



Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
11 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	английский [преподавание] и английский [практические занятия]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	11 класс
Первое занятие курса:	15 января 2023 года
Последнее занятие курса:	26 апреля 2023 года
Количество занятий по курсу:	60
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	29 января–29 февраля/ 4-16 марта/ 8-13 апреля/ 22-26 апреля
Дата итоговой работы:	29 апреля - 11 мая
Преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
Офис преподавателя:	учительская
Часы консультаций преподавателя:	кроме вторника и субботы (время по согласованию)
Контакт преподавателя:	monakhova-ds@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Для работы в весеннем семестре в 11-ом классе был выбран учебник Gateway 2nd Edition B2, издательство Macmillan. В отличие от учебника прошлого года, направленного на развитие разговорных навыков и беглости речи, структура учебника этого года больше подходит для подготовки к ЕГЭ. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции. Также предполагается использовать дополнительные материалы с целью максимально эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими умениями:

- разбираться в тонкостях словообразования, а также грамматики, необходимой на уровне B2
- уметь выражать мысли в письменной речи; писать в различных форматах, применяя нужные конструкции и лексику в зависимости от типа письма;
- бегло читать учебные тексты и в меру сложные публицистические статьи; анализировать содержание
- овладеть необходимой лексикой для того, чтобы свободно читать, слушать, писать и говорить.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются **практические занятия**. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов, выполнение подготовительных упражнений.

Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

- 1) Unit 5 - Test 1 (10 баллов) и writing 1 (5 баллов)
- 2) Unit 6 - Test 2 (10 баллов), writing 2 (5 баллов), writing 3 (5 баллов) и creative task 1 (5 баллов)
- 3) Unit 7 - Test 3 (5 баллов) и writing 4 (5 баллов)
- 4) Unit 8 - Test 4 (5 баллов) и creative task 2 (5 баллов)

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- 1) В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.
- 2) Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии).
- 3) Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.
- 4) При самостоятельной работе, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, выделять важнейшие мысли из прочитанных текстов или прослушанных/просмотренных материалов. Это облегчит работу в аудитории.
- 5) При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.
- 6) Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.
- 7) Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 23:59) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.
- 8) В случае пропуска занятия можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

15-2 февраля (занятия 1-15)

Unit 5 - Money matters

Vocabulary: Words connected to buying and selling, banking,
Phrasal verbs connected to money and shopping
Reading: Money: a brief history (Workbook: Could you live without money?)
Grammar: Modal verbs of advice, prohibition and obligation (present)
Modal verbs of advice, prohibition and obligation (present)
Modal verbs of speculation and deduction (present and future)
Modal verbs of speculation and deduction (past)
Life skills: Avoiding debts
Listening: Bitcoins (good and bad)
Speaking: Comparing photos (speculation)
Writing: A formal letter of complaint

Контрольные точки (29 января - 9 февраля)

- 1) **Test 1** (reading, listening, vocabulary and grammar) 10 points
- 2) **Creative task 1** (Planning a budget) 5 points

5 февраля - 15 марта (занятия 16-35)

Каникулы (19-24 февраля)

Пробник (26 февраля - 2 марта)

Unit 6 Healthy living

Vocabulary: Parts of the body
Words connected to health
Idioms connected to health and illnesses
Reading: Health news (Workbook: If I exercise, will I grow taller?)
Grammar: Zero, first, second conditionals
Third conditional
Other conditional forms (unless, as long as, in case, provided that, supposing)
I wish/If only
Life skills: Understanding nutrition
Listening: Sports
Speaking: Negotiating and collaborating (enhancing life with good habits)
Writing: A for and against essay

Контрольные точки (4-16 марта)

- 1) **Test 2** (reading, listening, vocabulary and grammar) 10 points
- 2) **Writing 1** 5 points
- 3) **Test 3** (vocabulary and grammar) 5 points
- 4) **Creative task 2** (nutrition plan for school canteen) 5 points (a brochure)

18 марта - 13 апреля (занятия 36-50)

Каникулы (1-7 апреля)

Unit 7 Creative arts

Vocabulary: expressions related to media habits
film types
compound nouns and adjectives
Reading: Aloe Blacc (Workbook: A young theatregoer, playing a part in the audience)
Grammar: Reported speech (statements)
Reported speech (questions)
Other reporting verbs
Listening: Superfans
Speaking: Discussing media
Writing: A review (film/TV show)

Контрольные точки (8-13 апреля):

- 1) **Test 4** (reading, listening, vocabulary and grammar) 5 points
- 2) **Writing 2** 5 points

15-26 апреля (занятия 51-60)

Unit 8 Surviving disaster

Vocabulary: Words connected with natural disasters
Prepositional phrases with verbs

Reading: Tsunami - A 21st century survival solution (Workbook: How to survive a disaster)

Grammar: the passive

the passive (verbs with two objects)

the passive with say, believe, know etc.

Speaking: Talking about statistics

Writing: An opinion essay (helping the planet)

Контрольные точки (22-26 апреля):

1) **Test 5** (reading, vocabulary and grammar) 5 points

2) **Writing 3** 5 points

Сессия: 29 апреля - 11 мая

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Вопросы ко второй передаче

1) Explain the following vocabulary items providing example sentences:

Adjectives: thought-provoking, torrential

Nouns: casualty, aftershock, victim, injury, tremor, ash, drought

Verbs: sweep across, rely on, depend on,

Expressions: allergic to pollen, put on weight, be addicted to something, sprain ankle, dislocate a body part, a balanced diet, relieve symptoms, get over the illness, become obese,

Phrasal verbs: set something aside, cut back, pay back, come to, get by, pick up, be sold out, splash out

Collocations: give way to,

Idioms: come down with something, under the weather, keep in shape, on top of the world, black out, be back on your feet, pull through

2) Grammatical exercises on the following themes:

a) Modal verbs of advice, prohibition and obligation (present)

Modal verbs of advice, prohibition and obligation (present)

Modal verbs of speculation and deduction (present and future)

Modal verbs of speculation and deduction (past)

b) zero, first, second, third conditionals

c) unless, as long as, provided that, in case,

d) reported speech

e) the passive (the passive with two objects)

f) the passive with say, know, believe, etc.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Оценочные листы к контрольным работам

№	Тип задания	Оценка	
		Мак	Фактическая
1.	Задание на чтение	15	
	<i>Задание 1</i>	5	
	<i>Задание 2</i>	10	
2.	Задания на лексику	32	
	<i>Задание 1</i>	8	
	<i>Задание 2</i>	8	
	<i>Задание 3</i>	8	
	<i>Задание 4</i>	8	
3.	Задания на грамматику	53	
	<i>Задание 1</i>	20	
	<i>Задание 2</i>	10	
	<i>Задание 3</i>	8	
	<i>Задание 4</i>	8	
	<i>Задание 5</i>	4	
		100	