



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
10 класс — углубленный уровень (юр.класс)

### ПРАВО



русское название:	Право
английское название:	Introduction to Law
статус предмета:	предмет по выбору учащихся
уровень освоения:	углублённый
язык(и) преподавания:	русский
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	10–11 классы
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	май 2024 года
количество занятий/часов:	62 занятия / 62 академических часа
форма занятий по курсу:	интерактивные семинары с элементами лекций
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ:	указаны в календарном плане в конце силлабуса
дата итоговой работы:	май 2024 года
преподаватель курса:	Мореева Софья Николаевна
место и время встреч с преподавателем:	понедельник и четверг на территории Лицея РАНХиГС (по договоренности)
контакты преподавателя:	<a href="mailto:sofiamo@yandex.ru">sofiamo@yandex.ru</a> / @sofyamo - Telegram

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр является продолжением курса, стартовавшего в осеннем семестре. Его основная цель – углубление и расширение изучаемого материала. В весеннем семестре основной акцент будет сделан на изучении вопросов конституционного права, основ деятельности правоохранительных органов, основных положений отдельных отраслей частного и публичного права.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

При успешном освоении предложенных тем к концу семестра студент сможет:

- Продемонстрировать знания основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем;
- Работать с письменными и визуальными источниками: анализировать, критически оценивать, выделять основные идеи;
- Выражать свою точку зрения, поддерживать дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является семинарское занятие с элементами лекции. Подобная организация занятий предполагает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия, вовлечение каждого ученика в диалог как с преподавателем, так и с остальными участниками. Занятия включают в себя элементы деловых игр. Кроме этого, большое внимание уделяется повторению и закреплению материала – в рамках блиц-опросов, самостоятельных работ и т.д., проводимых во время уроков. В основном, задания построены по принципу заданий ЕГЭ, содержат элементы заданий повышенной сложности, используемых во время проведения олимпиад школьников.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Оценивание производится с помощью балльно-рейтинговой системы. Каждая из контрольных работ в течение семестра позволяет набрать определенное количество баллов, о котором студенты уведомляются заранее. Итоговая контрольная работа, которая проводится в конце семестра, позволяет набрать 40 баллов.

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуски занятий без уважительной причины. Поэтому о любых пропусках по уважительной причине необходимо заранее уведомлять тьютора.

## **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- Право – комплексная дисциплина, поэтому универсального учебника нет. Все обязательные и дополнительные материалы будут предоставляться преподавателем в электронном виде.
- Одним из обязательных требований курса является ведение словаря терминов (дефиниций).
- Использование гаджетов во время занятий запрещено за исключением использования устройств для работы с текстами, если такая необходима.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

Преподаватель оставляет за собой право использовать бонусные баллы для поощрения лицеиста, ведущего полный и грамотный рукописный конспект.

- Существует немало правовых вопросов и тем, по которым возможно несколько мнений, толкований и точек зрения. Если вы нашли позицию, которая вам ближе, чем то, что было сказано преподавателем на занятии – не бойтесь сказать: обосновывайте, спорьте, доказывайте!

*Ниже представленный план занятий построен исходя из минимально возможного количества очных встреч с преподавателем (см. календарный план в конце syllabus). Где возможно, темы будут рассмотрены более подробно в резервные уроки.*

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Занятия 1-3

#### ***Повторительно-обобщающий урок по результатам 1 семестра***

***Конституционные обязанности граждан РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.***

### Занятия 4-6

#### ***Институт гражданства***

Гражданство как политико-правовой институт. Правовое регулирование гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Обязательное чтение:** Конституция РФ, Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2, стр. 120-150.

Дополнительный материал: <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме.

### Занятия 7-8

#### ***Основные принципы федеративного устройства РФ***

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные принципы федеративного устройства РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.

**Обязательное чтение:** Конституция РФ, глава 3.

Дополнительный материал: <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме.

### Занятия 9-10

#### ***Система органов гос. власти РФ: Президент, исполнительная власть***

Конституционные основы организации государственной власти в РФ. Теория «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: полномочия и функции.

Президент. История становления института президентства в РФ. Полномочия Президента. Взаимодействие Президента с другими органами власти. Акты Президента. Конституционные основы организации исполнительной власти в РФ. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции.

**Обязательное чтение:** Конституция РФ, Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2. Стр. 66-92

Дополнительный материал: <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме.

### Занятия 11-12

#### ***Система органов публичной власти РФ: исполнительная власть в субъектах РФ. Правовые основы местного самоуправления.***

Исполнительная власть в субъектах Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Понятие и принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления.

*Обязательное чтение:* Конституция РФ, Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2. Стр. 66-92

Дополнительный материал: <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме.

### **Занятия 13-14**

#### ***Система органов гос. власти РФ: законодательная власть***

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Федеральное собрание РФ. Государственная Дума. Совет Федерации. Законодательный процесс в РФ. Акты палат Федерального Собрания РФ.

*Обязательное чтение:* Конституция РФ, Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2. Стр. 66-92

Дополнительный материал: <https://stepik.org/course/61740/syllabus> – онлайн-курс по теме.

### **Занятие 15**

#### **Повторительно-обобщающий урок**

#### ***Самостоятельная работа 1***

### **Занятия 16-17**

#### ***Избирательная система и избирательный процесс***

Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Всеобщие выборы и референдум. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.

Обязательные источники: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2, стр. 150-167.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61740/syllabus> (Модуль 4)

### **Занятия 18-24**

#### ***Правоохранительные органы РФ***

Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная власть, правосудие и судебная деятельность в РФ. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Понятие прокуратуры, принципы ее организации. Органы предварительного расследования. Адвокатура и нотариат.

Обязательные источники: Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 10 класс. Ч. 2., стр. 190 – 208.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61281/syllabus> (Модуль 4).

### **Занятие 25-26**

#### **Повторительно-обобщающий урок**

#### ***Самостоятельная работа 2***

#### ***Уголовное право: понятие и сущность уголовного права***

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-53.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модуль 4)

### **Занятия 27-32**

#### ***Уголовное право: понятие преступления, основные виды преступлений, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних***

Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-95.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модуль 4)

#### ***Презентации коллективных работ «Знакомство с преступлениями» (максимум 10 баллов)***

### **Занятия 33-36**

#### ***Уголовный процесс***

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Обязательные источники: Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Е.А. Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 39-95.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модуль 4)

### **Занятия 37-38**

#### ***Повторительно-обобщающий урок по темам «Уголовное право и уголовный процесс». Самостоятельная работа 3***

#### ***Административное право: административное право и административные правоотношения***

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Административное право и его субъекты.

Обязательные источники: Кодекс об Административных Правонарушениях РФ, Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 3-39.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модули 1-3)

## **Занятия 39-44**

### ***Административное право: административное правонарушение и административная ответственность; производство по делам об административных правонарушениях***

Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного принуждения и наказания. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Обязательные источники: Кодекс об Административных Правонарушениях РФ, Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 3-39.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61658/syllabus> (модули 1-3)

## **Занятия 45-46**

### ***Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право и административный процесс».***

#### ***Самостоятельная работа 4***

#### ***Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.***

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Обязательные источники: Налоговый кодекс РФ.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61725/syllabus> (модуль 3)

## **Занятия 47-50**

#### ***Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.***

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Обязательные источники: Налоговый кодекс РФ.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61725/syllabus> (модуль 3)

## **Занятия 51-54**

#### ***Основы экологического права***

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Обязательные источники: Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 107-120.

Вспомогательный источник: видеолекции и дополнительные материалы на платформе <https://stepik.org/course/61725/syllabus> (модуль 1)

## **Занятия 55-58**

#### ***Образовательное право в российской правовой системе.***

Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса

Обязательные источники: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Дополнительный источник: Певцова «Право. Основы правовой культуры» 11 класс, часть 2, стр. 133-193.

### **Самостоятельная работа 5**

*Резервные часы, Итоговая контрольная работа*

***Помимо текущих домашних работ и самостоятельных работ предполагается, что каждый лицеист (в составе малой группы) за семестр выполнит практическое задание для накопления баллов: практическое задание «Знакомство с преступлениями» - 10 баллов***

***Самостоятельные работы – 5 штук – по 10 баллов***

### Приложение 1: Календарный график

неделя	дата	номер урока	комментарий
1	15.янв	уроки 1-2	
	18.янв	уроки 3-4	
2	22.янв	уроки 5-6	
	25.янв	уроки 7-8	
3	29.янв	уроки 9-10	
	01.фев	уроки 11-12	
4	05.фев	уроки 13-14	
	08.фев	уроки 15-16	Самостоятельная работа 1
5	12.фев	уроки 17-18	
	15.фев	уроки 19-20	
	19.фев	каникулы	
6	26.фев	уроки 21-22	
	29.фев	уроки 23-24	
7	04.мар	уроки 25-26	Самостоятельная работа 2
	07.мар	уроки 27-28	
8	11.мар	уроки 29-30	
	14.мар	уроки 31-32	Презентации коллективных работ «Знакомство с преступлениями» (максимум 10 баллов)
9	18.мар	уроки 33-34	
	21.мар	уроки 35-36	
10	25.мар	Уроки 37-38	Самостоятельная работа 3
	28.мар	Уроки 39-40	
	01.апр	каникулы	
11	08.апр	Уроки 41-42	
	11.апр	Уроки 43-44	
12	15.апр	Уроки 45-46	Самостоятельная работа 4
	18.апр	Уроки 47-48	
13	22.апр	Уроки 49-50	
	25.апр	Уроки 51-52	
14	29.апр	Уроки 53-54	
	02.май	Уроки 55-56	
15	06.май	Уроки 57-58	Самостоятельная работа 5
16	13.май	Уроки 59-60	Резервные часы, повторение
	16.май	Уроки 61-62	Резервные часы, повторение
	20.май	Сессия??	

## Приложение 2

### Вопросы ко второй передаче

1. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.
2. Правовая культура и ее структура.
3. Деформации правосознания. Борьба с ними.
4. Понятие «государство» и его признаки.
5. Форма государства и ее элементы. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим.
6. Государственный механизм и его структура.
7. Государственный орган и его признаки.
8. Механизм функционирования государственной власти.
9. Конституция как нормативный акт
10. Конституция РФ: понятие, сущность, порядок принятия и изменения.
11. Основы конституционного строя России. Понятие и принципы конституционного строя.
12. Характеристики российского государства и организация публичной власти. Основные принципы федерального устройства РФ.
13. Права и свободы человека и гражданина. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.
14. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
15. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
16. Институт гражданства. Правовое регулирование гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
17. Система органов государственной власти РФ. Исполнительная, законодательная и судебная власть.
18. Президент. Полномочия Президента. Взаимодействие Президента с другими органами власти. Акты Президента.
19. Выборы Президента: регулирование и процедура.
20. Конституционные основы организации исполнительной власти в РФ. Правительство РФ. Министерства, службы, агентства. Исполнительная власть в субъектах Федерации.
21. Федеральное собрание РФ. Государственная Дума. Выборы Государственной Думы. Совет Федерации.
22. Законодательный процесс в РФ. Акты палат Федерального Собрания РФ.
23. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие и принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
24. Правоохранительные органы РФ: понятие, функции, виды.
25. Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная власть, правосудие и судебная деятельность в РФ. Система судов в РФ.
26. Конституционный Суд РФ.
27. Суды общей юрисдикции.
28. Арбитражные суды.
29. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Понятие прокуратуры, принципы ее организации.
30. Органы предварительного расследования: краткая характеристика.
31. Адвокатура и нотариат.
32. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
33. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
34. Понятие преступления. Состав преступления. Элементы состава.
35. Структура УК РФ. Основные виды преступлений.
36. Уголовная ответственность: возраст, условия, соучастие.
37. Наказания: виды, особенности.
38. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
39. Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности.
40. Уголовный процесс в РФ: регулирование, основные стадии и участники. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

41. Уголовное судопроизводство.
42. Административное право и административные правоотношения.
43. Административное право и его субъекты.
44. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного принуждения и наказания.
45. Административный процесс: участники, принципы, стадии.
46. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.
47. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.
48. Классификация налогов.
49. Специальные налоговые режимы.
50. Ответственность за налоговые правонарушения.
51. Экологическое законодательство: структура, основные принципы.
52. Экологические правонарушения: типы, основные виды ответственности.
- 53.** Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.
54. Образовательные правоотношения: регулирование.
55. Права и обязанности участников образовательного процесса.

**Приложение 3: Оценочные листы**  
**Все самостоятельные - не более 45 минут**  
**Самостоятельная работа 1 – 10 баллов**

**Потенциальные типы заданий:**

- 1) Тестовые задания с одним ответом
- 2) Тестовые задания с несколькими ответами
- 3) Задания на установление соответствия
- 4) Задание на развернутый ответ
- 5) Заполнение пропущенных данных в таблице
- 6) Сложный план
- 7) Составление схем
- 8) Мини-эссе

**Самостоятельная работа 2 – 10 баллов**

**Потенциальные типы заданий:**

- 1) Тестовые задания с одним ответом
- 2) Тестовые задания с несколькими ответами
- 3) Задания на установление соответствия
- 4) Задание на развернутый ответ
- 5) Заполнение пропущенных данных в таблице
- 6) Решение правовых задач
- 7) Сложный план
- 8) Составление схем

**Самостоятельная работа 3 – 10 баллов**

**Потенциальные типы заданий:**

- 1) Тестовые задания с одним ответом
- 2) Тестовые задания с несколькими ответами
- 3) Задания на установление соответствия
- 4) Задание на развернутый ответ
- 5) Заполнение пропущенных данных в таблице
- 6) Решение правовых задач
- 7) Сложный план
- 8) Составление схем

**Самостоятельная работа 4 – 10 баллов**

**Потенциальные типы заданий:**

- 1) Тестовые задания с одним ответом
- 2) Тестовые задания с несколькими ответами
- 3) Задания на установление соответствия
- 4) Задание на развернутый ответ
- 5) Заполнение пропущенных данных в таблице
- 6) Решение правовых задач
- 7) Сложный план
- 8) Составление схем

**Самостоятельная работа 5 – 10 баллов**

**Потенциальные типы заданий:**

- 1) Тестовые задания с одним ответом
- 2) Тестовые задания с несколькими ответами
- 3) Задания на установление соответствия
- 4) Задание на развернутый ответ
- 5) Заполнение пропущенных данных в таблице
- 6) Решение правовых задач
- 7) Сложный план
- 8) Составление схем

**Практическое задание «Знакомство с преступлениями» - 10 баллов**

Работа в малых группах (3-4 человека максимум). Необходимо подготовить презентацию о любом преступлении.

Алгоритм работы:

- 1) Выбираете статью (статьи) УК РФ
- 2) Читаете текст, ищете комментарии, научные публикации на тему
- 3) Вычленяете ключевые моменты – в чем суть преступления, элементы состава, наказания (полностью зачитывать все возможные санкции во время преступления не надо), категория деяния, степень и характер общественной опасности и т.п.
- 4) Кратко сравниваете, если применимо, со сходными составами (в том числе, и из другой отрасли, если возможно – например, если берете побои, то говорить нужно и об УК, и о КоАП)
- 5) Находите примеры из судебной практики о том, как применяется рассматриваемая статья и кратко описываете несколько дел.

Если статья являлась предметом анализа Конституционного суда, очень желательно об этом также рассказать.

- 6) Формулируете выводы.

Время выступления – 5-7 минут. Темы докладов разных групп не должны совпадать!