – 4 февраля**

*Глаголы querer и gustar. Сходства и различия*

*Исчисляемые и неисчисляемые существительные*

*Специфика употребления неопределенных артиклей*

«*Compañeros 1*» Unidad 4 с. 34-35+ рабочая тетрадь Unidad 4

### **Занятия 7–8**

**5 февраля – 11 февраля**

*Чтение и разговорная практика по пройденным темам*

«*Compañeros 1*» Unidad 4 с. 36-38+ рабочая тетрадь Unidad 4

### **Занятия 9–10**

**12 февраля – 18 февраля**

Повторение и закрепление пройденного материала

«*Compañeros 1*» Unidad 4 с. 39

Контрольная на пройденные темы

**19 февраля – 25 февраля**

### **КАНИКУЛЫ**

### **Занятия 11–12**

**26 февраля – 3 марта**

*Тема «Дом»*

*Изучение новой лексики.*

«*Compañeros 1*» Unidad 5, стр. 40-41 + рабочая тетрадь Unidad 5 (первый блок)

*Глагол haber (форма hay).*

*Доп. материал: Все правила испанского языка с упражнениями и иллюстрациями. Испанский для начинающих (А. Кутькова) Тема 12, 13. Gramática de uso del Español. Unidad 47*

**Занятия 13–14**

**4 марта — 10 марта**

*Глагол estar в паре с предлогами.*

*Применение изученной лексики на практике путем описания картинок (что есть в какой-либо комнате, что где находится)*

*«Compañeros 1» Unidad 5, стр. 42-43 + рабочая тетрадь Unidad 5 (второй блок)*

**Занятия 15–16**

**11 марта — 17 марта**

*Чтение и разговорная практика по пройденным темам: описание предметов в классе в виде игры-угадайки*

*«Compañeros 1» Unidad 5, стр. 44-45 + рабочая тетрадь Unidad 5 (третий блок)*

**Занятия 17–18**

**18 марта — 24 марта**

*Чтение и разговорная практика по пройденным темам: дом мечты.*

*Написание письма личного характера.*

*«Compañeros 1» Unidad 5, стр. 46 + рабочая тетрадь Unidad 5 (четвертый блок)*

**Занятия 19–20**

**25 марта — 31 марта**

*Повторение и закрепление пройденного материала*

*«Compañeros 1» Unidad 5 с. 47*

*Контрольная на пройденные темы*

**1 апреля — 7 апреля**

**КАНИКУЛЫ**

**Занятия 21–22**

**8 апреля — 14 апреля**

*Изучение новой лексики: город, работа, профессии. Повторение предлогов.*

*«Compañeros 1» Unidad 6 с. 48-49 + рабочая тетрадь Unidad 6 (первый блок)*

**Занятия 23–24**

**15 апреля — 21 апреля**

*Повторение настоящего времени. Отклоняющиеся глаголы*

*Грамматика: Gramática de uso del Español. Unidades 49, 50), Все правила испанского языка с упражнениями и иллюстрациями. Испанский для начинающих (А. Кутькова) Тема 16*

*«Compañeros 1» Unidad 6 с. 50-51 + рабочая тетрадь Unidad 6 (второй блок)*

**Занятия 25–26**

**22 апреля – 28 апреля**

*Глаголы индивидуального спряжения*

*Испанский для начинающих (А. Кутькова) Тема 17*

*Чтение и разговорная практика по пройденным темам: диалоги (¿A dónde vas?), рассказ о своем расписании/распорядке дня (mi horario)*

*«Compañeros 1» Unidad 6 с. 52-53 + рабочая тетрадь Unidad 6 (третий блок)*

**Занятия 27–28**

**29 апреля – 5 мая**

*Чтение и разговорная практика по пройденным темам: мой район, мой город.*

*«Compañeros 1» Unidad 6 с. 54+ рабочая тетрадь Unidad 6 (четвертый блок)*

**Занятия 29–30**

**6 мая – 12 мая**

*Повторение и закрепление пройденного материала*

*«Compañeros 1» Unidad 6 с. 55*

*Контрольная работа на пройденные темы*

**13 мая – 25 мая**

**СЕССИЯ**

## Вторая передача

1. Говорение. Необходимо уметь поддержать диалог (ответить на вопросы преподавателя) на следующие темы:
  - рассказ о себе (подразумевает этикетный диалог, упоминание своего имени, возраста, увлечений);
  - семья;
  - описание предметов;
  - расписание;
  - планы на ближайшее будущее.
2. Перевод. Карточка с переводом включает в себя 5 предложений с изученными грамматическими конструкциями и пройденной лексикой (настоящее время, правильные, отклоняющиеся и неправильные глаголы, Dativo с глаголом gustar, предлоги и т.д.).
3. Грамматика. Понимание грамматических правил испанского языка:
  - разница между глаголами ser и estar;
  - глагол haber;
  - что такое Dativo;
  - род и число в испанском языке (правила и исключения);
  - определенный и неопределенный артикль, специфика его употребления;
  - образование настоящего времени;
  - перифраза будущего времени ir a + inf.
4. Фонетика (проверяется путем чтения текста и/или во время говорения).