



Лицей Президентской Академии

программа предмета на 2023 –2024 учебный год

11 класс — базовый уровень

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК



| | |
|-------------------------------------|--|
| русское название: | Итальянский язык |
| итальянское название: | Italiano |
| статус предмета: | предмет по выбору |
| уровень освоения предмета: | базовый уровень |
| язык(и) преподавания: | итальянский, русский |
| время занятий: | в соответствии с расписанием |
| место занятий: | аудитории Лицея Академии |
| длительность курса: | 10 классы |
| первое занятие курса: | 15 января |
| последнее занятие курса в семестре: | 27 апреля |
| количество занятий: | 36 занятий |
| форма занятий по курсу: | практические занятия |
| форма оценивания: | сумма баллов за семестр [max 100] |
| промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| Даты контрольных работ: | 12-17.02/ 25-30.03 |
| дата итоговой работы: | 27.04 |
| преподаватель курса: | Гурина Елена Сергеевна |
| офис преподавателей: | учительская |
| часы консультаций преподавателей: | по согласованию |
| контакты преподавателя: | elena.gurina994@gmail.com |

АННОТАЦИЯ ТЕМ ЗИМНЕ-ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Второй семестр посвящен пополнению словарного запаса в рамках пройденных тем, детальной проработке грамматического материала уровня А2, тренировке навыков аудирования, чтения и устной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

- По окончании 2 семестра планируется, что при прослушивании аудио и прочтении текстов, ориентированных на уровень А1-А2, студент будет понимать самые употребительные итальянские слова и фразы: самые базовые сведения о человеке и его семье, работе, местонахождении, покупках, здоровье, эмоциональном состоянии и тд. Отдельный навык, который необходимо выработать — это языковая догадка, а именно умение игнорировать незнакомые слова и догадываться о значении того или иного слова из контекста, улавливая общий смысл предложенного материала.
- Говоря об устной речи, планируется, что студенты научатся поддерживать несложные диалоги с учителем и составлять диалоги друг с другом на знакомые им темы. Студенты также научатся делать краткие изложения предложенных рассказов адаптированных под уровень А1-А2 и обсуждать прочитанное в классе.
- На протяжении семестра нам предстоит научиться уверенно применять прошедшее время с настоящим простым временем в речи.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами индивидуальных опросов и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Nuovo Progetto italiano 1. Элементарный уровень А1-А2. Libro dello studente +CD-ROM;
Авторы/составители: Magnelli S., Marin T. + Quaderno degli esercizi (рабочая тетрадь).

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Буэно Томмазо “Современный итальянский. Практикум по грамматике”.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 2 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения нескольких разделов, 1 устный опрос по лексике семестра и одной итоговой работы. Также на протяжении семестра будут задаваться домашние задания разного типа. Каждое домашнее задание будет оценено в 5 баллов.

Перед итоговой контрольной работой ученик должен сдать все домашние задания (если не сдавал ранее), которые задавались до даты промежуточной аттестации.

| | |
|----------------------|-----------|
| Контрольная работа 1 | 15 баллов |
| Домашнее задание | 5 баллов |
| Домашнее задание | 5 баллов |
| Сочинение | 5 баллов |
| Устный опрос | 10 баллов |
| Контрольная работа 2 | 15 баллов |
| Итоговая работа | 40 баллов |

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Неделя 1, занятия 1-2

15 января — 20 января

Тема: Unità 8

Ближайшее прошедшее время (PASSATO PROSSIMO). Выбор вспомогательного глагола, AVERE или ESSERE. Употребление passato prossimo. Particípio passato некоторых неправильных глаголов.

Четверг 18.01 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Неделя 2, занятия 3-5

22 января — 27 января

Тема: Unità 8

В городе (in città). Передвижение по городу (in giro per la città).

Четверг 25.01 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Неделя 3, занятия 6-8

29 января — 3 февраля

Тема: Unità 8

В городе (in città). Текст «Римские каникулы». Написание сочинение о посещении какого-либо города.

Четверг 1.02 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Неделя 4, занятия 9-11

5 февраля — 10 февраля

Тема: Unità 8

Лексика: Описание поездки. Описание города. Спросить/объяснить дорогу.

Четверг 8.02 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Неделя 5, занятия 12-14

12 февраля — 17 февраля

Тема: Unità 8

Лексика: Жизнь в городе.

Четверг 15.02 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Контрольная работа №1

Каникулы 19 февраля — 25 февраля!

Неделя 6, занятие 16-18

4 марта — 9 марта

Тема: Unità 9

Лексика: День рождение. Организация дня рождения.

Четверг 07.03 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Неделя 7, занятия 19-21

11 марта – 16 марта

Тема: Unità 9

Употребление безударных личных местоимений с глаголами в passato prossimo. Употребление местоименной частицы NE с глаголами в passato prossimo.

Четверг 14.03 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Неделя 8, занятия 22-24

18 марта – 23 марта

Тема: Unità 9

Части тела человека (Corpo umano). Болезнь (Essere ammalato). Визит к врачу (Una visita medica).
Глаголы ASSISTERE и CURARE.

Четверг 21.03 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Неделя 9, занятия 25-27

25 марта – 30 марта

Тема: Unità 9

Особые случаи образования passato prossimo.
Идиоматические выражения (Frasidiomatiche sui parti del corpo umano).

Четверг 28.03 – чтение адаптивной книги La collana longobarda

Контрольная работа №2

Каникулы 1 апреля – 7 апреля!

Неделя 10, занятия 28-30

8 апреля – 13 апреля

Тема: Основной курс урок 5. Прошедшее время.

Неделя 11, занятия 31-33

15 апреля – 20 апреля

Тема: Разбор лексики текста *Una domenica*.

Неделя 12, занятия 34-36

22 апреля – 27 апреля

Тема: Прошедшее время. Отработка текста *Una domenica* и закрепление лексики упражнениями урока.

Итоговая промежуточная контрольная работа

СЕССИЯ

29 апреля – 4 мая