



Лицей Президентской Академии
программа учебного предмета на весенний семестр
2023–2024 уч. года
8 класс
БИОЛОГИЯ



| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Русское название: | Биология |
| Английское название дисциплины: | Biology |
| Статус предмета: | обязательный |
| Уровень освоения: | базовый |
| Язык(и) преподавания: | русский |
| Время занятий: | в соответствии с расписанием |
| Место занятий: | аудитории Лицея Академии |
| Длительность курса: | 8 классы |
| Первое занятие курса: | 15 января 2024 года |
| Последнее занятие курса: | 17 мая 2024 |
| Количество занятий по курсу: | 30 |
| Форма занятий по курсу: | семинары с элементами лекций, контрольные, лабораторные работы |
| Форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр [max 100] |
| Промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| Даты контрольных работ: | 29.01.-04.02/ 11.03.-17.03/ 15.04.-21.04 |
| Дата итоговой работы: | 20–26.05 |
| Преподаватели курса: | Майчак Вера Валерьевна |
| Офис преподавателей: | учительская |
| Часы консультаций преподавателей: | по согласованию |
| Контакты преподавателей: | Элжур |

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем семестре продолжается изучение биологии и в частности ее подраздела Зоологии. Мы изучим классификации, особенности строения и значение хордовых животных. Рассмотрим препараты внутреннего строения моллюсков, лягушек, узнаем как в яйце развивается зародыш птицы.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

Биология. 8 класс. Базовый уровень.

Автор (ы): Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г./ под ред. Пасечника

В.В.

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2

15.01.-21.01.

Занятие 1 §23-24 Членистоногие. Общая характеристика типа. Класс Ракообразные.

Занятие 2 § 24-25 Ракообразные продолжение. Паукообразные. Значение, строение. многообразие.

Занятие 3-4

22.01.-28.01.

§ 26-28 Насекомые. Классификация, насекомые с полным и неполным превращением, значение насекомых в природе и жизни человека.

Занятие 5-6

29.01.-04.02.

Занятие 5 Контрольная работа №1 по теме Тип Членистоногие. 20 баллов

Занятие 6 §29-30 Тип Моллюски: головоногие, брюхоногие, двустворчатые

Занятие 7-8

05.02.-11.02.

Занятие 7 §29-30 Тип Моллюски: головоногие, брюхоногие, двустворчатые. Продолжение

Занятие 8 Тест по теме Моллюски. 10 баллов §31 Общая характеристика Хордовых.

Занятие 9-10

12.02.-18.02.

§32 – 35 Класс Рыбы: внутреннее строение, жизнедеятельность, хрящевые и костные рыбы.

19.02.-25.02.

Каникулы

Занятие 11-12

26.02.—03.03.

Занятие 11 Защита группы по теме Многообразие и значение **рыб** в природе и жизни Человека. § 36-37 Земноводные. Строение и жизнедеятельность земноводных.

Занятие 12 § 36-37 Земноводные. Строение и жизнедеятельность земноводных.

Занятие 13-14

04.03.-10.03.

Занятие 13 Защита группы по теме Многообразие и значение **земноводных** в природе и жизни Человека. Работа с влажными препаратами и микропрепаратами.

Занятие 14 §39-40 Пресмыкающиеся. Строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.

Занятие 15-16

11.03.-17.03.

Занятие 15 §39-40 Пресмыкающиеся. Строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.

Защита группы по теме Многообразие и значение **пресмыкающихся** в природе и жизни Человека.

Занятие 16 **Контрольная работа по теме: Хладнокровные животные: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. 20 баллов**

Занятие 17-18

18.03.-24.03.

§ 42-44 Птицы

Занятие 19-20

25.03.-31.03.

Занятие 19 **Защита** группы по теме Многообразие и значение **птиц** в природе и жизни Человека. Просмотр фильма по теме Птицы (ссылка будет прикреплена в Электронном журнале).

Занятие 20 § 46- 47 Млекопитающие

01.04.-07.04.

Каникулы

Занятие 21-22

08.04.-14.04.

Занятие 21 § 48-49 Млекопитающие (продолжение)

Занятие 22 § 48-49 Млекопитающие (продолжение)

Защита группы по теме Многообразие и значение **млекопитающих** в природе и жизни Человека.

Занятие 23-24

15.04.-21.04.

Занятие 23 **Контрольная работа по теме Млекопитающие и птицы 20 баллов**

Занятие 24 § 52-54 Развитие животного мира на Земле

Занятие 25-26

22.04.-28.04.

Занятие 25 § 52-54 Развитие животного мира на Земле

Занятие 26 § 55-57 Животные в природных сообществах

Занятие 27-28

29.04.-05.05.

Занятие 27 § 58-60 Животные и Человек

Занятие 28 Повторение пройденного материала

Занятие 29-30

06.05-12.05.

Подготовка к сессии, резерв.

Инструкция к защите групп по темам Многообразие и значение различных классов хордовых животных.

Максимальный балл - 5

Оцениваются следующие параметры:

1. наглядность, грамотность презентации – 1 балл
2. Полтона раскрытия материала – 2 балла
3. грамотность изложения материала, участие каждого ученика в изложении – 2 балла (включает ответы на вопросы преподавателя)

В процессе защиты преподаватель задает каждому из участников группы вопрос по докладываемой теме. Отсутствие ответа на вопрос ведет к потере баллов конкретным участником.

Группа состоит из 4-5 человек.

На защиту группа делает презентацию и готовит сообщение на 7-10 минут.

В сообщении необходимо раскрыть следующие аспекты темы:

- классификация класса
- значение в природе, экологическая роль (место в пищевых цепях) различных представителей класса с примерами
- значение в жизни человека: паразиты, симбионты, хозяйственная значимость и тд.

Оценочный лист к контрольным работам

| Вид деятельности | Условия выполнения | Балл | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------------------|---|
| Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов) | Верное выполнение | 0,5 | | | | | | | | | | | | |
| Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка | Выбрано 3 верно | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Выбрано 2 верно | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Выбрано менее 2 верно | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> <td style="text-align: center;">Е</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Отв1</td> <td style="text-align: center;">Отв2</td> <td style="text-align: center;">Отв3</td> <td style="text-align: center;">Отв4</td> <td style="text-align: center;">Отв5</td> <td style="text-align: center;">Отв6</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | Отв1 | Отв2 | Отв3 | Отв4 | Отв5 | Отв6 | Все 6 ответов на своих местах | 2 |
| | А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | |
| | Отв1 | Отв2 | Отв3 | Отв4 | Отв5 | Отв6 | | | | | | | | |
| | На своих местах 4-5 ответов | 1 | | | | | | | | | | | | |
| На своих местах 3 и менее ответов | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Письменный развернутый ответ на вопрос | Ответ полный, не содержит биологических ошибок | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Ответ неполный, не содержит биологических ошибок | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии | 0 | | | | | | | | | | | | |