



## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2024–2024 уч. года  
10 класс — углубленный уровень

### ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	15 января 2024 года
Последнее занятие курса:	31 мая 2024 года
Количество занятий по курсу:	85
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций; контрольные, практически, рубежные, домашние работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	22–27.01/ 05–10.02/ 26.02–02.03/ 18–23.03/25–30.03/ 22–27.04/ 06–11.05/ 20–25.05
Дата итоговой работы:	27–31.05
Преподаватель курса:	Дорохин Артем Андреевич
Офис преподавателя:	учительская
Часы консультаций преподавателя:	среда (время по согласованию)
Контакты преподавателя:	dorokhin.98@bk.ru

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестра включает в себя историю СССР от Второй мировой войны, историю России и мира второй половины XX – начала XXI вв.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- навыки анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- навыки анализа политического, социально-экономического развития современных стран;
- понимание основных исторических процессов новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 45/16

<b>Форма контроля</b>	<b>Максимальный балл</b>
Контрольная работа №1 «Вторая мировая война: от начала до коренного перелома»	4
Практическая работа (теоретическая «летучка») № 1 «Вторая мировая война: от начала до коренного перелома» - мини-опрос в письменном виде, на знание и освоение базовых знаний с прошлых занятий – 1-2 раза (по усмотрению преподавателя во всех модулях) в модуль*16 = максимально можно получить за модуль 2 балла	2

Контрольная работа №2 «Вторая мировая война: заключительный этап и итоги»	3
Практическая работа (теоретическая «летучка») № 2 «Вторая мировая война: заключительный этап и итоги»	2
Контрольная работа №3 «Основные тенденции мировой истории во второй половине XX в.»	4
Практическая работа (теоретическая «летучка») № 3 «Основные тенденции мировой истории во второй половине XX в.»	2
Контрольная работа №4 «СССР в 1945–1964 года»	4
Практическая работа (теоретическая «летучка») № 4 «СССР в 1945–1964 года»	2
Контрольная работа №5 «СССР в Брежневский период»	3
Практическая работа (теоретическая «летучка») № 5 «СССР в Брежневский период»	2
Контрольная работа №6 «Перестройка и Распад СССР»	3
Практическая работа (теоретическая «летучка») № 6 «Перестройка и Распад СССР»	2
Контрольная работа №7 «Россия и мир в 1990-е гг.»	4
Практическая работа (теоретическая «летучка») № 7 «Россия и мир в 1990-е гг.»	2
Контрольная работа №8 «Россия в XXI веке»	4
Практическая работа (теоретическая «летучка») № 8 «Россия в XXI веке»	2

Выполнение домашнего задания является неотъемлемой частью учебного процесса. Вся совокупность заданий на дом оценивается в 5 баллов, которые выставляются по следующему принципу: допустим, были сданы 8 работ из 10, что составляет 80%. В этом случае студент получает 4 балла. Домашнее задание принимается в формате зачет/ не зачет. Сроки сдачи домашнего задания устанавливаются преподавателем и отражаются в электронном журнале.

Еще 10 баллов начисляются студенту за сдачу индивидуальных устных зачетов. Первый зачет – по знанию хронологии событий – оценивается в 5 баллов. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №1. Второй зачет – по знанию исторической терминологии соответствующего периода – оценивается также в 5 баллов. Термины и их определения, обязательных для запоминания и проверяющиеся по курсу второго семестра 10 класса, см. в Приложении №2.

Итоговая контрольная работа 40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

**ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

### Причины и первые этапы Второй мировой войны

16–20 января 2024 года

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Оккупация немецкими войсками Польши и Норвегии. «Странная война» Германии и Франции. Оккупация Франции, формирование и смысл режима Виши. Операция «Морской лев».

Рекомендуемая литература:

1. Киличенков А. Феномен внезапности во Второй мировой войне // Постнаука <https://postnauka.ru/video/25283>

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, Торкунова А.В. История России 10 кл.: 1914-1945 гг., Параграфы 29-30. С. 308-337.

Прочитать учебник Д.Д. Данилова, Параграф 7.25. С. 30-49. Ознакомиться с видеолекцией А. Киличенкова. Ответить на вопрос, в чем состояли причины успеха агрессии Германии на начальном этапе Второй мировой войны.

Занятие 3-4

### Первый этап Великой отечественной войны

15–20 января 2024 года

Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Рекомендуемая литература:

1. Точенов С.В. Волнения и забастовки на текстильных предприятиях Ивановской области осенью 1941 года // Отечественная история. 2004. №3. С. 42–47

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, Торкунова А.В. История России 10 кл.: 1914-1945 гг., Параграфы 31-32. С. 338-376.

Прочитать учебник Д.Д. Данилова, параграф 7.26-27, С. 50-82, ознакомиться со статьей Точенова. Составить таблицу, включающую даты, название, содержание и итоги операций начального этапа Великой Отечественной войны. Письменно ответить на вопросы: в чем состояли причины поражений Красной армии на первом этапе войны и почему СССР смог выстоять на первом этапе ВОВ?

Занятие 5-6

### **Коренной перелом во Второй мировой войне**

15–20 и 22-27 января 2024 года

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковое сражение под Прохоровкой. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, Торкунова А.В. История России 10 кл.: 1914-1945 гг., Параграфы 33-34. С. 374-405.

Прочитать учебник Д.Д. Данилова, параграф 7.28–29, С. 83-120. Составить таблицу сражений периода Коренного перелома в ходе войны. Письменно ответить на вопрос: в чем состояли причины Коренного перелома?

**Внимание! На учебной неделе 22-27 января состоится промежуточный контроль на тему «Вторая мировая война: от начала до коренного перелома» (занятие 7).**

Занятие 8-9.

### **Заключительный этап Второй мировой войны**

22–27 января 2024 года

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, Торкунова А.В. История России 10 кл.: 1914-1945 гг., Параграф 35. С. 308-338.

Прочитать учебник Д.Д. Данилова, параграф 7. 30, С. 121-144. Составить таблицу сражений заключительного этапа ВОВ и второй мировой войны.

Занятие 10-11.

### **Дипломатия Второй мировой войны**

22–27 января, 29 января – 3 февраля 2024 года

Сближение СССР с западными странами. Атлантическая хартия.

Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Рекомендуемая литература:

1. Устав Организации Объединенных наций. Эл. документ. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>

Рекомендации:

Ознакомиться с Уставом ООН. Сравнить ООН с Лигой Наций в уровне полномочий и организации. Ответить на вопрос: какие проблемы порожила структура ООН?

Занятие 12-13.

### **Советское общество и тыл в годы Второй мировой войны**

29 января – 3 февраля 2024 года

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Рекомендованная литература

1. Тажидинова И.Г. Дневники Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: история повседневности // Вестник архивиста. 2012. №2. С. 114–127.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, Торкунова А.В. История России 10 кл.: 1914-1945 гг., Параграфы 36-38.

Прочитать статью Тажидиновой.

Занятие 14-15

### **Война на Дальнем Востоке и итоги Второй мировой войны**

29 января – 3 февраля 2024 года



Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Рекомендуемая литература:

1. Кошкин А.А. Вступление СССР в войну с Японией в 1945 году. Политический аспект // Новая и новейшая история. 2011. №1. С. 31–41.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, Торкунова А.В. История России 10 кл.: 1914-1945 гг., Параграфы 39-40.

Ознакомиться со статьей Кошкина. Ответить на вопрос: в чем состояли причины вступления СССР в войну с Японией?

**Внимание! На учебной неделе 5-10 февраля состоится промежуточный контроль на тему «Вторая мировая война: заключительный этап и итоги» (занятие 16).**

Занятие 17

**Переход от индустриального общества к постиндустриальному**

5 – 10 февраля 2024 года

Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Рекомендуемая литература:

1. Нехода Е.В. Трансформация труда и социально-трудовых отношений в условиях перехода к постиндустриальному обществу // Вестник Томского государственного университета. 2007. №302. С. 160–166.

2. Семенов Ю.И. Возникновение и упадок концепций постиндустриального общества // [http://storyo.ru/filo/17\\_04.htm](http://storyo.ru/filo/17_04.htm)

Рекомендации:

Прочитать статьи Семенова и Неходы. Вспомнить основные этапы технологического прогресса – промышленный переворот, индустриализацию – и их влияние на устройство общества.

Занятие 18-19

**Холодная война: понятие и этапы**

5 – 10 февраля 2024 года

Понятие «холодная война»: подходы к интерпретации. Проблема начала Холодной войны. Периодизация холодной войны. Причины Холодной войны и влияние, которое она оказывала на внутреннеполитическое развитие стран Европы, Америки, Азии и Африки

Рекомендуемая литература:

1. Черчилль У. Речь в Фултоне // <http://www.coldwar.ru/churchill/fulton.php>

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 1.



Ознакомиться с текстом речи Черчилля. Прочитать учебник Д.Д. Данилова, С. 146-164. Составить периодизацию Холодной войны. Охарактеризовать причины Холодной войны, согласно речи У. Черчилля.

#### Занятие 20

### **Колониальная проблема в послевоенном мире**

5 – 10 февраля 2024 года

Колониализм после Второй мировой войны. Война во Вьетнаме, революция в Китае, борьба за независимость в африканских колониях. Постепенное освобождение народов от колониальной зависимости. Формирование системы неоколониализма.

#### Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 11-14.

Прочитать учебник Д.Д. Данилова, С. 165-172. Составить таблицу основных событий в распаде колониальной системы.

#### Занятие 21

### **Основные проблемы истории США в послевоенное время**

12–17 февраля 2024 года

Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

#### Рекомендованная литература:

1. Согрин В.В. Политическая история США. М., 2001.

#### Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 2-3.

Прочитать главу 5 книги В.В. Согрина. Составить конспект-периодизацию истории США второй половины XX века.

#### Занятие 22-23

### **Европейские страны и Европейская интеграция**

12–17 февраля 2024 года

Страны Западной Европы во второй половине XX в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

#### Рекомендованная литература:

1. Европейская интеграция. Под ред. О. Буториной. М., 2011.

#### Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 4-6.

Прочитать С. 81–118 учебника под ред. О. Буториной. Составить план-конспект с периодизацией Европейской интеграции во второй половине XX века.

#### Занятие 24-25

### **Неолиберализм и неоконсерватизм**

12–17 февраля 2024 года

Политическое развитие западного мира в 1980-е годы. Понятия неолиберализма и неоконсерватизма. Реформы М. Тэтчер, Р. Рейгана и Г. Коля.

Рекомендуемая литература:

1. Грызунова Е.В. Тэтчеризм, как «экономическое чудо» Великобритании // <https://moluch.ru/conf/econ/archive/76/3736/>

Рекомендации:

Ознакомиться со статьей Е.В. Грызуновой. Охарактеризовать основные идейные составляющие политики неоконсерватизма.

Занятие 26-27

### **Китай от победы КПК до реформ Дэн Сяопина**

26 февраля – 2 марта 2024 года

Основные тенденции развития коммунистического Китая. Культурная революция, Курс «трех красных знамен». Кризис рубежа 1980-90-х годов и реформы Дэн Сяопина.

Рекомендуемая литература:

1. Волынец А. Дэн Сяопин // <http://rusplt.ru/world/voennyiy-diktator-den-syaopin-10245.html>

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 7-8.

Ознакомиться с публицистической статьей А. Волынца.

Занятие 28

### **Япония во второй половине XX в.**

13–17 февраля 2024 года

Формирование новой политической системы в послевоенной Японии. Основы и содержание японского экономического чуда.

Рекомендованная литература:

Стрельцов Д.В. Система доминантной партии в Японии: некоторые уроки исторического опыта // Японские исследования. 2016. №3. С. 70–85.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 9-10.

Ознакомиться со статьей Стрельцова. Ответить на вопрос, в чем специфика японской политической системы после войны?

**Внимание! На учебной неделе 26 февраля – 2 марта 2024 года состоится промежуточный контроль на тему «Основные тенденции мировой истории во второй половине XX в.» (занятие 29)**

Занятие 30

### **Социально-экономическое развитие СССР в послевоенное время**

26 февраля – 2 марта 2024 года

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и

приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Ремонт, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).

Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Хлевнюк О. Противоречия сталинизма в послевоенный период // Постнаука <https://postnauka.ru/video/56290>

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 1-2.

Ознакомиться с видеолекцией О. Хлевнюка.

Занятие 31

### **Апогей сталинизма**

4 – 9 марта 2024 года

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Наступление на советскую науку. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 3.

Прочитать учебник Д.Д. Данилова, параграф 8.34. С. 185-204.

Занятие 32

### **Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.**

4 – 9 марта 2024 года

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

Рекомендованная литература

1. Бокарев Ю.П. Еще раз об отношении СССР к плану Маршалла // Отечественная история. 2005.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 4.

Вспомнить периодизацию и причины холодной войны. Ознакомиться со статьей Бокарева. Ответить на вопрос: в чем состояли планы СССР во внешней политике после войны? Какие изменения они претерпели во второй половине 1940-х годов.

Занятие 33

## **Борьба за власть после смерти И.В. Сталина**

4 – 9 марта 2024 года

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия.

Рекомендуемая литература:

1. Хлевнюк О. Предпосылки десталинизации // Постнаука. <https://postnauka.ru/video/59454>

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 5.

Ознакомиться с видеолекцией О. Хлевнюка. Письменно ответить на вопрос: в чем состояли предпосылки десталинизации в СССР.

Занятие 34-35

### **«Оттепель» в политике**

4 – 9 марта 2024 года

Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Рекомендуемая литература:

1. Передача «Час истины» «Оттепель» // <https://www.youtube.com/watch?v=MgE6wo1SZ9I>
2. Хлевнюк О.В. Роковая реформа Н.С. Хрущева: разделение партийного аппарата и его последствия. 1962–1964 годы // Российская история. 2012. №4. С. 164–179.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 6.

Ознакомиться с рекомендованными литературой и медиа-контентом. Ответить на вопрос: каковы были причины реформаторских инициатив Хрущева в политической сфере? Прослеживается ли план в их осуществлении?

Занятие 36

### **«Оттепель» в культуре**

11 – 16 марта 2024 года

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Рекомендуемая литература:

1. Передача «Час истины» «Оттепель» // <https://www.youtube.com/watch?v=MgE6wo1SZ9I>

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 7-8.

Ознакомиться с рекомендованным медиа-контентом. Вспомнить условия развития культуры в СССР в сталинское время.

Занятие 37-38

### **Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева**

11 – 16 марта 2024 года

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Рекомендуемая литература:

1. Мазур Л.Н. Политика реконструкции Российской деревни (Конец 1950–1980-е гг.) // Отечественная история. 2005. №3.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 9.

Ознакомиться со статьей Мазур. Прочитать учебник Данилова, с. 205–226. Составить таблицу социально-экономически реформ Н.С. Хрущева. Включить в таблицу дату, название реформы, содержание и результаты реформы.

Занятие 39-40

### **Внешняя политика СССР в период «Оттепели»**

11 – 16 марта 2024 года

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнев. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Рекомендуемая литература:

1. История международных отношений / под ред. А.В. Торкунова и М.М. Наринского. Т. 3. М., 2012. С. 121 – 132.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 10.

Ознакомиться с рекомендованной литературой, сделать конспект, в котором отразить причины, ход и результат Карибского кризиса.

**Внимание! На учебной неделе 18–23 марта состоится промежуточный контроль на тему «СССР в 1945–1964 года» (занятие 41)**

Занятие 42

**Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.**

18–23 марта 2024 года

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Рекомендуемая литература:

1. Будкевич Г.В. Алексей Косыгин – человек и реформатор // Историко-экономические исследования. 2015. №3.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 11-12.

Ознакомиться с рекомендованной литературой. Сформулировать задачи реформ Косыгина и причины их неудачи.

Занятие 43-44

**Культура и быт брежневской эпохи**

18–23 марта 2024 года

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Рекомендуемая литература:

1. Гони́на Н.В. Трансформация материальных потребностей советского горожанина во 2-й половине 1950-х – начале 1980-х гг. (на материале интервью жителей г. Красноярска) // Советский социокультурный проект: исторический шанс или глобальная антиутопия. Екатеринбург, 2015. С. 266–270.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 13-15.

Прочитать учебник Данилова, параграф 9.36, С. 227–246. Ознакомиться со статьей Гониной. Ответить на вопрос: был ли «застой» прогрессивен по отношению к предшествующим периодам истории СССР?

Занятие 45-47

### **Внешняя политика СССР в брежневскую эпоху**

18–23 марта 2024 года; 25–30 марта 2024 года

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Рекомендуемая литература:

1. История международных отношений / под ред. А.В. Торкунова и М.М. Наринского. Т. 3. М., 2012. С. 161 – 188.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 16-17.

Прочитайте рекомендованную литературу. Выпишите основные проявления разрядки международной напряженности в брежневское время.

**Внимание! На учебной неделе 25–30 марта состоится промежуточный контроль на тему «СССР в Брежневский период» (занятие 48)**

Занятие 49-50

### **Предпосылки «перестройки» и политика «ускорения»**

25–30 марта 2024 года

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 18.

Вспомнить кризисные проявления в советском обществе эпохи «Застоя».



Занятие 51-52  
**Социально-экономические реформы М.С. Горбачева**  
8–13 апреля 2024 года

Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

Рекомендуемая литература:

1. Кирсанов Р.Г. Кооперативы в годы перестройки: сложности и противоречия становления частного бизнеса в СССР // Российская история. 2017. №1. С. 181–194.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 19-20.

Ознакомиться со статьей Кирсанова. Ответить на вопрос: была ли возможна экономическая модернизация СССР без проведения политических реформ?

Занятие 53-55  
**Политические реформы М.С. Горбачева**  
8–13 апреля 2024 года

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б.Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Рекомендуемая литература:

1. Барсенков А. Политика перестройки и реформирование советского общества в 1985–1991 годах // Российская история. 2014. №6. С. 77–98.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 21.

Ознакомиться со статьей А. Барсенкова. Ответить на вопрос: когда тенденция демократизации советского общества стала необратимой?

Занятие 56-57  
**«Новое мышление» и распад социалистического лагеря**

15–20 апреля 2024 года

«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

Рекомендуемая литература:

1. История международных отношений / под ред. А.В. Торкунова и М.М. Наринского. Т. 3. М., 2012. С. 400–417.
2. Филитов А.М. Советская политика и объединение Германии (1989–1990 гг.) // Отечественная история. 2004. №6. С. 45–60.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 22.

Ознакомиться с текстом учебника Торкунова и Наринского. Письменно зафиксировать основные положения идеологии «Нового политического мышления». Ознакомиться со статьей Филитова. Выписать причины пассивности СССР в период перестройки на международной арене.

Занятие 58-60

### **Итоги перестройки и распад СССР**

15–20 апреля 2024 года

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 23.

Ознакомиться с учебником Данилова, параграф 9.38., С 265–284. Вспомнить материалы предшествующих занятий – основные события эпохи перестройки.

**Внимание! На учебной неделе 22-27 апреля состоится промежуточный контроль на тему «Перестройка и Распад СССР» (занятие 61)**

Занятие 62-63

**Изменение в системе международных отношений. Основные тенденции мировой истории на рубеже тысячелетий**

22–27 апреля 2024 года

События конца 1980-х – начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе. Культура зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Рекомендуемая литература:

1. История международных отношений / под ред. А.В. Торкунова и М.М. Наринского. Т. 3. М., 2012. С. 449–461.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 15-28.

Прочитать указанные страницы учебника Торкунова и Наринского. Выписать даты и содержание «бархатных революций» в Восточной Европе.

Прочитать учебник Данилова, параграф 10.39, С 286–307.

Занятие 64

**Проблема неоколониализма и развития стран Азии и Африки**

22–27 апреля 2024 года

Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 19-20.

Прочитать учебник Данилова, параграф 10.40. С. 308–329. Выписать основные противоречия современного мирового общества.

Занятие 65-67

**Политическое развитие РФ в конце XX в.**

22–27 апреля; 29 апреля – 4 мая 2024 года

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей

власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

#### Рекомендуемая литература:

1. Шейнис В.Л. Конституция 1993 года и Российская политическая система // Отечественная история. 2008. №6. С. 3–28.

2. Медушевский А.Н. Российская конституция 1993 года в сравнительно-историческом контексте // Отечественная история. 2008. №6. С. 28–51.

#### Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 24-25.

Прочитать тексты рекомендованных статей. Выписать этапы эволюции политического режима в первой половине 1990-х годов. Ответить на вопрос: какими принципам руководствовались составители конституции 1993 года.

#### Занятие 68-69

### **Социально-экономическое развитие РФ в конце XX в.**

29 апреля – 4 мая 2024 года

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и

энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

#### Рекомендуемая литература:

1. Вербицкая О.М. Население российской деревни в демографическом кризисе 1990-х годов // Российская история. №4. С. 114–131.

#### Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 26-27.

Прочитать учебник Данилова, параграф 11.41. С. 330–448. Прочитать текст статьи. Ответить на вопрос: в чем состояли социальные последствия радикальных экономических реформ 1990-х годов?

#### Занятие 70

### **Внешняя политика России в конце XX в.**

29 апреля – 4 мая 2024 года

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.

#### Рекомендуемая литература:

1. История России XX – начала XXI века / под ред. Л.В. Милова. М., 2006. С. 912–925.

#### Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 28.

Ознакомиться с рекомендованной литературой. Выделить основные направления внешней политики России в 1990-е годы, и основные действия на этих направлениях.

**Внимание! На учебной неделе 6-11 мая состоится промежуточный контроль на тему «Россия и мир в 1990-е гг.» (занятие 71)**

#### Занятие 72-75

### **Социально-экономическое и политическое развитие современной России**

6-11 мая 2024 года

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и

гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

#### Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 29-31.

Прочитать учебник Данилова, параграф 11.42, С. 349–359.

#### Занятие 76-77

### **Внешняя политика современной России**

13-18 мая 2024 года

Внешняя политика в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

#### Рекомендуемая литература:

1. Концепция внешней политики России. Эл. ресурс. Режим доступа: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJEo2Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJEo2Bw/content/id/2542248)

#### Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграф 34-35.

Ознакомиться с основными концептуальными положениями внешней политики современной России.

#### Занятие 78-79

### **Культурное развитие современной России**

13-18 мая 2024 года

Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в

жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 32-33.

Составить перечень общих культурных тенденций, характерных для современной России и кажущихся наиболее значимыми.

Занятие 80

**Россия сегодня. СВО**

13-18 мая 2024 года

Рекомендации:

Прочитать учебник В.Р. Мединского, А.В. Торкунов. История России 11 кл.: 1945 г. – начало XXI века, Параграфы 36-37.

**Внимание! На учебной неделе 20–25 мая состоится промежуточный контроль на тему «Россия в XXI веке» (занятие 81)**

Занятие 82-85

**Уроки-повторения**

27 – 31 мая 2024 года

**Внимание! На пятом занятии учебной недели 27–31 мая состоится Итоговый промежуточный контроль**



## **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

### **Порядок сдачи зачета по перечню дат**

Студент имеет право сдать весь перечень дат одновременно, или разделить его на две части. Сдача зачета производится во внеурочное время индивидуально. Каждому студенту преподаватель задает поочередно десять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 10 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие=0,5 баллу. За каждую часть можно получить 2,5 балла, а в сумме за две части 5 баллов. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **11 мая**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. При сдаче зачета **до 31 марта** студент имеет право на повторную попытку **без штрафа** по баллам. **После 31 марта** максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 5 баллов; 2 попытка – 4 баллов, 3 попытка – 3 баллов, 4 попытка – 2 балла).

#### **Перечень дат**

##### **Первая часть**

- 1939 г, 1 сентября – 1945 г., 2 сентября.** – Вторая мировая война.
- 1939 г, ноябрь – 1940 г., март.** – Советско-финляндская война.
- 1941 г., 22 июня – 1945 г., 9 мая.** – Великая Отечественная война.
- 1941 г., июль – сентябрь.** – Смоленское сражение.
- 1941 г, 5–6 декабря** – начало контрнаступления Красной армии под Москвой.
- 1942 г., январь – подписание Декларации объединенных наций о борьбе с фашизмом
- 1942 г., 19 ноября – 1943 г, 2 февраля.** – Контрнаступление Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 1943 г., май – роспуск Коминтерна
- 1943 г., 5 июля – 23 августа.** – Курская битва.
- 1943 г., сентябрь – избрание Сергия Патриархом РПЦ.
- 1943 г., сентябрь – декабрь.** – Битва за Днепр. Освобождение Киева. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 1943 г., 28 ноября – 1 декабря.** – Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.
- 1944 г., 27 января.** – Окончательная ликвидация блокады Ленинграда.
- 1944 г., январь – февраль.** – Корсунь-Шевченковская операция.
- 1944 г., июнь – август** – Операция по освобождению Белоруссии («Багратион»).
- 1944 г., июнь – высадка англо-американских войск в Нормандии, открытие Второго фронта
- 1944 г., июль – август – Львовско-Сандомирская операция.
- 1944 г., август** – Ясско-Кишиневская операция.
- 1945 г., январь – февраль** – Висло-Одерская операция.
- 1945 г., 4–11 февраля** – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.
- 1945 г., 16 апреля – 8 мая** – Берлинская операция.
- 1945 г., 25 апреля** – Встреча на р. Эльбе у Торгау передовых советских и американских войск.
- 1945 г., 8 мая** – Капитуляция Германии.
- 1945 г., 17 июля – 2 августа** – Берлинская (Потсдамская) конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.
- 1945 г., 6–9 августа – атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
- 1945 г, 6 августа – 2 сентября** – Разгром Японии. Подписание акта о безоговорочной капитуляции японских вооруженных сил. Окончание Второй мировой войны.
- 1946 г., 5 марта** – Речь У. Черчилля в Фултоне (США), начало «холодной войны».
- 1946 г., июнь – свержение монархии в Италии, провозглашение республики
- 1946 г., октябрь – установление IV республики во Франции
- 1947 г., август – раздел британской Индии на Индию и Пакистан, начало индо-пакистанского конфликта.
- 1948–1949 гг. – провозглашение государства Израиль, первая арабо-израильская война.
- 1948 г., 28 июня – 1949 г., 11 мая – Берлинский кризис, блокада Западного Берлина советскими войсками.
- 1948 г., июль – Разрыв дипломатических отношений СССР с Югославией.

**1949 г.** – Начало кампании по борьбе с «космополитизмом».

**1949 г., январь** – Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

1949 г., 4 апреля – создание Североатлантического блока (НАТО). Участники: США, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Канада, Италия, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия, с 1952 г. Греция и Турция, с 1955 г. ФРГ, с 1982 г. Испания.

1949 г., май–октябрь – раскол Германии на ФРГ и ГДР.

**1949 г., 29 августа** – Создание в СССР ядерного оружия.

1949 г., 1 октября – провозглашение Китайской Народной республики во главе с Мао Цзэдуном.

1950–1953 гг. – Корейская война, раскол Кореи на КНДР и Республику Корею.

**1953 г., 5 марта.** – Смерть И. С. Сталина.

**1953 г., август.** – Сообщение об испытании в СССР водородной бомбы.

**1953 г., сентябрь – 1964 г., октябрь.** – Избрание Н. С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Смещен с постов в октябре 1964 г.

**1955 г.** – Образование Организации Варшавского договора (ОВД).

1956 г., июль – 1957 г., март – Суэцкий кризис.

**1956 г., февраль.** – XX съезд КПСС. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности и его последствиях».

**1956 г., октябрь – ноябрь.** – Восстание в Венгрии; подавлено советскими войсками.

1957 г., март – договор об образовании Европейского экономического сообщества (Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург).

**1957 г., 4 октября.** – Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли.

1958 г. – мятеж в Алжире, образование V Республики во Франции, приход к власти генерала Ш. де Голля.

1959 г., январь – победа Кубинской революции Ф. Кастро.

1960 г. – год Африки – провозглашение независимости 17 африканских колоний.

**1961 г., 12 апреля.** – Полет Ю. А. Гагарина в космос.

1961 г., август – строительство «берлинской стены».

**1961 г., октябрь.** – XXII съезд КПСС. Принятие новой Программы партии – программы строительства коммунизма.

**1962 г., октябрь** – Карибский кризис.

**1962 г., июнь.** – Забастовка на Новочеркасском электровозостроительном заводе; расстрел демонстрации рабочих.

**1963 г., август.** – Подписание в Москве договора между СССР, США и Англией о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, под водой и космическом пространстве.

1964 г., август – 1973 г. – война США во Вьетнаме.

**1965 г.** – Начало проведения экономической реформы А.Н Косыгина.

1966 г., октябрь – начало «культурной революции» в Китае.

**1968 г.** – Ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию, подавление «Пражской весны».

1969 г., март – советско-китайский конфликт.

## **Вторая часть**

1970 г., августа – соглашение СССР и ФРГ о признании послевоенных границ.

**1972 г., май.** – Подписание договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ 1) между СССР и США.

1973 г. – мировой энергетический кризис, вызванный отказом арабских стран экспортировать нефть государствам, поддерживавшим Израиль в арабо-израильском конфликте.

**1975 г., 1 августа** – подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки).

1977 г., октябрь – Принятие Конституции «развитого социализма» СССР

1979 г., февраль – Исламская революция в Иране, ликвидация монархии.

**1979 г.** – Подписание договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ 2) между СССР и США (не был ратифицирован из-за войны в Афганистане).

**1979–1989 гг.** – Война в Афганистане.

**1980 г., июль – август.** – Олимпийские игры в Москве.

1980 г., июль – начало действия профсоюза «Солидарность» в Польше.

**1985 г., март.** – Избрание М. С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС.

1985 г., июнь – подписание Шенгенских соглашений, упрощение пограничного контроля в Европе.

**1986 г., 26 апреля.** – Авария на Чернобыльской АЭС.

1987 г. – Заключение между СССР и США договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

**1988 г.** – XIX партийная конференция. Провозглашение курса на реформу политической системы.

1989 г., май – разгон демонстрации на площади Тяньаньмынь в Пекине, сохранение режима.

1989 г., май – июнь. – Первый съезд народных депутатов СССР.

**1990 г., март.** – Избрание на Третьем съезде народных депутатов СССР М. С. Горбачева Президентом СССР. Исключение из Конституции 6-й статьи (о руководящей роли партии).

**1990 г., 12 июня** – Принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР.

1990 г., октябрь – присоединение ГДР к ФРГ (Объединение Германии).

1991 г., весна – роспуск СЭВ и ОВД.

**1991 г. 12 июня.** – Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., июль. – Подписание договора между СССР и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ 1).

**1991 г., 19–21 августа.** – Попытка государственного переворота (ГКЧП).

**1991 г., 8 декабря.** – Беловежские соглашения о роспуске СССР и создании СНГ.

**1991 г., 25 декабря.** – Сложение М. С. Горбачевым полномочий Президента СССР.

**1992 г.** – Начало проведения радикальной экономической реформы Е. Т. Гайдара.

1992 г., февраль – подписание Маастрихтского договора о создании Европейского Союза.

1993 г., январь. – Подписание договора между Россией и США о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ 2).

**1993 г., 3–4 октября.** – Вооруженные столкновения сторонников Верховного Совета с правительственными войсками в Москве.

**1993 г., 12 декабря.** – Выборы в Федеральное собрание – Государственную Думу и Совет Федерации и референдум по проекту Конституции РФ.

1994 г. – Присоединение РФ к программе НАТО «Партнерство во имя мира».

**1994 г., декабрь.** – Первая Чеченская война. Начало широкомасштабных действий против чеченских сепаратистов.

1996 г. – Вступление России в Совет Европы.

**1996 г., июль.** – Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ (на второй срок).

**1998 г., август.** – Финансовый кризис в России (дефолт).

**1999 г., сентябрь.** – Вторая война в Чечне. Начало антитеррористической операции в Чечне.

**2000 г., март.** – Избрание В. В. Путина Президентом РФ.

2001 г., 11 сентября – теракты в США, курс на борьбу с «международным терроризмом».

2001 г., октябрь – введение войск НАТО в Афганистан.

2002 г., январь – введение единой валюты Европейского Союза – евро.

2002 г. – Договор между Россией и США о взаимном сокращении ядерных боеголовок.

2003 г., март – введение войск НАТО в Ирак.

**2005 г.** – Создание Общественной палаты.

2006 г. – Начало осуществления программы национальных проектов в области сельского хозяйства, жилищного строительства, здравоохранения и образования.

**2008 г., март** – Избрание Д. А. Медведева Президентом РФ.

**2008 г., август** – Вторжение грузинских войск в Южную Осетию. Проведение российской армией операции по принуждению Грузии к миру. Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии.

**2008 г., ноябрь** – Принятие закона об увеличении срока полномочий Госдумы и Президента РФ (5 и 6 лет соответственно).

**9 декабря 2010 г.** – президенты России, Белоруссии и Казахстана подписали документы о создании ЕЭП.

**2010–2011 гг.** – строительство трубопровода «Северный поток».

**2012 г.** – избрание В. Путина Президентом РФ.

**5 февраля 2012 г.** – в Антарктиде завершено бурение сверхглубокой скважины до подлёдного озера Восток.

**2014 г.** – XXII зимние Олимпийские игры в Сочи

**2014 г.** — испытательный пуск первой отечественной ракеты-носителя («Ангара»), разработанной в постсоветский период

**2014 г.** — договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России

**1 января 2015 г.** — вступление в силу договора о создании ЕАЭС

**2016 г.** — первый запуск космического аппарата с космодрома «Восточный»

**2018 г.** — избрание В. Путина Президентом РФ. Формирование программы национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации

**2018 г.** — чемпионат мира по футболу в России. Открытие нового образа России миру

**23 декабря 2019 г.** — пуск в эксплуатацию Крымского моста

**8 января 2020 г.** — сдача в эксплуатацию трубопровода «Турецкий поток»

**1 июля 2020 г.** — голосование по принятию поправок к Конституции РФ

**2021 г.** — выборы в Государственную думу восьмого созыва

**21 февраля 2022 г.** — признание Российской Федерацией независимости ДНР и ЛНР

**24 февраля 2022 г.** — начало Специальной военной операции Вооружённых сил России

**30 сентября 2022 г.** — подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

### **Порядок сдачи словаря терминов**

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Студент имеет право сдать весь словарь единовременно, или сдавать его двумя тематическими частями (Советский и постсоветский периоды). Каждому студенту преподаватель дает поочередно десять терминов (если словарь сдается по частям, то пять терминов). Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но содержать все важные содержательные элементы определения. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более 10 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное определение = 0,5 баллу. Прием словаря терминов осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **11 мая** декабря. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. При сдаче зачета **до 31 марта** студент имеет право на повторную попытку **без штрафа** по баллам. **После 31 марта** максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 5 баллов; 2 попытка – 4 баллов, 3 попытка – 3 баллов, 4 попытка – 2 балла).

### **Словарь терминов**

#### **Первая часть**

**Антигитлеровская коалиция** – военный союз государств, сражавшихся во Второй мировой войне против агрессивного блока в составе Германии, Италии, Японии и поддерживавших их государств. Начало создания коалиции относится к июню 1941 г., когда правительства Англии и США выступили с заявлениями о готовности оказать поддержку Советскому Союзу, подвергнутому нападению со стороны фашистской Германии. К концу войны в состав коалиции входило около 50 государств. Своими вооруженными силами в общей борьбе против гитлеровской Германии и ее союзников участвовали СССР, США, Англия, Франция, Китай, Польша, Югославия, Чехословакия, Албания, Австралия, Бельгия, Бразилия, Индия, Канада, Новая Зеландия и др. В 1944 г. на сторону коалиции перешли Румыния, Болгария и Венгрия. Антигитлеровская коалиция перестала существовать во второй половине 1947 г.

**Биполярная система международных отношений** – разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы. Примером биполярного мирового устройства является “холодная война” между Советским Союзом и Соединенными Штатами (1946-1991). Вторая половина XX века была единственным периодом в истории человечества, когда мир был разделен на два лагеря. Исключения из сфер влияния составляли лишь отдельные, чаще всего небольшие и малозначимые со стратегической точки зрения государства, объявившие о своем нейтралитете.

**Блицкриг** – теория скоротечной войны с достижением победы в кратчайший срок. Созданная в Германии в начале XX в., эта тактика немецкого военного командования была использована в Первой и Второй мировых войнах.

**Блокада** – окружение с помощью вооруженных сил неприятельской территории, города, крепости, порта, военной базы с суши, моря или воздуха с целью изоляции противника от внешнего мира, а также система мер, направленных на изоляцию какого-либо государства в политическом или экономическом отношении, чтобы оказать на него давление.

**Великая Отечественная война** – война советского народа с гитлеровской Германией и ее союзниками (22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.), составная часть II мировой войны. Название «Великая Отечественная война» стало использоваться в русскоязычной традиции после радиообращения И.Сталина 3 июля 1941 года. Начатая Германией, Великая Отечественная война завершилась полным разгромом стран фашистского блока. Советский Союз потерял в ходе сражений, а также жестокого фашистского террора на оккупированной территории и в концлагерях 27 миллионов человек.

**Военно-стратегический паритет** – равенство стран или групп стран в области вооруженных сил и вооружений.

**Волюнтаризм** – политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями. Обвинения в субъективизме и волюнтаризме были предъявлены Н.С. Хрущёву в октябре 1964 г. на Пленуме ЦК КПСС, что привело к его отставке.

**ВПК** – военно-промышленный комплекс, обозначение (принадлежит Д. Эйзенхауэру) сложившегося в ряде стран (США, СССР и др.) в ходе 2-й мировой войны и укрепившегося в период

“холодной войны” альянса военной промышленности, армии и связанных с ними части государственного аппарата и науки.

**Второй фронт** – фронт, возникший против фашистской Германии в Западной Европе во II мировой войне. Был открыт США и Великобританией в июне 1944 года высадкой десанта в Нормандии (Франция).

**Геноцид** – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

**Демилитаризация** – разоружение, запрещение какому-либо государству возводить укрепления, иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы, вывод войск и боевой техники, конверсия военных отраслей промышленности.

**Депортация** (от лат. “изгнание”) – в период массовых репрессий изгнание ряда народов СССР с мест их проживания. В 1941-1945 гг. выселению подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы, турки-месхетинцы, чеченцы и др. В 1989 г. принята Декларация о признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению.

**Десталинизация** – развенчание культа личности Сталина и отказа от репрессивных и мобилизационных методов управления обществом. Началась на июльском (1953 г.) Пленуме ЦК КПСС с выступления Г.М. Маленкова, осудившего культ личности И.В. Сталина. После смещения Маленкова процесс десталинизации продолжается Н.С. Хрущёвым, выступившим с докладом “О преодолении культа личности и его последствий” на закрытом заседании XX съезда КПСС (февраль 1956 г.) После съезда начался процесс реабилитации жертв репрессий. В годы застоя процесс реабилитации затухает. Новая волна десталинизации начинается в период перестройки.

**Диссиденты** – “инакомыслящие”. Название участников движения против тоталитарного режима в СССР с конца 1950-х гг. Диссиденты в разных формах выступали за соблюдение прав и свобод человека и гражданина (правозащитники), против преследования инакомыслия, протестовали против ввода советских войск в Чехословакию (1968) и Афганистан (1979). Подвергались репрессиям со стороны властей.

**“Железный занавес”** – после речи У. Черчилля в г. Фултоне 5 марта 1946 г. выражение “железный занавес” стало использоваться для обозначения “стены”, разделяющей капитализм и социализм.

**Застой** – используемое в публицистике обозначение периода в истории СССР, охватывающего примерно два десятилетия (1964-1982). В официальных советских источниках того времени данный период именовался развитым социализмом.

**Карибский кризис** – чрезвычайно напряжённое противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами. Возникло после размещения на Кубе советских баллистических ракет, рассматривавшегося советским руководством в качестве ответной меры на размещение американских ракет в Турции и Италии, а также на угрозы вторжения американских войск на Кубу. Острейший кризис, поставивший мир на грань ядерной войны, был ликвидирован вследствие трезвой позиции, занятой высшими руководителями СССР (во главе с Н. С. Хрущёвым) и США (во главе с президентом Дж. Кеннеди), осознавшими смертельную опасность возможного применения ракетно-ядерного оружия. 28 октября начались демонтаж и вывоз с Кубы советского ракетно-ядерного боекомплекта. В свою очередь, правительство США заявило об отмене карантина и отказе от вторжения на Кубу; в конфиденциальном порядке было заявлено также о выводе американских ракет с территории Турции и Италии.

**Карточная система** – система снабжения населения товарами народного потребления в условиях дефицита. В частности, существовала в СССР. Для покупки товара следовало не только заплатить за него деньги, но и предъявить одноразовый талон, дающий право на его приобретение. Карточки (талоны) устанавливали определённые нормы потребления товаров на человека в месяц, поэтому такая система называлась также нормированным распределением. В Российской Империи карточки были впервые введены в 1916 году. Начиная с 1917 г. они широко использовались в Советской России. Отмена карточной системы произошла в 1921 году в связи с переходом к политике НЭПа. Вновь карточная система была введена в СССР в 1929 году. В 1935 году она была отменена. В связи с событиями Великой Отечественной войны в СССР карточное распределение введено с июля 1941 года, окончательно отменено в декабре 1947. Новая, и последняя волна нормированного распределения в СССР (талонная система) начинается в 1983 году с введения талонов, в первую

очередь, на колбасу. Сошла на нет с начала 1992 года, в связи с “отпуском” цен, сократившим платёжеспособный спрос, и распространением свободной торговли. На ряд товаров в некоторых регионах талоны сохранялись до 1993 года.

**Конверсия** – перевод военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции.

**Коренной перелом в ходе войны** – стратегические и политические изменения в ходе военных действий, как: переход стратегической инициативы от одной воюющей стороны к другой; обеспечение надежного превосходства оборонной промышленности и тыловой экономики в целом; достижение военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения; качественные изменения в соотношении сил на международной арене.

**«Космополитизм»** (от греч. “гражданин мира”) – идеология мирового гражданства, отрицание национального патриотизма. Отказ от национальных, культурных традиций, государственного и национального суверенитета в пользу т.н. “общечеловеческих ценностей”. Кампания борьбы с космополитами развернулась в СССР в послевоенные годы. Их обвиняли в аполитичности и безыдейности, “низкопоклонстве перед Западом”. Вылилась в разгул национализма, в гонения и репрессии против национальных меньшинств.

**Ленд-лиз** – система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны. Расходы США на проведение операций по ленд-лизу с 11 марта 1941 г. по 1 августа 1945 г. равнялись 46 млрд. долларов. Объем поставок Британской империи составил свыше 30 млрд. долл. (% кредита составил 472 млн.) Советскому Союзу 10 млрд. долларов (% кредита составил 1,3 млрд. долл.).

**“Лысенковщина”** – наименование политической кампании, вылившейся в преследование и шельмование генетиков, отрицание генетики как науки и временный запрет генетических исследований в СССР. Относится к событиям, происходившим в научных биологических кругах, примерно с середины 1930-х до первой половины 1960-х годов. События происходили при прямом участии политиков, биологов, философов, в том числе самого руководителя государства, И. В. Сталина, Т. Д. Лысенко (ставшим со временем символом кампании) и многих других лиц.

**Номенклатура** – должностные лица, назначаемые властями, правящий слой, господствующий в бюрократической системе управления. Номенклатура советская: перечень наиболее важных должностей в государственном аппарате и общественных организациях.

**НТР** (научно-техническая революция) – коренное качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общества, производства, непосредственную производительную силу. Началась с середины XX в. Резко ускоряет научно-технический прогресс, оказывает воздействие на все стороны жизни общества.

**Оккупационные зоны** – территориальные единицы, сформированные на территории поверженной Германии по результатам Ялтинской конференции. Определялись американская, британская, французская и советская зоны оккупации. Для управления советской зоной была создана Советская военная администрация в Германии. После того как на территории Тризонии (объединения американской, британской и французской зон оккупации) образовалась Федеративная Республика Германия, в советской зоне 7 октября 1949 года была провозглашена Германская Демократическая Республика (ГДР).

**Оккупация** (от лат. “захват”) – временный захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

**“Оттепель”** – распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И. В. Сталина (1953). Термин “оттепель” восходит к названию повести И. Г. Эренбурга (годы публикации – 1954-1956). Период “оттепели” характеризовался смягчением политического режима, началом процесса реабилитации жертв массовых репрессий 1930-х – начала 50-х гг., расширением прав и свобод граждан, некоторым ослаблением идеологического контроля в области культуры и науки. Важную роль в этих процессах сыграл XX съезд КПСС, осудивший культ личности Сталина. “Оттепель” способствовала росту социальной активности в обществе. Однако позитивные сдвиги середины 50-х гг. не получили дальнейшего развития.

**Партизанское движение** – вид борьбы народа за свободу и независимость Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения. В партизанском движении могут



принимать участие регулярные части, действующие в тылу врага. Проявляется в виде ведения боевых действий, а также диверсий и саботажа. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. развернулось на оккупированной фашистами территории СССР. Стратегическое руководство осуществлялось Ставкой через Центральный штаб партизанского движения, республиканскими и областными штабами. В партизанских отрядах и соединениях насчитывалось свыше 1 млн. человек. Партизаны освобождали целые районы, совершали рейды, проводили крупные операции по нарушению коммуникаций противника.

**Подполье** – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на оккупированных территориях. “Молодая гвардия” – подпольная комсомольская организация в Великую Отечественную войну в городе Краснодон Ворошиловградской области (Украинская ССР) (1942, около 100 человек). Руководили: О. В. Кошевой, У. М. Громова, И. А. Земнухов, С. Г. Тюленин, Л. Г. Шевцова (все удостоены звания Героя Советского Союза, посмертно), И. В. Туркенич. Большинство участников казнены гитлеровцами. Людиновское подполье в 1941-1942 гг. в Калужской области.

**Правозащитники** – лица, которые критиковали пороки социалистического строя в СССР, выступали против нарушения прав человека, предлагали пути реформирования и демократизации экономической и политической системы СССР. Правозащитное движение действовало в 60-е – 70-е годы. Его активные участники: Сахаров, Орлов, Солженицын, Войнович, Григоренко, Якунин и др. Правозащитники издавали нелегальный бюллетень, в котором публиковали сведения о нарушении прав человека в СССР. Участники движения подвергались репрессиям со стороны КГБ.

**Разрядка международной напряжённости** – улучшение отношений между странами с различными социально-политическими системами в годы “холодной войны”. Термин появился и активно использовался в середине 70-х гг. XX в., когда между СССР и США была заключена серия соглашений и договоров, признающих неприкосновенными послевоенные границы в Европе, подписан Заключительный Акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе

**“Рельсовая война”** – название крупной операции советских партизан во время Великой Отечественной войны в августе-сентябре 1943 по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на оккупированной территории Ленинградской, Калининской, Смоленской и Орловской областей, Белоруссии и части Украины.

**Самиздат** – способ нелегального распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями без ведома и разрешения официальных органов, как правило, машинописным, фотографическим или рукописным способами. Самиздатом распространялись также магнитофонные записи А.Галича, В.Высоцкого, Б.Окуджавы, Ю.Кима, певцов-эмигрантов и др.

**Совнархозы** – территориальные советы народного хозяйства в СССР в 1957-1965, созданные вместо отраслевых министерств.

**Теневая экономика** – термин, обозначающий все виды экономической деятельности, не учитываемые официальной статистикой и не включаемые в ВВП.

**Товарный дефицит** – недостаток, нехватка; товар, которого нет в достаточном количестве.

**Хельсинский процесс** – процесс перестройки европейской системы международных отношений на принципах, призванных обеспечить мир, безопасность и сотрудничество. Начало хельсинского процесса было положено заключительным актом Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)

**“Холодная война”** – период в истории международных отношений со второй половины 40-х до 1991 г. Для “холодной войны” характерно противоборство двух сверхдержав – СССР и США, двух мировых социально-политических систем в экономической, идеологической и политической сферах с использованием психологических средств воздействия на противника. Противостояние на грани войны.

**Эвакуация** (от лат. “опорожнять, удалять”) – вывод войск, военного имущества или населения во время войны, стихийных бедствий из опасных районов, а также из мест, планомерно предназначенных для каких-либо крупных хозяйственных преобразований (например, затопление местности при гидростроительстве).

**Вторая часть**

**Акционирование** – способ приватизации государственных и муниципальных предприятий путем преобразования их в открытые акционерные общества. Широкое развитие в РФ получило с 1992 г.

**Акция** – эмиссионная ценная бумага, дающая право владельцу на получение дохода, дивиденда в зависимости от величины прибыли акционерного общества.

**Арендный подряд** – формы организации и оплаты труда работников арендных коллективов внутри предприятий. С администрацией предприятия заключается договор подряда, по которому арендный коллектив обязуется произвести и передать предприятию по внутрихозяйственным ценам и тарифам определенное количество продукции. Продукцией, произведенной сверх этого объема, он вправе распоряжаться самостоятельно. Форма арендного подряда получила значительное распространение в начальный период экономической реформы в РФ (1990-1992 гг.).

**Биржа** – учреждение, в котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг (фондовая биржа), валюты (валютная биржа) или массовых товаров, продающихся по образцам (товарная биржа); здание, где осуществляются биржевые операции. В России первая биржа возникла в 1703 г. в Санкт-Петербурге.

**Ближнее зарубежье** – возникшее в России в 1992 году после распада СССР собирательное название для стран СНГ (а также иногда Балтии). Термин носит скорее историческо-культурный характер, чем географический. Среди относящихся к ближнему зарубежью стран есть такие, которые не имеют общей границы с Российской Федерацией (Молдавия, Армения, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия), в то время как некоторые государства, напрямую граничащие с ней, к ближнему зарубежью не относятся (Финляндия, Норвегия, Польша, Монголия, КНР, КНДР).

**Ваучер, приватизационный чек** – в Российской Федерации в 1992-1994 государственная ценная бумага (на предъявителя) целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Приватизационный чек использовался в процессе приватизации предприятий и других объектов собственности (федеральной, республик в составе Российской Федерации, автономных областей и автономных округов, Москвы и Санкт-Петербурга). Правом на получение приватизационного чека были наделены все граждане Российской Федерации.

**Гласность** – понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не тождественное ему. Означает доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов.

**ГКЧП** – Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР, создан в ночь с 18 на 19 августа 1991 г. представителями властных структур, несогласными с политикой реформ М.С. Горбачева и проектом нового Союзного договора. В состав ГКЧП вошли: О.Д. Бакланов, первый заместитель председателя Совета обороны СССР; В.А. Крючков, председатель КГБ СССР; В.С. Павлов, премьер-министр СССР; Б.К. Пуго, министр внутренних дел СССР; В.А. Стародубцев, председатель Крестьянского союза СССР; А.И. Тизяков, президент Ассоциации государственных предприятий и объектов промышленности, строительства, транспорта и связи СССР; Г.И. Янаев, вице-президент СССР, член Совета безопасности СССР. В крупные города были введены войска, прекратили вещание практически все программы телевидения, была приостановлена деятельность партий, движений и объединений, оппозиционных КПСС, запрещен выпуск оппозиционных газет. Далее члены ГКЧП проявили нерешительность. В этой ситуации наибольшую активность проявил президент РФ Б.Н. Ельцин. Он призвал всех граждан к неповиновению и всеобщей забастовке. Центром сопротивления ГКЧП стал Белый дом – здание российского правительства. В течение трех дней стало ясно, что выступление ГКЧП (путч) общество не поддержало. Члены ГКЧП отправились в Крым к М.С. Горбачеву, где были арестованы. Им было предъявлено обвинение по статье 64 Уголовного кодекса РСФСР (измена Родине) по делу “ГКЧП”. Позже они были освобождены из-под стражи. Попытка переворота, предпринятая ГКЧП, ускорила процесс распада СССР.

**Девальвация** – официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к золоту, серебру или какой-либо национальной валюте, обычно доллару США, японской иене, немецкой марке.

**Денежная реформа** – осуществляемые государством изменения в области денежного обращения, как правило, направленные на укрепление денежной системы. 1 января 1961 г. была проведена денежная реформа в форме денуминации. По всем вкладам в Сбербанке граждане получили на 10 старых рублей один новый рубль. Наличные деньги обменивались без ограничений

по такому же коэффициенту. Денежная реформа 1991 года в СССР (также известна как павловская реформа – по фамилии премьер-министра СССР Валентина Павлова) – обмен крупных денежных купюр в январе-апреле 1991 года.

**Дефолт** – экономический кризис 1998 года в России. Был одним из самых тяжёлых экономических кризисов в истории России. Основными причинами дефолта были: огромный государственный долг, порождённый обвалом азиатских экономик, кризис ликвидности, низкие мировые цены на сырьё, составлявшее основу экспорта, а также популистская экономическая политика государства и строительство пирамиды ГКО (государственные краткосрочные обязательства). Собственно, датой дефолта является 17 августа 1998 года. Его последствия серьёзно повлияли на развитие экономики и страны в целом, как отрицательно, так и положительно. Курс рубля по отношению к доллару упал за полгода более чем в 3 раза – с 6 рублей за доллар перед дефолтом до 21 рубля за доллар 1 января 1999 года. Было подорвано доверие населения и иностранных инвесторов к российским банкам и государству, а также к национальной валюте. Разорилось большое количество малых предприятий, лопнули многие банки. Банковская система оказалась в коллапсе минимум на полгода. Население потеряло значительную часть своих сбережений, упал уровень жизни. Тем не менее, девальвация рубля позволила российской экономике стать более конкурентоспособной.

**Импичмент** (от англ. “poriцание, обвинение”) – особый порядок привлечения к ответственности (через нижнюю палату парламента) высших должностных лиц.

**Кооперация** – форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном или разных, но связанных между собой, процессах труда, а также совокупность организационно оформленных добровольных объединений взаимопомощи лиц или организаций для достижения общих целей в различных областях экономики. Основана на паевом участии.

**Коррупция** – преступная деятельность в сфере политики, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения и роста ресурсов влияния. Результатом коррупции является деградация власти, усиление преступности.

**Либерализация цен** – элемент экономической политики российского правительства, заключавшийся в отказе от государственного регулирования цен на большую часть товаров (с 1992 г.)

**Многopартийность** – политическая система, при которой может существовать множество политических партий, теоретически обладающих равными шансами на получение большинства мест в парламенте страны. Начинает складываться в СССР в 1990 г. после отмены III-м съездом народных депутатов 6-ой статьи Конституции, закреплявшей руководящую роль КПСС.

**Национальные проекты** – программа по росту “человеческого капитала” в России, объявленная президентом В. Путиным и реализуемая с 2006. В качестве приоритетных направлений “инвестиций в человека” глава государства выделил: здравоохранение; образование; жильё; сельское хозяйство.

**Новое политическое мышление** – новая философско-политическая концепция, выдвинутая М.С. Горбачёвым, основные положения которой предусматривали: отказ от вывода о расколе мира на 2 противоположные общественно-политические системы; признание мира целостным и неделимым; провозглашение невозможности решения международных проблем силовыми методами; объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил 2-х систем, а баланса их интересов; отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др. Привело к окончанию “холодной войны”.

**Перестройка** – политика руководства КПСС и СССР, проводившаяся с 1985 г. по август 1991 г. Инициаторы перестройки (М.С. Горбачев, А.Н. Яковлев и др.) хотели привести советскую экономику, политику, идеологию и культуру в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями. Перестройка осуществлялась крайне непоследовательно и, вследствие противоречивых усилий, создала предпосылки для краха КПСС и распада СССР в 1991 г.

**Президентская республика** – республиканская форма правления, при которой, по Конституции, верховная власть принадлежит президенту. Президент может избираться всенародным голосованием, парламентом или каким-либо институтом (Учредительным собранием,

Съездом народных депутатов и др.). После избрания президент в президентской республике получает следующие преимущества: он не может быть отозван, переизбран без чрезвычайных обстоятельств, предусмотренных Конституцией; пользуется конституционным правом созыва и роспуска парламента (при соблюдении определенных процедур); правом законодательной инициативы; доминирующего участия в формировании правительства и в подборе его главы – премьер-министра. По Конституции Российской Федерации президент имеет право продолжать осуществлять свои функции даже после того, как в результате всеобщих выборов или сложившейся политической конъюнктуры соотношение сил в парламенте изменилось в пользу оппозиции президенту, его предвыборной программе и политическому курсу. Более того, в силу невозможности при этих условиях продолжать провозглашенную им политику, президент на основе результатов референдума и осуществления иных, предусмотренных Конституцией процедур, может воспользоваться конституционным правом роспуска парламента и провести досрочные выборы. Такая форма правления сложилась в РФ после октябрьского кризиса 1993 г.

**Приватизация** – передача или продажа в частную собственность части государственной собственности.

**Путч** – государственный переворот, совершенный группой заговорщиков, попытка подобного переворота. К термину применимы события 19-20 августа 1991 г. в Москве, попытка ГКЧП отстранить от власти президента СССР М. Горбачева, способствовала быстрому распаду СССР.

**Разделение властей** – характерная черта правового государства, основанная на принципе разграничения законодательной, исполнительной и судебной власти.

**Реабилитация** – восстановление (по суду или в административном порядке) в правах, восстановление доброго имени, прежней репутации.

**Референдум** (лат. referendum – то, что должно быть сообщено) – всенародное голосование, проводимое по какому-либо важному вопросу государственной жизни.

**Рыночная экономика** – социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений. Рыночная экономика опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора. Распределение ресурсов, производство, обмен и потребление товаров и услуг опосредуются спросом и предложением. Система рынков и цен, конкуренция являются координирующим и организационным механизмом рыночной экономики, в значительной мере обеспечивают её саморегулируемый характер. В то же время в экономических системах развитых стран осуществляется определенная степень государственного вмешательства (обеспечение общих условий функционирования рыночной экономики, осуществление мер социальной защиты и др.).

**СНГ, Содружество независимых государств** – межгосударственное объединение, образованное Белоруссией, Россией и Украиной. В Соглашении о создании СНГ (подписано 8.12.1991 в Минске) эти государства констатировали, что СССР в условиях глубокого кризиса и распада прекращает свое существование, заявили о стремлении развивать сотрудничество в политической, экономической, гуманитарной, культурной и других областях. 21.12.1991 к Соглашению присоединились Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, подписавшие совместно с Белоруссией, Россией и Украиной в Алма-Ате Декларацию о целях и принципах СНГ. Позднее к СНГ присоединилась Грузия. В 1993 принят Устав СНГ, определивший основные сферы и направления сотрудничества. Органы СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Межгосударственный экономический совет, Межпарламентская ассамблея с центром в С.-Петербурге и др. Постоянно действующий орган СНГ – Координационно-консультативный комитет в Минске.

**Совет Федерации** – по Конституции 1993, верхняя палата парламента Российской федерации – Федерального собрания.

**Федеральное собрание** – согласно Конституции Российской Федерации 1993, парламента – представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной думы.

**Шестидесятники** – представители советской интеллигенции, в основном, поколения, родившегося приблизительно между 1925 и 1935 годами. Историческим контекстом, сформировавшим взгляды “шестидесятников” были годы сталинизма, Великая Отечественная Война и эпоха “оттепели”.

**“Шоковая терапия”** – курс на оздоровление экономики за счёт её ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Проводилась командой Е.Т. Гайдара (А.Н.Шохин, А.Б.Чубайс) в 1992-1994 гг. (Гайдаровские реформы).

## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

### Вопросы ко второй пересдаче

В случае, если студент не смог набрать на запланированных контрольных точках и сдаче индивидуальных зачетов 40 баллов, он направляется на пересдачу. Первая пересдача проводится в форме выполнения другого варианта итоговой контрольной работы. Полученные за ее выполнение баллы прибавляются к тем баллам, что были набраны в ходе семестра (баллы за текущие контрольные работы и устные зачеты).

Вторая пересдача предусматривает устный экзамен перед комиссией из трех человек. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться материалами, полученными в ходе семестра (презентации, учебные пособия, словарь терминов и перечень дат). В билете содержится два вопроса. Для получения положительной оценки студент обязан ответить на оба вопроса билета. Итоговая оценка определяется голосованием комиссии и оглашается студенту после окончания экзамена.

Вне зависимости от количества набранных баллов по итогам каждой пересдачи студент не может получить оценку более, чем удовлетворительно (40 баллов).

Список вопросов ко второй пересдаче:

1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны;
2. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны;
3. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира;
4. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.;
5. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы;
6. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста;
7. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.
8. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.;
9. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности;
10. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки».
11. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы;
12. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.
13. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки».
14. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР;
15. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
16. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств;
17. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия;
18. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.
19. Президенты и их политика: В.В. Путин, Д.А. Медведев;
20. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе;
21. Современная российская культура.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №4

### Оценочные листы к контрольным работам

Форма контроля	Максимальный балл
<b>Типовая структура заданий:</b> Тестовый вопрос с выбором одного правильного ответа. Тестовый вопрос с выбором нескольких правильных вариантов ответа. Задание на установление соответствия. Задание на определение правильной последовательности терминов. «Альтернативный ответ» (да/нет, истина/ложь). Задача/пример по определенным разделам дисциплины. Задание, предлагающее вписать слово или выражение как дополнение к контексту. Задание, требующее развернутого письменного ответа. Творческое задание. Задание на рассуждения. Работа с картой.	
<b>Контрольная работа №1 «Вторая мировая война: от начала до коренного перелома»</b>	4
<b>Практическая работа (теоретическая «летучка») № 1 «Вторая мировая война: от начала до коренного перелома»</b>	2
<b>Контрольная работа №2 «Вторая мировая война: заключительный этап и итоги»</b>	3
<b>Практическая работа (теоретическая «летучка») №2 «Вторая мировая война: заключительный этап и итоги»</b>	2
<b>Контрольная работа №3 «Основные тенденции мировой истории во второй половине XX в.»</b>	4
<b>Практическая работа (теоретическая «летучка») № 3 «Основные тенденции мировой истории во второй половине XX в.»</b>	2
<b>Контрольная работа №4 «СССР в 1945–1964 года»</b>	4
<b>Практическая работа (теоретическая «летучка») № 4 «СССР в 1945–1964 года»</b>	2
<b>Контрольная работа №5 «СССР в Брежневский период»</b>	3
<b>Практическая работа (теоретическая «летучка») № 5 «СССР в Брежневский период»</b>	2
<b>Контрольная работа №6 «Перестройка и Распад СССР»</b>	3
<b>Практическая работа (теоретическая «летучка») № 6 «Перестройка и Распад СССР»</b>	2
<b>Контрольная работа №7 «Россия и мир в 1990-е гг.»</b>	4
<b>Практическая работа (теоретическая «летучка») № 7 «Россия и мир в 1990-е гг.»</b>	2
<b>Контрольная работа №8 «Россия в XXI веке»</b>	4
<b>Практическая работа (теоретическая «летучка») № 8 «Россия в XXI веке»</b>	2