



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
11 класс — углубленный уровень, продолжающая группа

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Немецкий язык
английское название:	Die deutsche Sprache
статус предмета:	дополнительный предмет, углубленный уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	11 класс
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	27 апреля 2024 года
количество занятий/часов:	32 занятия / 32 академических часа
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	с 22 по 27 апреля 2024 года
преподаватели курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В весеннем семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-2.2 с плавным переходом к освоению уровня В2.1. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках трех академических часов по курсу учебника Schritte international 4. Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag 2012. Тренировка лексики и грамматики по учебному пособию Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik B1. – Hueber Verlag 2022. Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Весенний семестр продолжает развитие и укрепление языковых компетенций и коммуникативных навыков в аспектах грамматики, лексики, фонетики и в формах письма, чтения, и понимания, аудирования и говорения.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: освоить и употреблять в речи основные типы синтаксиса сложного предложения с различными типами связи; предлоги, управляющие родительным падежом; пассивный залог; склонение прилагательных.

Лексический аспект: употреблять в речи изученные лексические обороты, мочь свободно говорить на пройденные темы

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте и на слух пройденные лексические единицы и корректно употреблять их в собственной письменной и устной речи в неофициальном, полуофициальном и официальном регистре.

Аудирование: понимать детализированную информацию со слуха.

Говорение: владеть навыками устного рассказа на широкий спектр тем; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального, полуофициального и официального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией; передавать и оценивать содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Грамматическими конструкциями уровня А2.2-В1.1
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме, соответствующей уровню А2.2-В1.1
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и стилистическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

Домашнее задание, при наличии уважительной причины, может быть сдано учителю НЕ ПОЗДНЕЕ, чем через НЕДЕЛЮ после первоначального срока сдачи. В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группа заранее.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Суммарно за семестр максимальная накопленная оценка = 60 баллов. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты. Контрольное задание оценивается в 0 баллов, если в нем верно выполнено менее 40% заданий. В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 урок

Erwärmungsunterricht.

Уроки 2 – 6

1–2 учебные недели

15 – 27 января

Тема – Lebensstufen.

Schritte Lektion 14, Sicher Lektion 8

Лексика – Muster und Rollen

Грамматика – Präpositionen mit Genitiv

Коммуникативный навык/ЗУН – Vor- und Nachteile besprechen. Vermutungen äußern.

Домашние задания – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); освоение пройденного материала в форме подготовки пересказов, презентаций и дискуссий.

2 неделя

Контрольная точка: групповая дискуссия – Welcher Alter am wichtigsten ist (**5 баллов**)

Уроки 7 – 9

3-4 учебные недели

29 января – 3 февраля

Тема – Geld.

Schritte Lektion 13, Sicher Lektion 7

Лексика – Verdienen und ausgeben.

Грамматика – Lassen. Nebensätze. Deshalb. Weil. Obwohl. Trotzdem.

Коммуникативный навык/ЗУН – Meinung begründen.

Домашние задания – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); освоение пройденного материала в форме подготовки пересказов, презентаций и дискуссий.

3 неделя

Контрольная точка: Vortrag halten – Geld als Lebensziel (**6 баллов**)

4 неделя

Проверочная работа: письмо Produkte beschreiben (**7 балла**)

Уроки 13 – 15

5 учебная неделя

12 – 17 февраля

Тема – Kommunikation.

Лексика – Medien. Im Kontakt sein.

Schritte Lektion 10, Deutsch üben

Грамматика – Passiv.

Коммуникативный навык/ЗУН – Produkte beschreiben. Argumente geben.

Домашние задания – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); освоение пройденного материала в форме подготовки пересказов, презентаций и дискуссий.

Проверочная работа: грамматический тест – Passiv (**7 баллов**)

КАНИКУЛЫ 19 – 25 февраля

Уроки 16 – 20

7-8 учебные недели

4 – 16 марта

(8 марта – выходной)

Тема – Telefongespräche.

Лексика – Ämte und Behörde

Грамматика – Вежливые просьбы. Сослагательное наклонение. Höflichkeitsform

Коммуникативный навык/ЗУН – Termine vereinbaren, verschieben und absagen.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; освоение пройденного материала в форме подготовки пересказов, презентаций и дискуссий.

8 неделя

Проверочная работа: лексико-грамматический контроль – предлоги Genitiv, wegen/trotzdem/deshalb, тема Ämte und Behörde (**14 баллов**)

Уроки 21 – 26

9-10 учебные недели

18 – 30 марта

Тема – Medien.

Лексика – Innovationen und Computer.

Грамматика – Trennbare Verben (wiederholen)

Коммуникативный навык/ЗУН – etwas verneinen, jemandem widersprechen

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; освоение пройденного материала в форме подготовки пересказов, презентаций и дискуссий.

Sicher Lektion 1

9 неделя

Проверочная работа: лексико-грамматический контроль – Passiv und trennbare Verben (**9 баллов**)

10 неделя

Контрольная точка: устный контроль – Debatte zum Thema Innovationen und Medien (**6 баллов**)

КАНИКУЛЫ 1 – 7 апреля

Уроки 27 – 32

11-12 учебные недели

8 – 20 апреля

Тема – Stress und Gesundheit.

Horizonte 10 Lektion 10, 13

Лексика – Konflikte und Streiten

Грамматика – Adjektivdeklination

Коммуникативный навык/ЗУН – einen Vortrag halten, Debatte führen

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; освоение пройденного материала в форме подготовки пересказов, презентаций и дискуссий.

Контрольная точка: Vortrage und Debatte – Gesunde Lebensweisen (**6 баллов**)

13 учебная неделя

Сессия.

Зачетный период.

Дополнительные материалы к курсу:

Einfach sprechen! – Ernst Klett Sprachen, 2016

Einfach schreiben. Übungsbuch. – Ernst Klett Sprachen, 2016

Deutsch üben B1 Wortschatz und Grammatik A2. – Hueber Verlag, 2022.