



**ИСТОРИЯ**



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	15 января 2023 года
Последнее занятие курса:	30 мая 2023 года
Количество занятий по курсу:	70
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	<b>12-17.02 / 25-30.03 /</b>
Дата итоговой работы:	<b>20-31.05.2024</b>
Преподаватели курса:	Цветкова Ангелина Филипповна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	вторник, 10.00 – 17.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	tsvetkovaaf@my.msu.ru

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр включает в себя важнейшую часть курса – историю России и мира в 1930 – 1950-е годы

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов нового и новейшего времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются лекционно-семинарские занятия. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 40/4

СССР в 1930-е гг.	10 баллов
Великая Отечественная война	20 баллов
СССР в послевоенный период	10 баллов

10 баллов начисляется студенту за индивидуальную устную сдачу хронологических материалов по курсу. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу первого семестра 10 класса, см. в Приложении №1.

10 баллов начисляется студенту за индивидуальную сдачу словаря терминов по курсу. Словарь терминов, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу первого семестра 10 класса, см. в Приложении №2.

Итоговая контрольная работа 40 баллов

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

**ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

Основным учебным пособием для курса является учебник Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 3-х частях. 10 класс. В электронном виде с учебником можно работать на сайте издательства по ссылкам

1 часть – <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216542/>

2 часть – <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216585/>

3 часть – <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216586/>

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии). Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## **Духовная жизнь в 1920-е гг.**

15-20 января 2024 года

Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви. Положение нехристианских конфессий.

<https://foxford.ru/wiki/istoriya/kultura-v-gody-grazhdanskoj-vojny>

<https://foxford.ru/wiki/istoriya/kulturnoe-prostranstvo-sovetskogo-obshchestva-v-1920-e-gg>

## **Культурная политика в 1920-е гг. Новый быт.**

15-20 января 2024 года

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе, живописи и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание «нового человека». Новый быт.

## **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Хестанов Р. Правительственная рациональность большевиков (<https://postnauka.ru/video/17602>)
2. Жилищная политика и повседневная жизнь СССР 1920-х гг. / <https://historyrussia.org/tsekh-istorikov/zhilishchnaya-politika-i-povsednevnyaya-zhizn-v-sssr-1920-kh-godov.html>
3. §14. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. – здесь и далее параграфы приведены по учебнику под ред. А. Торкунова

## **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

## **Противоречия индустриализации**

22-27 января 2024 года

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Хлевнюк О. Умеренная политика второй пятилетки // Постнаука <https://postnauka.ru/video/55220>
2. Хлевнюк О. Кризис на рубеже первой и второй пятилеток // Постнаука <https://postnauka.ru/video/54666>
3. §15. «Великий перелом». Индустриализация

#### Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Сделать вывод о приоритетных отраслях, которые получили развитие в рамках первых пятилеток.

#### Коллективизация в СССР

29 января - 3 февраля 2024 года

Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Хлевнюк О. Коллективизация // Постнаука <https://postnauka.ru/video/51486>
2. Сталин И.В. Год великого перелома // [https://www.marxists.org/russkij/stalin/t12/t12\\_06.htm](https://www.marxists.org/russkij/stalin/t12/t12_06.htm)

3. Сталин И.В. Головокружение от успехов //

[https://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument\\_ru&dokument=0007\\_ерf&object=translation&l=ru](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_ru&dokument=0007_ерf&object=translation&l=ru)

4. §16. Коллективизация сельского хозяйства

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

Прочитать статьи И.В. Сталина. Сделать вывод о динамике колхозного строительства на рубеже 1920-1930-х годов и сменах генерального курса партии.

### **«Большой террор» в СССР и становление тоталитарной политической системы**

29 января - 3 февраля 2024 года

Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**

1. Конституция СССР 1936 года // Сайт МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnst1936.htm>

2. Хлевнюк О. Большой террор // Постнаука <https://postnauka.ru/video/45959>

3. Борисов Н. Сталинские репрессии / <https://youtu.be/-Fi-O67rgTw?si=CAJ3Jqy8VuC-jMSu>

4. §17. Политическая система СССР в 1930-е гг. в учебнике под ред. Торкунова

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

Прочитать текст конституции СССР 1936 года. Охарактеризовать конституцию и сравнить ее с конституцией СССР 1924 г. (органы власти, правовое положение гражданина). Говорится ли в

Подумать над вопросом, почему в условиях относительной стабильности режима власть пошла на расширение и ужесточение террористических мероприятий.

### **Социальная политика в 1930-е годы**

5-10 февраля 2024 года

Основные направления социальной политики. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Советская номенклатура. Особенности урбанизации. Положение сельских жителей. «Красная» интеллигенция. Формирование национальной интеллигенции. «Бывшие люди» и враждебные классы. Массовые общественные организации: пионерия, комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Повседневность 1930-х годов. Общественные настроения. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**

1. Богданов А. В. Образ советской повседневности начала 1930-х гг. на материалах писем иностранных специалистов и рабочих / <https://dspace.susu.ru/handle/0001.74/5566>
2. Раздел Советская национальная политика в 1930-е гг. в учебнике

#### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

### **Внешняя политика СССР в 1930-е годы**

5-10 февраля 2024 год

Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**

1. §19. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.

#### **Рекомендации**



При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

Вспомнить международные отношения 1920-х – 1930-х гг. Сформулировать основные задачи СССР во внешней политике 1930-е годы. Ответить на вопрос, почему не удалась попытка создания системы коллективной безопасности

### **Культурная политика в 1930-е годы**

5-10 февраля 2024 года

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Литература и кинематограф 1930-х годов. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Становление советской культуры и ее основные характеристики. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Культура русского зарубежья.

Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**

1. Селиванова А. Архитектура и власть в 1920-1030 // Постнаука <https://postnauka.ru/video/71192>
2. Ельшевская Г. Соцреализм. От Дейнеки до картины «Опять двойка»: какой стиль живописи создал Сталин // <https://arzamas.academy/materials/1204>
3. Сумбур вместо музыки. Газета «Правда» от 28 января 1936, редакционная статья об опере Д.Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» / [https://ru.wikisource.org/wiki/Сумбур\\_вместо\\_музыки](https://ru.wikisource.org/wiki/Сумбур_вместо_музыки)
4. Балетная фальшь. Газета «Правда» от 6 февраля 1936 года, редакционная статья о балете Д.Д. Шостаковича «Светлый ручей» / [https://ru.wikisource.org/wiki/Балетная\\_фальшь](https://ru.wikisource.org/wiki/Балетная_фальшь)
5. §18. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.

Дополнительные материалы:

<https://arzamas.academy/mag/1021-socreal> – 9 признаков того, что перед вами картина соцреалистов

## Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

Прочитать статьи газеты «Правда» о творчестве Д.Д. Шостаковича. Подумайте о целях создания этих статей и о том, связаны ли эти публикации с государственной политикой в области культуры.

Ознакомиться с видеолекцией А. Селивановой. Ответить на вопрос: в чем заключалась политика власти в отношении культуры в 1930-е годы?

**Внимание! На занятии учебной недели 12-17 февраля состоится промежуточный контроль на тему «СССР в 1930-е годы».**

### СССР накануне и в начале Второй мировой войны

12-17 февраля 2024 года

Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Трехсторонние переговоры в Москве. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. Предложения СССР, адресованные Англии и Франции на трехсторонних переговорах о создании действенной системы коллективной безопасности и сопроводительное к ним письмо М.М. Литвинова И.В. Сталину /

<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/196346-predlozheniya-sssr-adresovannye-anglii-i-frantsii-na-trehstoronnih-peregovorah-o-sozdanii-deystvennoy-sistemy-kollektivnoy-bezopasnosti-i-soprovoditelnoe-k-nim-pismo-m-m-litvinova-generalnomu-sekretaryu-tsk-vkp-b-i-v-stalinu-moskva-17-aprelya-1#mode/inspect/page/1/zoom/4>

2. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом / [https://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument\\_ru&dokument=0025\\_pak&object=translation&st=&l=ru](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=dokument_ru&dokument=0025_pak&object=translation&st=&l=ru)

3. Борисов Н. Зимняя война / <https://youtu.be/kcf1GUJAo9w?si=JtAfPICSJrZ0B2uu>

4. §20. СССР накануне Великой Отечественной войны

## Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

Оценить положение СССР перед второй мировой войной. Проанализировать документы, выявить перспективы и проблемы, следующие из каждого из них. Ответить на вопрос о причинах заключения пакта Молотова-Риббентропа.

### **Причины и первые этапы Второй мировой войны**

12-17 февраля 2024 года

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Оккупация немецкими войсками Польши и Норвегии. «Странная война» Германии и Франции. Оккупация Франции, формирование и смысл режима Виши. Операция «Морской лев».

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Борисов Н. Вторая мировая война. Мир на грани катастрофы / <https://youtu.be/Uw6SdvvetCQ?si=yQqpIUxbG6IQgv96>
2. Борисов Н. Битва за Британию / <https://youtu.be/0Qr8jSJAU9U?si=GOIzvlS1fQCSP7ZG>
3. Борисов Н. Польша в войне / <https://youtu.be/89n-c-2Of1A?si=1RF106nrm5973FeA>
4. Киличенков А. Феномен внезапности во Второй мировой войне // Постнаука <https://postnauka.ru/video/25283>

#### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Ответить на вопрос, в чем состояли причины успеха агрессии Германии на начальном этапе Второй мировой войны.

### **Первый этап Великой отечественной войны**

26 февраля - 2 марта 2024 года

Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское

сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент:

1. §21. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)
2. §22. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома
3. Борисов Н. Великая Отечественная война / [https://youtu.be/CjNTmtJZ1RU?si=R1Xag\\_X1nHckvSKJ](https://youtu.be/CjNTmtJZ1RU?si=R1Xag_X1nHckvSKJ)
4. Точенов С.В. Волнения и забастовки на текстильных предприятиях Ивановской области осенью 1941 года // Отечественная история. 2004. №3. С. 42–47

#### Рекомендации

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

Составить хронологическую таблицу, включающую даты, название, содержание и итоги операций начального этапа Великой Отечественной войны.

Ответить на вопросы: в чем состояли причины поражений Красной армии на первом этапе войны? почему СССР смог выстоять на первом этапе ВОВ?

#### Коренной перелом в ходе войны

4-9 марта 2024 года

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковое сражение под Прохоровкой. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

### **Рекомендуемая литература и медиа:**

1. Борисов Н. От Сталинграда до Курска. Коренной перелом в войне / [https://youtu.be/b0WRfxghU7A?si=zuBxSk\\_85vTVMvrd](https://youtu.be/b0WRfxghU7A?si=zuBxSk_85vTVMvrd)
2. §22. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома
3. §24. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.)

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Составить таблицу сражений периода Коренного перелома в ходе войны. Письменно ответить на вопрос: в чем состояли причины Коренного перелома?

## **Заключительный этап Второй мировой войны**

11-16 марта 2024 года

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реевакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**

1. §25. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны
2. Раздел Народы СССР в борьбе с фашизмом. Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности в учебнике

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Составить таблицу сражений заключительного этапа ВОВ и второй мировой войны.

## **Дипломатия Второй мировой войны**

11-16 марта 2024 года

Сближение СССР с западными странами. Атлантическая хартия.

Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**

1. Материалы Тегеранской конференции / [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War\\_Conf/tehran.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/tehran.htm)
2. Материалы Ялтинской конференции / [https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War\\_Conf/krim.htm](https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/krim.htm)
3. Материалы Потсдамской конференции / [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War\\_Conf/berlin.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/berlin.htm)
4. Устав Организации Объединенных наций. Эл. документ. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Составить таблицу о конференциях “Большой тройки” (Тегеран, Ялта, Потсдам): название конференции, год, участники, основные вопросы и решения.

Ознакомиться с Уставом ООН. Сравнить ООН с Лигой Наций в уровне полномочий и организации. Ответить на вопрос: какие проблемы порожидала структура ООН?

## **Советское общество и тыл в годы Второй мировой войны**

18-23 марта 2024 года

За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтальная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**

1. Культурное пространство войны (видео) / <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5447/main/304550/>
2. Письма Победы / <https://pismapobedy.ru>
3. §23. Человек и война: единство фронта и тыла

### **Дополнительные материалы:**

Федеральный архивный проект. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / <https://victims.rusarchives.ru/tags> – база данных архивных документов о преступлениях против мирного населения

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект.

## **Война на Дальнем Востоке и итоги Второй мировой войны**

18-23 марта 2024 года

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

### **Рекомендуемая литература:**

1. Кошкин А.А. Вступление СССР в войну с Японией в 1945 году. Политический аспект // Новая и новейшая история. 2011. №1. С. 31–41.

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Ответить на вопрос: в чем состояли причины вступления СССР в войну с Японией?

**Внимание! На занятии учебной недели 25 – 30 марта состоится промежуточный контроль по теме «Вторая мировая война»**

### **Социально-экономическое развитие СССР в послевоенное время**

8-13 апреля 2024 года

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**



1. Хлевнюк О. Противоречия сталинизма в послевоенный период // Постнаука  
<https://postnauka.ru/video/56290>
2. Борисов Н. Цена победы. СССР после войны /  
<https://youtu.be/K5RAZCqT8ms?si=W3SPQjU3Y15cjDe2>
3. §26. Место и роль СССР в послевоенном мире
4. §27. Восстановление и развитие экономики

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Выписать основные факторы, оказавшие влияние на общество и государство в послевоенный период.

### **Апогей сталинизма**

15-20 апреля 2024 года

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Наступление на советскую науку. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент:**

1. §28. Изменения в политической системе в послевоенные годы
2. Александр Пыжиков. Сталин и враги. Дело врачей /  
<https://www.youtube.com/watch?v=IofmhXaralA>

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Составить таблицу об основных политических судебных процессах (“делах”), в которой необходимо отразить название процесса / даты / основное содержание / итог.

### **Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.**

22-27 апреля 2024 года

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета

экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

### **Рекомендованная литература и медиа-контент**

1. Бокарев Ю.П. Еще раз об отношении СССР к плану Маршалла // Отечественная история. 2005.
2. §30. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»

### **Рекомендации:**

Вспомнить периодизацию и причины холодной войны. Ознакомиться со статьей Бокарева. Ответить на вопрос: в чем состояли планы СССР во внешней политике после войны? Какие изменения они претерпели во второй половине 1940-х годов.

### **Культура СССР в послевоенные годы**

Культурное пространство и повседневная жизнь. Научное развитие и изобретения. Повседневная жизнь. Культура, интеллигенция и государство

29 апреля – 4 мая 2024 года

### **Рекомендованная литература и медиа-контент**

1. §29. Идеология, наука и культура в послевоенные годы
2. Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) О журналах "Звезда" и "Ленинград" 14 августа 1946 г. / <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/USSR/journal.htm><https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/USSR/journal.htm>
3. Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) "О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению" 26 августа 1946 г. / <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/USSR/theatre.htm>
4. Постановление Оргбюро ЦК ВКП(б) О кинофильме "Большая жизнь" 4 сентября 1946 г. / <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/USSR/cinema.htm>
5. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) Об опере "Великая дружба" В.Мурадели 10 февраля 1948 г. / <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/USSR/music.htm>

### **Рекомендации**

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и медиа и составить конспект. Прочитать постановления ЦК о различных вопросах в области искусства, выявить общие черты в этих постановлениях. Ответить на вопрос, с какой целью они были приняты?

**Внимание! На занятии учебной недели 6-11 мая состоится промежуточный контроль на тему «СССР в 1945-1953 годы».**

## **Подготовка к контрольной работе**

6 – 18 мая 2024 года

Занятия не требуют специальной подготовки.

**На учебных неделях 20-31 мая 2024 состоится итоговая контрольная работа!**

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### Порядок сдачи перечня дат

Студент имеет право сдать весь перечень дат одновременно, или разделить его на две части. Сдача производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель задает поочередно 10 событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более 5 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие = 1 балл. Прием перечня осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **16 мая**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла). При сдаче зачета **до 31 марта** студент имеет право на одну повторную попытку **без штрафа** по баллам.

### 1 часть

1928, июнь – «шахтинское дело», судебный процесс о «вредительстве» в промышленности  
1928-1941 – индустриализация  
1929-1933 – коллективизация  
1929 г. – Год «великого перелома»  
октябрь-декабрь 1929 г. – Конфликт на КВЖД  
1929, ноябрь – принятие курса на сплошную коллективизацию.  
1930, январь – начало сплошной коллективизации сельского хозяйства.  
1930 – начало политики раскулачивания в СССР  
1930 – постановление ЦК ВКП(б) «О всеобщем обязательном начальном образовании».  
1930 г. – Ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда  
1930–1959 – функционирование Главного управления исправительно-трудовых лагерей (ГУЛАГ)  
1932-1933 гг. – Неурожай, массовый голод в СССР  
1932 – Введение паспортной системы и обязательной прописки паспортов, запрет иметь паспорт колхозникам  
1932 – Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности», также известное как «Закон о трёх колосках».  
1928-1932 гг. – Первая пятилетка  
1932-1937 гг. – Вторая пятилетка  
1933 – установление дипломатических отношений между СССР и США  
1933 – открытие Беломорканала  
1934 – вступление СССР в Лигу Наций.  
1934 – убийство С. М. Кирова, переход к массовому террору против партийных кадров  
1934 – спасение челюскинцев (эвакуация экипажа парохода «Челюскин», потерпевшего крушение в Северном Ледовитом океане). Первое награждение Героев Советского Союза.  
1935 – открытие Московского метрополитена  
1935-1941 – стахановское движение  
1935 – советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи, попытка создания системы коллективной безопасности  
1936 г. – Принятие новой Конституции СССР  
1937 – летчик Валерий Чкалов и его экипаж совершают беспосадочный перелет Москва – Северный полюс – Ванкувер (США)  
1937 – участие СССР во Всемирной выставке в Париже  
1938 г. – Первые выборы в Верховный Совет  
1936-1938 гг. – Массовые репрессии, Большой террор  
1938 – Мюнхенское соглашение, раздел Чехословакии  
24 июля – 11 августа 1938 г. – Конфликт на оз. Хасан  
11 мая – 16 сентября 1939 г. – Конфликт на р. Халхин-Гол  
23 августа 1939 г. – Советско-германский договор о ненападении / Пакт Молотова-Риббентропа  
1 сентября 1939 г. – Начало Второй мировой войны  
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – Советско-финская («зимняя») война

1939, 14 декабря – исключение СССР из Лиги Наций из-за агрессии в Финляндии.  
1940 – закон об увеличении рабочего дня до 8 часов. Введение 7-дневной рабочей недели. Запрещение самовольного перехода с одного предприятия на другое и введение уголовной ответственности за опоздания и прогулы.  
1940 – включение в состав СССР Бессарабии, Северной Буковины (Молдавская ССР), Латвии, Литвы и Эстонии.  
декабрь 1940 – утверждение немецким командованием плана войны с СССР «Барбаросса».  
апрель 1941 – заключение советско-японского Договора о ненападении.

## 2 часть

1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война  
22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война  
24 июня 1941 г. – создание Совета по эвакуации  
10 июля-10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение, срыв «блицкрига»  
8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда  
сентябрь-октябрь 1941 – Московская конференция представителей Великобритании, СССР и США по вопросу о военных поставках.  
30 сентября 1941 г. – начало битвы под Москвой  
7 ноября 1941 г. – парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади  
ноябрь 1941 г. – официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР  
декабрь 1941 – начало военных действий Японии против США.  
5-6 декабря 1941 г. – переход советских войск в контрнаступление под Москвой  
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва  
июль 1942 г. – начало Битвы за Кавказ  
28 июля 1942 г. – приказ № 227 («Ни шагу назад!»)  
19 ноября 1942 г. – переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом  
12-18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда  
1943 – роспуск Коминтерна  
июль-август 1943 г. – Курская битва / битва на Курской дуге  
12 июля 1943 – танковое сражение под Прохоровкой (часть битвы на Курской дуге)  
5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве  
август-сентябрь 1943 г. – партизанская операция «Рельсовая война»  
6 ноября 1943 г. – освобождение Киева  
ноябрь-декабрь 1943 г. – Тегеранская конференция  
27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады  
март 1944 г. – выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944-1945)  
6 июня 1944 г. – высадка союзников в Нормандии (Франция), открытие второго фронта  
июнь-август 1944 г. – операция «Багратион», Белорусская наступательная операция советских войск, освобождение Белоруссии  
1943–1944 г. – депортация «репрессированных народов» СССР  
февраль 1945 г. – Ялтинская конференция  
апрель-май 1945 г. – битва за Берлин  
9 мая 1945 г. – безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны  
июль-август 1945 г. – Потсдамская конференция  
август-сентябрь 1945 г. – советско-японская война  
2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны  
Июнь 1945 г. – создание ООН  
Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля, начало «Холодной войны»  
1946-1991 – период «Холодной войны»  
1947 г. – План Маршалла  
1946-1947 гг. – неурожай и голод в СССР  
1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».  
1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа

1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро  
1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета  
1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)  
1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)  
1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис  
1949 г. – создание Китайской народной республики  
1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы  
1949 г. – Ленинградское дело  
1950-1953 гг. – война в Корее  
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС  
5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Порядок сдачи словаря терминов

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Студент имеет право сдать весь словарь одновременно, или разделить его на две части. Каждому студенту преподаватель дает поочередно десять терминов (если словарь сдается по частям, то пять терминов). Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но должна содержать все важные содержательные элементы определения. В случае, если определение неполное, преподаватель имеет право задать уточняющий вопрос. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более 10 секунд. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное определение = 1 балл. Прием словаря терминов осуществляется в течение всего семестра и заканчивается **16 мая**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. При сдаче зачета **до 31 марта** студент имеет право на повторную попытку **без штрафа** по баллам. **После 31 марта** максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 2 балла (1 попытка – 10 баллов; 2 попытка – 8 баллов, 3 попытка – 6 баллов, 4 попытка – 4 балла).

### Первая часть

**Авторитаризм** – политический режим, при котором политическая власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для авторитаризма характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций при сохранении относительной свободы в неполитических сферах общественной жизни.

**Бюрократия** – (фр. bureau - бюро, канцелярия) – специфическая форма политической или иной организации, в которой фактическая власть принадлежит чиновникам; система управления, осуществляемая с помощью разветвленного аппарата власти, обладающего определёнными функциями и привилегиями, стоящего над обществом.

**“Великий перелом”** – выражение Сталина, которым он охарактеризовал начатую в конце 1920-х в СССР политику форсированной индустриализации в промышленности и коллективизации сельского хозяйства.

**Враг народа** — термин римского права, образ врага, предполагавший объявление лица вне закона и подлежащим безусловному уничтожению; в определённые эпохи (Французская революция, Россия, затем СССР в 1917-1958) — тот, кто подозревается или обвиняется в антигосударственной деятельности

**ГУЛАГ** – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений; в 1934-1956 подразделение НКВД (МВД), осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей. В лагерях были установлены тяжелейшие условия труда, применялись суровые наказания за малейшие нарушения режима, чрезвычайно высока смертность от голода, болезней и непосильного труда. Заключенные бесплатно работали на строительстве каналов, дорог, промышленных и других объектов на Крайнем Севере, Дальнем Востоке и в других регионах.

**Диктатура** – (от лат «неограниченная власть») всеохватывающая политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая определённой группой людей во главе с лидером. Характеризуется отсутствием разделения властей, подавлением демократии и законности, введением террора, установлением авторитарного режима личной власти.

**Двадцатипятидесятники** – рабочие промышленных центров СССР, поехавшие по призыву партии большевиков на хозяйственно-организационную работу в деревню в начале 1930 г. в период массовой коллективизации сельского хозяйства. Постановлением ноябрьского (1929 г.) пленума ЦК ВКП(б) предусматривалось направить 25 тыс. человек.

**Декрет** (от лат. “постановление”) – нормативный правовой акт, издаваемый правительством. После Октябрьской революции в форме декретов издавались законодательные акты, принимавшиеся съездами Советов, ВЦИК, СНК.

**Индустриализация** – процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к индустриальному обществу. В России индустриализация успешно развивалась с конца XIX – начала XX веков. С конца 20-х гг. индустриализация форсированно осуществлялась тоталитарным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения, эксплуатации крестьянства.

**Карточная система** – система снабжения населения товарами в условиях дефицита с помощью талонов на право покупки или получения того или иного товара по трудовой или потребительской норме, один из

способов рационализации (т.е. административно-командная мера регулирования товарного оборота, распределение товаров административными, а не ценовыми методами)

**Коллективизация** – преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования. В годы СССР рассматривалась как программная установка аграрной политики КПСС (ВКП (б)) в деревне. Форсированная коллективизация осуществлялась в годы 1-й пятилетки (1928/29 – 1932/33 гг.). К концу 1932 г. была в основном завершена.

**Колхоз** – кооперативное объединение крестьян в СССР, главным образом, созданное в период коллективизации конца 20-х – начала 30-х гг. XX в. Вели хозяйство на государственной земле, закрепленной за колхозом в так называемое вечное пользование. Высший орган управления – общее собрание колхозников, избирающее правление, во главе которого председатель, большей частью ставленник партийных органов на местах, райкомов и обкомов партии.

**Коминтерн** – международное объединение коммунистических партий различных стран. Был образован по инициативе В.И. Ленина, действовал с 1919 по 1943 г. с центром в Москве, по существу стал орудием осуществления идеи мировой революции. Высшие органы: Конгресс (в 1935 г. прошел последний 7-й конгресс), Исполком (постоянно действующий орган). Коминтерн был историческим преемником I Интернационала (1864-1876 гг.) и II Интернационала (1889-1914 гг.).

**Коммунальная квартира** — квартира, в изолированных жилых помещениях которой проживают несколько семей или жильцов.

**Комсомол** – Сокращение от ВЛКСМ – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи. Массовая общественно-политическая организация советской молодежи (14-28 лет), созданная в 1918 г. Комсомол создавался как кадровый резерв коммунистической партии. Его главная задача заключалась в помощи партии в воспитании подрастающего поколения на идеях марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма. В годы советской власти по призыву партии комсомольцы были задействованы на фронтах Гражданской и Великой Отечественной войны; на целине, на строительстве новых городов, железных дорог, заводов, гидроэлектростанций, линий электропередач. Некоторые стройки объявлялись комсомольскими. Это означало, что для строительства данного объекта по комсомольским путевкам (направлениям), выданным районными или городскими комитетами ВЛКСМ, направлялись организованные отряды комсомольцев.

**Кулаки** – принятое в российской и советской литературе название слоя зажиточных крестьян. Первоначально термин «кулаки» возник в крестьянской среде и обозначал крестьян, занимавшихся перекупками, спекуляцией и ростовщичеством. Базовыми критериями причисления к кулакам являлись осуждавшиеся сельским обществом или государством способы достижения состоятельности (низкие закупочные цены, кабальные займы и прочее), а также использование наемного труда при обработке земли (труда батраков). Отсюда образное, синонимичное определение кулака – «миroeд» (от слова «мир» – община).

**Култ личности** – политика, возвеличивающая одного человека, характерная, в основном, для тоталитарного режима и пропагандирующая исключительность правителя, его всемогущество и неограниченность власти.

**Культурная революция** – политика осуществления коренного переворота в духовном развитии общества, осуществленный в СССР в 20–30-е гг. XX в., составная часть социалистических преобразований. Культурная революция предусматривала ликвидацию неграмотности, создание социалистической системы народного образования и просвещения, формирование новой, социалистической интеллигенции, перестройку быта, развитие науки, литературы, искусства под партийным контролем.

**Лига наций** – международная организация, создана в 1919 г. Официальная цель – развитие международного сотрудничества, гарантия мира и безопасности. СССР включен в её состав в 1934 г. Исключен в 1939 г. за агрессию против Финляндии.

«**Лишенцы**» — неофициальное название граждан РСФСР, СССР в 1918 – 1936 гг., лишённых избирательных прав согласно Конституциям этого периода.

**Мирное сосуществование** – концепция, сформулированная советским правительством и дипломатией в 1920-е годы как идеологическая основа для отношений между государствами с различным общественным строем. Предполагает отказ от войны как средства решения спорных вопросов, урегулирование их путем переговоров; равноправие, взаимопонимание и доверие между государствами, учет интересов друг друга, невмешательство во внутренние дела, признание за каждым народом права свободно избирать свой социально-экономический и политический строй: строгое уважение суверенитета и территориальной



целостности всех стран: развитие экономического и культурного сотрудничества на основе полного равенства и взаимной выгоды.

**Многотиражные газеты** — группа изданий советской прессы, выходящих в производственных и учебных коллективах (на предприятиях, в колхозах, вузах и т.д.) и отражающих в основном их трудовую деятельность.

**МТС (Машинно-тракторная станция)** — крупное государственное социалистическое сельскохозяйственное предприятие, оснащённое машинами для технической и организационной помощи колхозам. МТС сосредоточивали тракторы, комбайны и другие сельскохозяйственные машины для обслуживания колхозов. Первая МТС была создана в 1928 г.

**Наркомат (народный комиссариат)** — в Советском государстве в 1917—1946 гг. часть системы исполнительной власти, центральный орган государственного управления определённой сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом). В 1946 г. наркоматы преобразованы в министерства.

**НКВД СССР** — центральный орган государственного управления СССР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка, а также по обеспечению государственной безопасности в 1934—1946 гг. Образован постановлением ЦИК СССР от 10 июля 1934 г. путем объединения РСФСР и ОГПУ СССР.

**ОСОАВИАХИМ** — (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству) массовая добровольная общественная организация граждан Советского Союза, существовавшая в 1927—1948 гг. Основными задачами являлись содействие укреплению обороноспособности страны, распространение военных знаний среди населения, воспитание его в духе советского патриотизма.

**Пионерия** — «Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина» — массовая молодежная организация Советского Союза для детей и подростков в возрасте 9-15 лет, существовавшая с 1922 по 1991 год; .

**Пятилетка** — период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР или пятилетки были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза. Всего было 13 пятилетних планов. Первый был принят в 1928, на пятилетний период с 1929 по 1933 год, и был объявлен выполненным на год раньше.

**Рабфак** — рабочий факультет. В 1919-1940 гг. общеобразовательное учебное заведение в СССР для подготовки в вузы молодежи, не имевшей среднего образования; создавались при вузах (обучение продолжалось 3 года на дневных отделениях, 4 года на вечерних).

**Раскулачивание** — насильственное лишение зажиточных крестьян (кулаков) средств производства, земли и гражданских прав и последующее выселение их в отдалённые районы страны в период коллективизации (1920—1930-е годы).

**Репрессии** — принудительные меры государственного воздействия, включающие различные виды наказаний и правоограничений, применявшиеся к отдельным лицам и категориям лиц. Политические репрессии в Советской России начались сразу после Октябрьской революции 1917 года (красный террор, расказачивание). С началом принудительной коллективизации сельского хозяйства и ускоренной индустриализации в конце 1920-х — начале 1930-х годов, а также укреплением личной власти Сталина репрессии приобрели массовый характер. Особенного размаха они достигли в 1937-1938 годы, когда тысячи советских граждан были расстреляны и отправлены в лагеря ГУЛАГа по обвинениям в совершении политических преступлений.

**Совнарком** — Совет народных комиссаров (СНК) высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство советского государства. Впервые был избран в ходе Октябрьской революции на II Всероссийском съезде Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г. Вплоть до смерти его возглавлял В.И. Ленин, с 1924 по 1930 г. А.И. Рыков, с 1930 по 1941 г. В.М. Молотов, а затем И.В. Сталин (в 1946 г. преобразован в Совет министров).

**Социалистический реализм** — творческий метод литературы и искусства, официально одобренный советским руководством в СССР и других странах социалистической ориентации, суть которого — выражение социалистически осознанной концепции мира и человека, изображение жизни в свете социалистических (коммунистических) идеалов. Термин появился в 1932 г.

**Союз воинствующих безбожников** — добровольная общественная организация в СССР, основанная в 1925 г., ставившая своей целью идейную борьбу с религией во всех её проявлениях.

**Спецпоселенцы** — лица, выселенные из места проживания, преимущественно в отдалённые районы страны без судебной процедуры. Особая категория репрессированного населения СССР

**Стахановское движение** – движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Возникло в 1935 в угольной промышленности Донбасса, а затем распространилось в др. отраслях промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве; названо по имени его зачинателя – А. Г. Стаханова.

**Тоталитаризм** (от лат. “весь, целый, полный”) – модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.

**Ударник** – советское понятие, зародившееся в годы первых пятилеток, обозначающее работника, демонстрирующего повышенную производительность труда. Движение ударничества было важным средством идеологического воздействия. Имена ударников, достигших наиболее впечатляющих результатов, широко использовались советской пропагандой в качестве примера для подражания (шахтер Алексей Стаханов, машинист паровоза Петр Кривонос, трактористка Паша Ангелина, сталевар Макар Мазай и многие другие), они получали высшие правительственные награды, их выдвигали в выборные органы власти и т. д. Отношение к ударному труду и ударникам в среде советских трудящихся было двояким. С одной стороны, искреннее стремление добиться высоких результатов в профессиональной деятельности вызывало уважение. С другой стороны, повышение производительности труда одних работников вскоре отрицательно сказывалось на заработке других, так как установленные нормы выработки закономерно повышались, а расценки оплаты труда снижались.

**Уплотнение** — изъятие в Советской России в 1918—1920 годах излишков жилплощади, проведённое в крупных промышленных центрах в отношении квартир, арендуемых населением у крупных владельцев жилых площадей в доходных домах и других крупных частных домовладениях

**Эмиграция** (от лат. “переселяться, выселяться”) – выезд за пределы страны, связанный с утратой статуса гражданина данного государства и вызванный экономическими, политическими или личными причинами, с целью временного или постоянного поселения на территории иностранного государства. Государства могут разрешать восстановление гражданства эмигрантам.

## Вторая часть

**Антигитлеровская коалиция** – военный союз государств, сражавшихся во Второй мировой войне против агрессивного блока в составе Германии, Италии, Японии и поддерживавших их государств. Начало создания коалиции относится к июню 1941 г., когда правительства Англии и США выступили с заявлениями о готовности оказать поддержку Советскому Союзу, подвергнутому нападению со стороны фашистской Германии. К концу войны в состав коалиции входило около 50 государств. Своими вооруженными силами в общей борьбе против гитлеровской Германии и ее союзников участвовали СССР, США, Англия, Франция, Китай, Польша, Югославия, Чехословакия, Албания, Австралия, Бельгия, Бразилия, Индия, Канада, Новая Зеландия и др. В 1944 г. на сторону коалиции перешли Румыния, Болгария и Венгрия. Антигитлеровская коалиция перестала существовать во второй половине 1947 г.

**Биполярная система международных отношений** – разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы. Примером биполярного мирового устройства является “холодная война” между Советским Союзом и Соединенными Штатами (1946-1991). Вторая половина XX века была единственным периодом в истории человечества, когда мир был разделен на два лагеря. Исключения из сфер влияния составляли лишь отдельные, чаще всего небольшие и малозначимые со стратегической точки зрения государства, объявившие о своем нейтралитете.

**Блицкриг** – теория скоротечной войны с достижением победы в кратчайший срок. Созданная в Германии в начале XX в., эта тактика немецкого военного командования была использована в Первой и Второй мировых войнах.

**Блокада** – окружение с помощью вооруженных сил неприятельской территории, города, крепости, порта, военной базы с суши, моря или воздуха с целью изоляции противника от внешнего мира, а также система мер, направленных на изоляцию какого-либо государства в политическом или экономическом отношении, чтобы оказать на него давление.

**Большая тройка** – в годы Второй мировой войны так называли руководителей трёх ведущих держав антигитлеровской коалиции и сами государства – СССР, США и Великобританию. Лидеры: И.В. Сталин (СССР), Уинстон Черчилль, с июля 1945 – Клемент Эттли (Великобритания), Франклин Рузвельт, с апреля 1945 – Гарри Трумэн (США). Члены Большой тройки провели три конференции, на которых обсуждались и решались актуальные вопросы ведения военных действий, и послевоенное устройство Германии

**Великая Отечественная война** – война СССР с гитлеровской Германией и ее союзниками (22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.), составная часть II мировой войны. Название «Великая Отечественная война» стало использоваться в русскоязычной традиции после радиообращения И.В. Сталина 3 июля 1941 года. Начатая Германией, Великая Отечественная война завершилась полным разгромом стран Оси. Советский Союз потерял в ходе сражений, а также жестокого нацистского террора на оккупированной территории и в концлагерях 27 миллионов человек.

**Власовцы** — участники антисоветских формирований Комитета освобождения народов России и Русской освободительной армии созданных гитлеровцами в годы войны под руководством пленного генерала А. А. Власова.

**Военно-стратегический паритет** – равенство стран или групп стран в области вооружённых сил и вооружений.

**ВПК** – военно-промышленный комплекс, обозначение сложившегося в ряде стран (США, СССР и др.) в ходе 2-й мировой войны и укрепившегося в период “холодной войны” альянса военной промышленности, армии и связанных с ними части государственного аппарата и науки.

**Второй фронт** – фронт, возникший против фашистской Германии в Западной Европе во II мировой войне. Был открыт США и Великобританией в июне 1944 года высадкой десанта в Нормандии (Франция). Общее руководство боевыми операциями союзников было возложено на командующего экспедиционными силами генерала Дуайта Эйзенхауэра (США). Во главе английской группы войск стоял фельдмаршал Бернард Л. Монтгомери. Требование открытия второго фронта в Европе – основное требование СССР и Сталина в рамках конференций Антигитлеровской коалиции.

**Геноцид** – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

**Генеральный план «Ост»** – план колонизации и германизации восточных территорий, программа закрепления господства Германии в оккупированной нацистами Восточной Европе, предусматривал принудительное выселение с территории Польши и оккупированных областей СССР до 75–85% населения; разрабатывался на основе расовой доктрины и концепции расчищения «жизненного пространства для арийской расы» под эгидой рейхсфюрера СС Генриха Гиммлера.

**Государственный Комитет Оборона (ГКО)** — чрезвычайный высший государственный орган, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы Великой Отечественной войны.

**Демилитаризация** – разоружение, запрещение какому-либо государству возводить укрепления, иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы, вывод войск и боевой техники, конверсия военных отраслей промышленности.

**Демобилизация** – перевод вооруженных сил и всех отраслей народного хозяйства с военного на мирное положение.

**Денацификация** – мероприятия по очищению государственной, общественно-политической и экономической жизни послевоенной Германии от последствий господства нацистского режима с целью восстановления демократических методов управления и общественного порядка в стране.

**Денонсация** – отказ государства от заключенного им международного договора.

**Депортация** (от лат. “изгнание”) – в период массовых репрессий и Великой Отечественной войны принудительное переселение ряда народов СССР с исторических мест их проживания. В 1941-1945 гг. выселению подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы Поволжья, турки-месхетинцы, чеченцы, корейцы и др. В 1989 г. принята Декларация о признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению.

**«Дело врачей»** – уголовное дело 1952-1953 гг. против группы видных советских врачей, обвиняемых в заговоре и убийстве ряда советских лидеров

**«Еврейский антифашистский комитет»** – общественная организация в СССР, образованная органами НКВД в 1942 г. при Совинформбюро из представителей советской еврейской интеллигенции для пропагандистских целей

**“Железный занавес”** – после речи У. Черчилля в г. Фултоне 5 марта 1946 г. выражение “железный занавес” стало использоваться для обозначения “стены”, разделяющей капиталистические и социалистические страны. Обозначает границу двух полюсов в биполярной системе международных отношений

**Заградительные отряды** – отряды, которые помещались позади основных войск; были предназначены для предотвращения бегства солдат с поля боя, поимки диверсантов, дезертиров, отставших военнослужащих.

**Капитуляция** — прекращение военных действий одной из противоборствующих сторон и сдача победителю на предъявленных этим победителем условиях.

**Коллаборационизм** — осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом в его интересах и в ущерб своему государству в годы войны, в частности в годы ВОВ в СССР «со-труд-ни-че-ст-во с ок-ку-пан-та-ми» или «по-соб-ни-че-ст-во» им и ква-ли-фи-ци-ро-ва-лось как из-ме-на Ро-ди-не.

**Конверсия** — перевод военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции.

**Коренной перелом в ходе войны** — стратегические и политические изменения в ходе военных действий, как: переход стратегической инициативы от одной воюющей стороны к другой; обеспечение надежного превосходства оборонной промышленности и тыловой экономики в целом; достижение военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения; качественные изменения в соотношении сил на международной арене.

**«Космополитизм»** (от греч. “гражданин мира”) — идеология мирового гражданства, отрицание национального патриотизма. Отказ от национальных, культурных традиций, государственного и национального суверенитета в пользу т.н. “общечеловеческих ценностей”. Кампания борьбы с космополитами развернулась в СССР в послевоенные годы. Их обвиняли в аполитичности и безыдейности, “низкопоклонстве перед Западом”. Вылилась в разгул национализма, в гонения и репрессии против национальных меньшинств.

**Ленд-лиз** — система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны. Расходы США на проведение операций по ленд-лизу с 11 марта 1941 г. по 1 августа 1945 г. равнялись 46 млрд. долларов. Объем поставок Британской империи составил свыше 30 млрд. долл. (% кредита составил 472 млн.) Советскому Союзу 10 млрд. долларов (% кредита составил 1,3 млрд. долл.).

**«Ленинградское дело»** — Серия судебных процессов в конце 1940-х в начале 1950-х годов против партийных и государственных деятелей РСФСР, выходцев из Ленинграда. Руководителей Ленинградского обкома ВКП (б) обвиняли в том, что они намеревались создать Российскую коммунистическую партию в противовес Всесоюзной и начать противостояние с ЦК ВКП (б).

**Номенклатура** — должностные лица, назначаемые властями, правящий слой, господствующий в бюрократической системе управления. Номенклатура советская: перечень наиболее важных должностей в государственном аппарате и общественных организациях.

**Оккупационные зоны** — территориальные единицы, сформированные на территории поверженной Германии по результатам Ялтинской конференции. Определялись американская, британская, французская и советская зоны оккупации. Для управления советской зоной была создана Советская военная администрация в Германии. После того как на территории Тризонии (объединения американской, британской и французской зон оккупации) образовалась Федеративная Республика Германия, в советской зоне 7 октября 1949 года была провозглашена Германская Демократическая Республика (ГДР).

**Оккупация** (от лат. “захват”) — временный захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

**Организация Объединённых Наций (ООН)** — ныне действующая международная организация, возникшая в 1945 г. при участии СССР и США, цель которой — поддержание международной стабильности, недопущение развязывания новой мировой войны.

**Партизанское движение** — вид борьбы народа за свободу и независимость Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения. В партизанском движении могут принимать участие регулярные части, действующие в тылу врага. Проявляется в виде ведения боевых действий, а также диверсий и саботажа. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. развернулось на оккупированной фашистами территории СССР. Стратегическое руководство осуществлялось Ставкой через Центральный штаб партизанского движения, республиканскими и областными штабами. В партизанских отрядах и соединениях насчитывалось свыше 1 млн. человек. Партизаны освобождали целые районы, совершали рейды, проводили крупные операции по нарушению коммуникаций противника.

**«План Маршалла»** — Программа экономической помощи США Европе после второй Мировой войны (в обмен на уступки в политической сфере — в качестве предварительного условия предоставления помощи требовалось выведение коммунистов из состава правительств стран, подписавших договор). Выдвинут в

1947 году государственным секретарём США Джорджем К. Маршаллом и вступил в действие в апреле 1948 года. В осуществлении плана участвовали 17 европейских стран, включая Западную Германию.

**Подполье** – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на оккупированных территориях. “Молодая гвардия” – подпольная комсомольская организация в Великую Отечественную войну в городе Краснодар Ворошиловградской области (Украинская ССР) (1942, около 100 человек). Руководили: О. В. Кошевой, У. М. Громова, И. А. Земнухов, С. Г. Тюленин, Л. Г. Шевцова (все удостоены звания Героя Советского Союза, посмертно), И. В. Туркенич. Большинство участников казнены гитлеровцами. Людиновское подполье в 1941-1942 гг. в Калужской области.

**Приказ № 227 («Ни шагу назад!»)** — приказ народного комиссара обороны СССР И.В. Сталина от 28 июля 1942 г., направленный на повышение воинской дисциплины в Красной Армии, запрещающий отход войск (сил) без приказа, вводивший формирование штрафных частей из числа провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости — отдельные штрафные батальоны в составе фронтов и отдельные штрафные роты в составе армий, а также заградительные отряды в составе армий.

**“Рельсовая война”** – название крупной операции советских партизан во время Великой Отечественной войны в августе-сентябре 1943 по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на оккупированной территории Ленинградской, Калининской, Смоленской и Орловской областей, Белоруссии и части Украины.

**Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)** — межправительственная экономическая организация, действовавшая в 1949–1991 годах. Создана по решению экономического совещания представителей Албании, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии.

**“Холодная война”** – период в истории международных отношений со второй половины 40-х до 1991 г. Для “холодной войны” характерно противоборство двух сверхдержав – СССР и США, двух мировых социально-политических систем в экономической, идеологической и политической сферах с использованием психологических средств воздействия на противника. Противостояние на грани войны.

**Холокост** – (от англ. holocaust, из др.-греч. ὁλοκαύστος — «всесожжение») – государственная политика Третьего Рейха, в узком смысле преследование и массовое уничтожение нацистами и их союзниками и пособниками еврейского населения в Германии, на территории союзных ей стран и на оккупированных в годы Второй мировой войны территориях на протяжении 1933—1945 годов; в широком смысле – преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, евреев, цыган, сербов, гомосексуальных мужчин, масонов, безнадежно больных и инвалидов, коммунистов, и др.)

**Эвакуация** (от лат. “опорожнять, удалять”) – вывод войск, военного имущества или населения во время войны, стихийных бедствий из опасных районов, а также из мест, планомерно предназначенных для каких-либо крупных хозяйственных преобразований (например, затопление местности при гидростроительстве).