



## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
11 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	английский [преподавание] и английский [практические занятия]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	11 класс
Первое занятие курса:	15 января 2023 года
Последнее занятие курса:	26 апреля 2023 года
Количество занятий по курсу:	60
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	29 января–29 февраля/ 4-16 марта/ 8-13 апреля/ 22-26 апреля
Дата итоговой работы:	29 апреля - 11 мая
Преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
Офис преподавателя:	учительская
Часы консультаций преподавателя:	кроме вторника и субботы (время по согласованию)
Контакт преподавателя:	<a href="mailto:monakhova-ds@ranepa.ru">monakhova-ds@ranepa.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Для работы в весеннем семестре в 11-ом классе был выбран учебник Gateway 2<sup>nd</sup> Edition C1, издательство Macmillan. В отличие от учебника прошлого года, направленного на развитие разговорных навыков и беглости речи, структура учебника этого года больше подходит для подготовки к ЕГЭ. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции. Также предполагается использовать дополнительные материалы с целью максимально эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими умениями:

- разбираться в тонкостях словообразования, а также грамматики, необходимой на уровне C1
- уметь выражать мысли в письменной речи; писать в различных форматах, применяя нужные конструкции и лексику в зависимости от типа письма;
- бегло читать сложные учебные тексты и в меру сложные публицистические статьи; анализировать содержание
- овладеть необходимой лексикой для того, чтобы свободно читать, слушать, писать и говорить.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются **практические занятия**. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов, выполнение подготовительных упражнений.

Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

### **Распределение баллов по тематическим работам следующее:**

- 1) Unit 6 - Test 1 (10 баллов) и writing 1 (5 баллов)
- 2) Unit 7 - Test 2 (10 баллов), writing 2 (5 баллов), writing 3 (5 баллов) и creative task 1 (5 баллов)
- 3) Unit 8 - Test 3 (5 баллов) и writing 4 (5 баллов)
- 4) Unit 9 - Test 4 (5 баллов) и creative task 2 (5 баллов)

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- 1) В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.
- 2) Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии).
- 3) Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.
- 4) При самостоятельной работе, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, выделять важнейшие мысли из прочитанных текстов или прослушанных/просмотренных материалов. Это облегчит работу в аудитории.
- 5) При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.
- 6) Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.
- 7) Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 23:59) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.
- 8) В случае пропуска занятия можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

15-2 февраля (занятия 1-15)

### Unit 6 - Different worlds

Vocabulary: Negatives and positives (adjectives)  
Phrasal verbs in the context of new experiences  
Reading: Tourism in the spotlight (Workbook: Alice's blog)  
Grammar: Mixed conditionals  
Inverted conditionals  
Past regrets (I wish, If only)  
Listening: Challenges in travelling  
Speaking: Finding yourself in an unfamiliar situation  
Speaking about a topic  
Writing: A review on a trip

Контрольные точки (29 января - 9 февраля)

- 1) **Test 1** (reading, listening, vocabulary and grammar) 10 points
- 2) **Writing 1** 5 points

5 февраля - 15 марта (занятия 16-35)

Каникулы (19-24 февраля)

Пробник (26 февраля - 2 марта)

### Unit 7 What defines you

Vocabulary: Collocations (defining factors)  
Word formation (prefixes and suffixes)  
Reading: Nature VS. nurture (Workbook: How names shape our identity?)  
Grammar: Passives and causatives  
Cleft sentences  
Life skills: Social skills «How to negotiate» (a conflict at the university)  
Listening: Thinking back about childhood  
Speaking: Discussing photos (conflict situations)  
Writing: Describing a visual (bar graph, diagram, flow chart, line graph, pie chart, table)

Контрольные точки (4-16 марта)

- 1) **Test 2** (reading, listening, vocabulary and grammar) 10 points
- 2) **Writing 2** 5 points
- 3) **Writing 3** 5 points
- 4) **Creative task 1** (resolving a conflict) 5 points (case-study)

18 марта - 13 апреля (занятия 36-50)

Каникулы (1-7 апреля)

### Unit 8 Give and take

Vocabulary: words connected to offering assistance  
expressions and phrases with «self»  
Reading: Charity matters (Workbook: Should celebrities promote charities?)  
Grammar: Reported speech  
Inversion  
Life skills: How to network  
Listening: Podcast about a conservation program  
Speaking: Describing photos (working in a team)  
Writing: A report (teenagers donating to charitable causes)

Контрольные точки (8-13 апреля):

- 1) **Test 3** (reading, listening, vocabulary and grammar) 5 points
- 2) **Writing 4** 5 points

15-26 апреля (занятия 51-60)

### Unit 9 Screen grab

Vocabulary: Idioms with «star» and «fame»  
Phrasal verbs (The film industry)  
Reading: Are the Oscars still relevant? (Workbook: The changing face of cinema)  
Grammar: different uses of modal verbs  
ellipsis and substitution  
Listening: Different film-making roles  
Speaking: Discussing skills for working in a film industry  
Writing: A review (on a book or film)

Контрольные точки (22-26 апреля):

- 1) **Test 4** (reading, listening, vocabulary and grammar) 5 points
- 2) **Creative task 2** 5 points (a brochure)

**Сессия: 29 апреля - 11 мая**

### ПРИЛОЖЕНИЕ №3

#### Вопросы ко второй передаче

#### 1) Explain the following vocabulary items providing example sentences:

**Adjectives:** enhance, detrimental, hostile, advantageous, vocational, beneficial, profitable, voluntary

**Nouns:** incentive, sympathy, empathy, bystander, relinquishing, self-indulgence, self-preservation, self-deprecating, disenchantment, overlooked

**Verbs:** hinder;

**Expressions:** since time immemorial, in hindsight, be held accountable, come under fire, grit your teeth, sense of propriety,

**Phrasal verbs:** be written out of something, come across, run through, turn into, get something across to someone, fade out, take on, put on, read for, break into, act out, call for, bargain for, miss out on, turn out, run through, run into, give away, make out, point out, grow on, pick up, see through

**Collocations:** a social trait, genetic, inheritance, developmental milestone, social environment, sibling rivalry, parental responsibility, competitive streak, uncanny resemblance, idiosyncratic mannerism, strict upbringing

**Idioms:** to be starry-eyed, to reach for the stars, to thank one's lucky stars, to be written in the stars, what price fame, a claim to fame, 15 minutes of fame, to shoot the fame

#### 2) Grammatical exercises on the following themes:

- a) mixed conditional,
- b) inverted conditionals,
- c) passives, causatives,
- d) reported speech
- e) inversion,
- f) modals can, could, may and might

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

**Оценочные листы к контрольным работам**

№	Тип задания	Оценка	
		Мак	Фактическая
1.	Задание на чтение	<b>15</b>	
	<i>Задание 1</i>	5	
	<i>Задание 2</i>	10	
2.	Задания на лексику	<b>32</b>	
	<i>Задание 1</i>	8	
	<i>Задание 2</i>	8	
	<i>Задание 3</i>	8	
	<i>Задание 4</i>	8	
3.	Задания на грамматику	<b>53</b>	
	<i>Задание 1</i>	20	
	<i>Задание 2</i>	10	
	<i>Задание 3</i>	8	
	<i>Задание 4</i>	8	
	<i>Задание 5</i>	4	
		<b>100</b>	