



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
8 класс — базовый уровень

ЭКОНОМИКА



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	16 января 2024 года
Последнее занятие курса:	31 мая 2024 года
Количество занятий по курсу:	15
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	16.02 / 29.03 / 05.05
Дата итоговой работы:	17–31.05
Преподаватель курса:	Мозгачев Максим Иванович
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	понедельник (время по согласованию)
Контакты преподавателя:	mozgachev-mi@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр является базовым для четырехгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы – поведение потребителя и выбор в условиях ограниченности, личное финансовое планирование и семейный бюджет, фирма как хозяйствующий субъект национальной экономики, предпринимательство и источники финансирования бизнеса, конкуренция, а также влияние экономических процессов на доходы и уровень жизни человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем.
- решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов, с использованием различных способов повышения эффективности производства, отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности; отражающие процессы;
- использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики; государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства;
- определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса;
- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также

медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным лицеистами.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЦЕИСТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения лицеистами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1, 2, 3 - 25 баллов, итоговая работа - 25 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по 0,66 балла за каждое занятие.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются лицеистам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.
- Все домашние задание, предлагаемые лицеистам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 22.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word, оформленными в соответствии с правилами.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.
- Если студент пропустил написание какой-либо работы по уважительной причине, то он обязан ее написать в течении 2-х недель после выхода с больничного на учебу. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

Занятия 01–04

16 января-10 февраля

Поведение потребителя и выбор в условиях ограниченности

Рациональный выбор в условиях ограниченных ресурсов. Принятие экономических решений в условиях ограниченности. Ошибки при принятии экономических решений. Кривая производственных возможностей. Решение практических задач на альтернативный выбор.

Взаимодействие людей в экономике: обмен и торговля. Разделение труда и специализация. Выгоды обмена в условиях международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества в ходе торговли.

Экономическое поведение в семейном хозяйстве. Семейный бюджет. Способы ведения семейного бюджета. Виды доходов и расход семьи. Управление личными финансами. Сбережения. Депозиты и кредиты. Страхование.

обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022 – с.25-35. Прочитать, составить конспект и ответить на вопросы письменно.

обязательный медиа-контент:

1. [Урок 1. что изучает экономика. потребности и блага - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/uroki/10/1001)
2. [Урок 2. факторы производства. проблема ограниченности - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/uroki/10/1002)
3. [Урок 3. выбор и альтернативная стоимость - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/uroki/10/1003)
4. [Урок 4. производственные возможности - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/uroki/10/1004)
5. Как формировать накопления? <https://znanierrussia.ru/library/video/sber-finansovaya-gramotnost-4168?from=cinema>
6. [Урок 17. семейный бюджет - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/uroki/10/1017)

рекомендации:

Прочитать С. 4 – 10 и с 62-101 учебника под ред. И.В. Лиспиц Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности и ответить на поставленные вопросы письменно в тетради. Для подготовки к занятию необходимо изучить теоретический материал и практические задания, размещенные в электронном журнале и на учебной платформе МирФин (<https://mirfin.skillspace.ru/l/ekonomika-8-klass>).

Занятия 05

12-16 февраля

Контрольная работа №1.

По итогам пройденных тем лицеистам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля, включающая тестовое задание на 10 вопросов (5 баллов), 5 терминов (5 баллов), решение 2-х задач (10 баллов), сложный план по формату ОГЭ (5 баллов). Максимальный балл = 25.

Занятия 06–07

26 февраля-7 марта

Фирма как хозяйствующий субъект

Роль предприятий в национальной экономике. Понятие и значение предпринимательства. Условия функционирования бизнеса. Понятие организации, ее цели, задачи и мотивы деятельности. Формы собственности организаций в России, динамика их развития. Классификация организационно-правовых форм (ОПФ) организаций России.

Источники финансирования деятельности фирмы: внутренние и внешние. Амортизация и коммерческие кредиты.

обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022 – с.92-101. Прочитать, составить конспект и ответить на вопросы письменно.

обязательный медиа-контент:

1. [Урок 11. формы организации бизнеса - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/uchebniki/8-9-10-klasse/obshchestvoznaniye/11-urok-formy-organizatsii-biznesa-ekonomika-10-klasse-rossiyskaya-elektronnaya-shkola)
2. [Сбер. Предпринимательство - Российское Общество «Знание» \(znaniyerussia.ru\)](https://znaniyerussia.ru/uroki/11-urok-formy-organizatsii-biznesa-ekonomika-10-klasse-rossiyskaya-elektronnaya-shkola)

рекомендации:

Прочитать С. 28-61 учебника под ред. И.В. Лиспиц Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности и ответить на поставленные вопросы письменно в тетради. Для подготовки к занятию необходимо изучить теоретический материал и практические задания, размещенные в электронном журнале и на учебной платформе МирФин (<https://mirfin.skillspace.ru/1/ekonomika-8-klass>).

Занятия 08–09

11-22 марта

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции. Понятие конкуренция и ее сущность. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Объединения организаций: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы - основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства

обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е. изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022 – с.111-120. Прочитать, составить конспект и ответить на вопросы письменно.

обязательный медиа-контент:

1. [Урок 10. конкуренция и ее виды - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/uchebniki/8-9-10-klasse/obshchestvoznaniye/10-urok-konkurenciya-i-ee-vidy-ekonomika-10-klasse-rossiyskaya-elektronnaya-shkola)
2. [Работа с конкурентами: Спикер Михаил Ильичев - Российское Общество «Знание» \(znaniyerussia.ru\)](https://znaniyerussia.ru/uroki/10-urok-konkurenciya-i-ee-vidy-ekonomika-10-klasse-rossiyskaya-elektronnaya-shkola)
3. [Как обойти конкурентов: секреты успешного обслуживания клиентов - Российское Общество «Знание» \(znaniyerussia.ru\)](https://znaniyerussia.ru/uroki/10-urok-konkurenciya-i-ee-vidy-ekonomika-10-klasse-rossiyskaya-elektronnaya-shkola)

рекомендации:

Для подготовки к занятию необходимо изучить теоретический материал и практические задания, размещенные в электронном журнале и на учебной платформе МирФин (<https://mirfin.skillspace.ru/l/ekonomika-8-klass>).

Занятия 10

25-29 марта

Контрольная работа №2.

По итогам пройденных тем лицеистам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля, включающая тестовое задание на 10 вопросов (5 баллов), 5 терминов (5 баллов), 1 теоретический вопрос по изученной теме (5 баллов), задание на соответствие (5 баллов); сложный план по формату ОГЭ (5 баллов). Максимальный балл = 25.

Занятия 11–13

8 апреля – 3 мая

Выручка, издержки и прибыль фирмы

Понятие издержек производства, прибыли и валового дохода. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки.

Экономические и бухгалтерские затраты. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

Выручка, прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, влияющие на прибыль и эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации. Точка безубыточности. Распределение прибыли организации.

обязательная литература:

1. Обществознание: 8 класс: учебник / К.В. Сорвин, Е.А. Давыдова, Т.В. Кулакова, О. Д. Федоров- 4-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022 – с.101-110. Прочитать, составить конспект и ответить на вопросы письменно.

обязательный медиа-контент:

1. [Урок 12. экономика фирмы: затраты, их виды - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/lesson/12)

2. [Урок 13. экономика фирмы: выручка и прибыль - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/lesson/13)

3. [Урок 14. источники финансирования фирмы - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/lesson/14)

рекомендации:

Прочитать С. 28-61 учебника под ред. И.В. Лиспиц Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности и ответить на поставленные вопросы письменно в тетради. Для подготовки к занятию необходимо изучить теоретический материал и практические задания, размещенные в электронном журнале и на учебной платформе МирФин (<https://mirfin.skillspace.ru/l/ekonomika-8-klass>).

Занятия 14

6-10 мая

Контрольная работа №3.

По итогам пройденных тем лицеистам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля, включающая тестовое задание на 10 вопросов (5 баллов), 5 терминов (5 баллов), решение 2-х задач (10 баллов), сложный план по формату ОГЭ (5 баллов). Максимальный балл = 25.

Занятия 15

15 мая

Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа проводится по всем изученным в полугодии и включает в себя следующие блоки: выполнение тестового задания (10 вопросов) (5 баллов), 5 соответствий (5 баллов); сложный план (6 баллов), 3 задачи (9 баллов).

Критерии оценивания практической задачи.

Критерий	Оценка в баллах
Задача не решена. Никаких действий по решению задачи не принято. Но имеется правильный ответ.	0
Задача решена неправильно, но составлено условие	1
Задание понято правильно, в составлении условий нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	3
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но выводы по решению задачи сделаны не верно, но получен верный ответ.	4
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в составлении условий нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, выводы по решению задачи сделаны верно, получен верный ответ.	5

Приложение 2

Опорный конспект – система опорных сигналов в виде конспекта, представляющего собой наглядную конструкцию;

Опорный сигнал — элемент наглядности (схема, рисунок, чертеж, криптограмма), содержащий необходимую для запоминания учебную информацию, оформленную по правилам мнемоники (искусства запоминания);

Опорный сигнал – символ, вызывающий какие-либо ассоциации (знак, слово, рисунок и т. п.), заменяющий некое смысловое значение.

Структура опорного конспекта

1. Иллюстрация лекционного материала
2. Термины и их интерпретация
3. Формулы
4. Основные мысли и тезисы
5. Ученые и исследователи (краткая характеристика)
6. Выполнение домашнего задания

Список терминов

1. Акции
2. Альтернативная стоимость
3. Альтернативные издержки
4. Амортизация
5. Бартер
6. Благо
7. Бухгалтерская прибыль
8. Бюджет
9. Воспроизводственный процесс
10. Выручка
11. Дефицит
12. Домохозяйство
13. Земля
14. Издержки
15. Импорт
16. Инвестиции
17. Капитал
18. Компания
19. Конкуренция
20. Кредит
21. Кривая производственных возможностей
22. Монополия
23. Монополия
24. Облигации
25. Обмен
26. Обмен
27. Олигополия
28. Переменные издержки
29. Постоянные издержки
30. Потребность
31. Предпринимательство
32. Производительность труда
33. Производственный цикл
34. Профицит
35. Рациональный выбор
36. Реальные инвестиции
37. Рынок
38. Сбережения
39. Совершенная конкуренция
40. Специализация
41. Средства производства

42. Страхование
43. Торговля
44. Торговля
45. Труд
46. Факторы производства
47. Фирма
48. Экономическая прибыль
49. Экономические агенты
50. Экспорт

Критерии и показатели оценивания сложного плана на контрольных работах

	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
1	Раскрытие темы по существу	4
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.	2
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ лицеиста по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов).	0
2	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 1 выставлено 4 балла.	
	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей.	1
	Все иные ситуации.	0
	Максимальный балл	5