



Лицей Президентской Академии
программа предмета на зимне-весенний семестр 2023–2024 уч. год
11 класс — углубленный уровень

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»



| | |
|---------------------------|--|
| русское название: | Английский язык |
| английское название: | «English» Gateway B2 |
| статус предмета: | профильный предмет, углубленный уровень |
| язык(и) преподавания: | английский язык |
| время занятий: | в соответствии с расписанием |
| место занятий: | аудитории Лицея Академии |
| длительность курса: | 11 класс |
| первое занятие курса: | 15 января 2024 года |
| последнее занятие курса: | 26-27 апреля 2024 года |
| количество занятий/часов: | 65 занятий / 65 академических часов |
| форма занятий по курсу: | практические занятия, контрольные работы |
| форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов] |
| итоговая аттестация: | итоговая письменная работа |
| преподаватели курса: | Гурина Елена Сергеевна |
| контакты преподавателей: | elena.gurina994@gmail.com |

АННОТАЦИЯ ТЕМ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Во втором семестре планом предусматривается изучение языка на уровне Upper Intermediate или B2. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Speaking» и «Writing» по учебнику Gateway B2, издательство Macmillan в рамках пяти академических часов в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: все 4 времени в каждой временной группе; герундий и инфинитив; степени сравнения наречий и прилагательных; артикли; модальные глаголы, выражающие совет, запрет и обязанность; условные предложения.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов уровня B2 в рамках изучаемых тем.

Аудирование: разницу между видами аудирования: multiple matching, multiple choice, sentence completion, true or false; стратегии работы со скриптом аудиофайла; стратегии конспектирования при прослушивании.

Чтение: разницу между видами чтения; основные стратегии, составляющие специфику различных видов чтения.

Письмо: разницу между заданиями a formal letter/letter of complaint; a for-and-against essay; a review; an opinion essay

Говорение: talking about photos; interview; negotiating and collaborating.

Уметь:

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать диалог-обсуждение, монолог-повествование; делать необходимые записи в процессе аудирования.

Чтение: выбирать и использовать основные стратегии чтения с пониманием основного содержания.

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику.

Письмо: освоение и отработка таких форматов письменного высказывания, как for-and-against essay, a formal letter/letter of complaint, review.

Владеть:

- Основными лексическими навыками свободного говорения в рамках предложенной темы.
- Основными стратегиями эффективного чтения и аудирования.
- Компенсаторными навыками, языковой и контекстуальной догадкой при чтении и

аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

За семестр по Basic English можно получить 60 баллов.

Итоговая накопленная оценка складывается из суммы баллов за два предмета, каждый с определенным весом – Basic English (0,75) и State Exam (0,25).

В конце семестра будет проведен экзамен в формате ЕГЭ. Максимальное количество баллов за экзамен -40.

$(\text{Basic} * 0,75 + \text{State} * 0,25) + 40(\text{экзамен}) = 100 \text{ баллов}$

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

Преподаватель обладает правом вычета до 5 баллов за систематическое невыполнение домашнего задания (30% и более от общего количества заданий за семестр).

**Базовые занятия по учебнику Gateway B2 в рамках пяти академических часов в неделю
2 семестр**

Уроки 1-15
(15 января – 3 февраля)

UNIT 5

Тема – Money matters

Лексика – Buying and selling; money and banking; phrasal verbs connected with money and shopping

Грамматика – Modal verbs of obligation, prohibition and advice – present and past

Чтение – Money: a brief history

Аудирование – An interview on Bitcoins

Говорение – Talking about photos

Письмо – A formal letter / email of complaint

Тест по Unit 5 – 15 баллов

Уроки 16-30
(5 февраля – 9 марта)

UNIT 6

Тема – Healthy living

Лексика – Parts of the body; words and idioms connected with health and illness

Грамматика – Conditionals

Чтение – Articles from a health website

Аудирование – Sports

Говорение – Negotiating and collaborating

Письмо – a for-and-against essay

Тест по Unit 6 – 15 баллов

Уроки 36-50
(11 марта – 30 марта)

UNIT 7

Тема – Creative arts

Лексика – Music and films; Media habits; Compound nouns and adjectives

Грамматика – Reported speech (statements; questions; reporting verbs)

Чтение – an article about Aloe Blacc

Аудирование – a radio programme about superfans

Говорение – Discussions

Письмо – a review

Тест по Unit 7 – 15 баллов

Уроки 51-65
(8 апреля – 27 апреля)

UNIT 8

Тема – Surviving disaster

Лексика – Words connected with natural disasters

Грамматика – The passive voice

Чтение – Tsunami! A 21st century survival solution

Аудирование – a radio programme (T), (F), (NM)

Говорение – Talking about statistics

Письмо – an opinion essay

Тест по Unit 8 – 15 баллов

СЕССИЯ! (18 декабря – 22 декабря)