



Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года

10 класс — углубленный уровень

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Китайский язык
Английское название:	Chinese language
Статус учебного предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углубленный
Язык(и) преподавания:	китайский и русский
Время занятий:	понедельник: 12:55 - 13:40, 13:50 - 14:35, 14:55 - 15:40; среда: 12:55 - 13:40, 13:50 - 14:35; четверг: 11:50 - 12:35, 12:55 - 13:40, 13:50 - 14:35.
Место занятий:	аудитории лицея РАНХиГС
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса в семестре:	15 января 2024 года
Последнее занятие курса в семестре:	16 мая 2024 года
Количество занятий в семестре:	123 академических часа
Форма занятий:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max 100)
Промежуточная аттестация:	итоговая контрольная работа (письменная+устная часть)
Даты контрольных промежуточных работ:	после каждого пройденного урока
Дата итоговой работы:	17-я учебная неделя
Преподаватель курса:	Шитова Наталия Анатольевна
Офис преподавателя:	учительская Лицея
Контакты преподавателя:	natashtva@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программные темы семестра:

1) школьное образование, школьная жизнь, взаимоотношения в школе, 2) покупки: одежда, обувь, продукты питания, 3) время, способы обозначения точного времени, 4) распорядок дня, режим труда и отдыха, питание, 5) досуг: музыка, чтение, кино, театр.

Грамматический материал:

1) китайские числа от 1 до 99, 2) сочетание числительного со счетным словом в функции определения, 3) предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения, 4) предложения с «是», 5) конструкция с предлогом «从», 6) существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени, 7) вопрос типа «...,好吗? », 8) вопросительные предложения с союзом «还是», 9) последовательно-связанные предложения.

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) и с учётом примерной программы среднего общего образования. Рассчитана на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (китайский) на углубленном уровне. В соответствии с ФГОС СОО углубленный уровень ориентирован на достижение выпускниками функциональной грамотности во владении китайским языком, т. е. реальное рабочее владение языком, достижение, как минимум, уровня, выше порогового, принятого Советом Европы.

Задачами курса является овладение учащимися навыками и умениями диалогической и монологической речи, аудирования, чтения, письма на китайском языке.

В образовательном процессе используется учебник: Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка // Базовый учебник для студентов младших курсов языковых и неязыковых вузов, а также для изучающих китайский язык в средней школе, либо самостоятельно. — М.: Восточная книга, 2012.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

говорение: вести разные виды диалога; полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать разные виды монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); повествование/сообщение; рассуждение; пересказ основного содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте; устное представление (презентация) результатов выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием всей информации, данной в тексте, понимая взаимосвязь между фактами, причинами, событиями;

чтение: читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления с разной глубиной проникновения в их содержание;

письменная речь: делать выписки из текста; писать поздравления с днем рождения, другими праздниками; заполнять анкету (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес, род занятий); писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы) с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению; составлять план устного сообщения, письменное сообщение или письменное высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Совершенствование навыков написания автобиографии/резюме; написания аргументированного сообщения/высказывания; комментирования/выражения своего отношения к поставленному вопросу/проблеме;

перевод как особый вид речевой деятельности:

делать письменный перевод с китайского языка на русский и с русского на китайский язык аутентичных текстов бытового характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Студенты дома готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняют упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдают все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых

впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Контрольное чтение текста 15 урока	5 баллов
Проверочная работа по 15 уроку	10 баллов
Контрольное чтение текста 16 урока	5 баллов
Проверочная работа по 16 уроку	10 баллов
Контрольное чтение текста 17 урока	5 баллов
Проверочная работа по 17 уроку	10 баллов
Контрольное чтение текста 19 урока	5 баллов
Проверочная работа по 19 уроку	10 баллов
Итоговая работа	40 баллов

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1-я и 2-я учебные недели

15 января – 28 января

1–8 урок – Повторение пройденного в первом семестре (12-14 урок).

9–16 урок – 15 урок. Учеба. Китайские числа (1–99). Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Двойное дополнение. Контрольное чтение текста 15 урока.

3-я и 4-я учебные недели

29 января – 11 февраля

17–24 урок – 15 урок. Знакомство со сложными числительными в разряде сотен и тысяч. Перевод предложений с русского на китайский по теме урока 15. Проверочная работа по 15 уроку.

25–32 урок – 16 урок. «Что мне надеть?» Конструкции с предлогом 从. Предложения с 是. Пекинская опера. Контрольное чтение текста 16 урока.

5-я и 6-я учебные недели

12 февраля – 18 февраля, 26 февраля – 3 марта

33–40 урок – 16 урок. Работа с текстом. Упражнения. Перевод предложений с русского на китайский по теме урока 16. Проверочная работа по 16 уроку.

41–48 урок – 17 урок. «Время. Способы обозначения точного времени.» Обстоятельство времени. Контрольное чтение текста 17 урока. Вопрос с 好吗?

7-я и 8-я учебные недели

4 марта – 17 марта

49–56 урок – Перевод предложений 17 урока. Упражнения на отработку монологической речи. Проверочная работа по 17 уроку.

57–64 урок – 17 урок. Закрепление пройденного, аудирование, отработка навыков диалогической речи.

9-я и 10-я учебные недели

18 марта – 31 марта

65–72 урок – 18 урок. Закрепление пройденного материала 13-18 уроков.

73–80 урок – 18 урок. Перевод предложений. Аудирование.

11-я и 12-я учебные недели

8 апреля – 21 апреля

81–88 урок – 19 урок. «В кафе.» Ввод новой лексики. Грамматика «альтернативные вопросы с 还是». Работа с текстом урока. Лексико-грамматические упражнения. Контрольное чтение текста 19 урока.

89–96 урок – 19 урок. Закрепление лексики. Составление диалогов. Грамматика: последовательно-связанные предложения. Работа с дополнительным текстом.

13-я и 14-я учебные недели

22 апреля – 5 мая

97–104 урок – Перевод предложений 19 урока. Проверочная работа по 19 уроку. Пересказ дополнительного текста.

105–110 урок – 19 урок. Упражнения на закрепление лексики и грамматики. Отработка навыков диалогической речи. Перевод предложений.

15-я и 16-я учебные недели

6 мая – 17 мая

111–115 урок – Повторение пройденного материала к сессии.

116–123 урок – Повторение пройденного материала к сессии.

Сессия