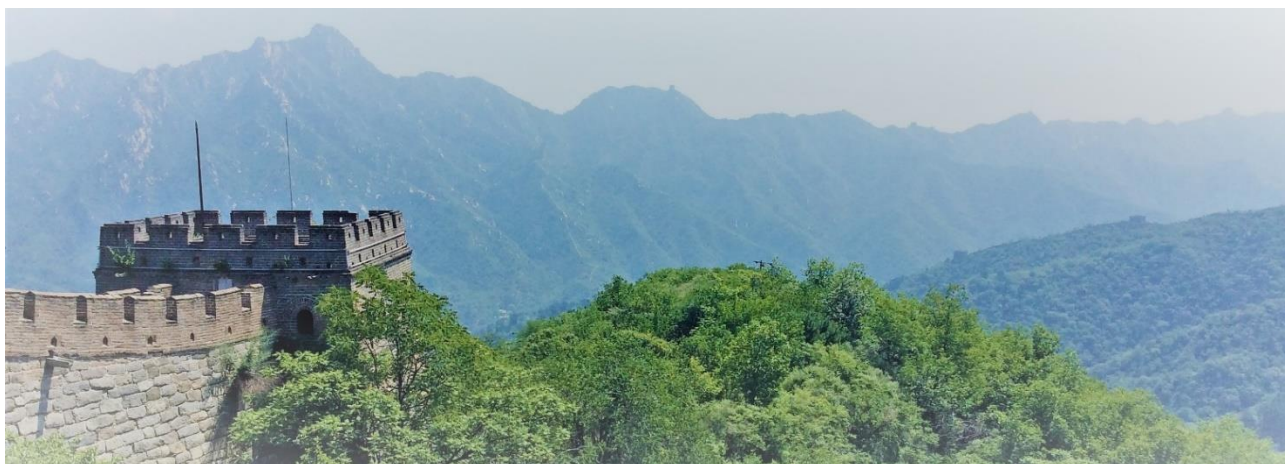




## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023-2024 уч. года  
11 класс - углубленный уровень

### КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:		китайский язык
английское название:	название	Chinese language
дисциплины:		
статус дисциплины:		обязательная
уровень освоения:		углубленный
язык(и) преподавания:		русский, китайский
место занятий:		здание Лицея Академии
длительность курса:		10–11 классы
первое занятие курса:		15 января 2024 года
последнее занятие семестра:		19 апреля 2024 года
количество занятий:		120 (по 8 часов в неделю)
форма занятий:		практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:		накопленная сумма баллов за семестр (max. 100 баллов)
промежуточная аттестация:		итоговая письменная работа
даты контрольных работ:		19.01/26.01/02.02/09.02/16.02/11.03/ 22.03/29.03/12.04
дата итоговой работы:		22.04.2024 (письменно), 24.04.2024 (устно)
преподаватель курса:		Вилисова Анна Валерьевна
место и время встреч с преподавателем:		Понедельник, среда, пятница на территории Лицея РАНХиГС (по договоренности)
контакты преподавателя:		weianna@yandex.ru

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Во втором семестре планом предусматривается изучение языка на начальном продолжающем уровне. Задачами курса являются формирование навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка заданий в рамках восьми академических часов в неделю по учебнику Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка, издательство Восточная книга. Также предполагается использовать дополнительные материалы, в том числе пособие Вартапяна И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра:

### **Знать:**

Фонетическую структуру: интонации предложения, смысловые паузы. Грамматический аспект: Предложения с качественным сказуемым, удвоение глагола, глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Обозначение места в китайском языке. Продолженное действие. Вопросительное предложение с 呢. Дополнение результата.

Лексический аспект: лексические единицы для создания речевых продуктов в рамках изучаемых тем.

Аудирование: различение смысла предложений и текстов;

Чтение: соблюдение интонаций в предложении, смысловых пауз.

Письмо: грамотное написание текстов, сочинений. Как с точки зрения грамматики, так и иероглифики.

Говорение: монологическая и диалогическая речь с правильным произношением слогов и тонов, соблюдении интонации предложения, построение грамматически правильных предложений и логически связанного монолога и диалога.

### **Уметь:**

Лексический аспект: применять активную лексику тематического раздела для создания письменных и устных высказываний заданного формата;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать монологи и диалоги; делать необходимые записи в процессе аудирования

Чтение: правильно произносить слоги с тонами, слова и предложения, соблюдать интонацию

предложения.

Говорение: корректно произносить лексические единицы и употреблять соответствующую лексику

Письмо: правильно писать иероглифы, строить грамотные предложения.

**Владеть:**

-Лексическими навыками и умениями говорения и письменной речи, необходимыми для выполнения заданий экзамена;

-Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса.

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия.

Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

**СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов - 60. Промежуточные проверочные работы (9 раз в семестр, устная и письменная части), всего 60 баллов.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине - просьба уведомлять тьютора группа заранее.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **1ая —2ая учебные недели**

15 января - 26 января

#### **Повторение материала. День рождения.**

Повторения ранее изученного материала. Самостоятельная работа по пройденному материалу с целью выявления слабых сторон. Рассмотрение основных ошибок, сделанных в самостоятельной работе. Тема: День рождения. Грамматика: Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Контрольная работа на фразы с новыми словами. Контрольная работа по уроку 21.

Обязательные источники: Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

Электронная версия урока: <https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons/lesson21>

Дополнительные источники: Вартамян И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики

### **3ая —4ая учебные недели**

29 января - 9 февраля

#### **Мой дом.**

Обозначение места в китайском языке. Контрольная работа на фразы с новыми словами. Контрольная работа по уроку 22.

Обязательные источники: Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

Электронная версия урока: <https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons/lesson22>

Дополнительные источники: Вартамян И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики

### **5ая —бая учебные недели**

12 февраля — 9 марта

### **Чем ты сейчас занят?**

Продолженное действие. Вопросительное предложение с 呢. Контрольная работа на фразы с новыми словами. Контрольная работа по уроку 23.

Обязательные источники: Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

Электронная версия урока: <https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons/lesson23>

Дополнительные источники: Вартанян И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики

### **7ая —8ая учебные недели**

11 марта — 22 марта

#### **Подарок от мамы. Повторение.**

Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «的» (2). Порядок расположения определений. Контрольная работа на фразы с новыми словами. Контрольная работа по уроку 24.

Обязательные источники: Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

Электронная версия урока: <https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons/lesson24>

Дополнительные источники: Вартанян И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики

### **9ая —10ая учебные недели**

25 марта — 12 апреля

#### **Он вкусно готовит?**

Дополнение результата. Контрольная работа на фразы с новыми словами. Контрольная работа по уроку 24. Китайские зодиакальные циклы.

Обязательные источники: Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка

Электронная версия урока: <https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons/lesson25>

Дополнительные источники: Вартанян И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики

### **11ая учебная неделя**

15 апреля – 19 апреля

### **Повторение**

Повторение пройденного за семестр материала. Подготовка к семестровому тесту.

Обязательные источники: Раздаточные материалы. Кондрашевский А. Ф., Румянцева Н. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка