



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
8 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	English Language
статус предмета:	обязательны
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	8-11 классы
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	30 мая 2023 года
количество занятий/часов:	70 занятий / 70 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа с устной частью
даты контрольных промежуточных работ:	после каждого пройденного юнита
дата итоговой работы:	29 апреля – 11 мая
преподаватели курса:	Петрова Евгения
контакты преподавателей:	brainlabkids@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Программа предназначена для тех учащихся, которые уже активно изучали английский язык и находятся на уровне Low-Intermediate (B1). Курс Intermediate Plus (B1+) создан для закрепления навыков на уровне Intermediate. Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках пяти академических часов по учебнику **Gateway B1+**, издательство Macmillan Education. Также предполагается использовать дополнительные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными уровнем B1+, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B1+

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые

слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений: заполнение анкет, написание коротких поздравлений, написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец, составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов-60.

Баллы распределены по 4 юнитам, обязательным для прохождения в 1-ом семестре.

Тестирование за юнит (5 за семестр) – 15 баллов максимум, из них

Тестирование по пройденным юнитам – 4, презентация – 1.

В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен -40. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1-3 ая учебная неделя

15 января -2 февраля

Unit 5 – Lifelong Learning

Тема «Образование и обучение в школе и в университете»

Грамматика: Модальные глаголы (obligation, prohibition, advice, permission). Условные предложения: 0, 1, 2 тип

Лексика: обучение, образование. Суффиксы для образования существительных.

Чтение: Non-fiction. Чтение статьи из журнала.

Говорение: Монолог по теме юнита.

Аудирование: личностные качества и таланты

Письмо: Формальное письмо. Letter of application.

Тест по юниту 5 (15 баллов).

4ая –6ая учебные недели

5 февраля – 1 марта

Unit 6 – Pure Science

Тема – «Наука и технологии».

Грамматика – страдательный залог (Passive voice). Causative (have something done). Инфинитив и герундий.

Лексика – наука, технологии, изобретения. Прилагательные с предлогами.

Говорение – Описание фотографий. Сходство и различия.

Аудирование – Умный дом. Multiple choice.

Чтение – Non-fiction. Чтение статьи из журнала. Reading for specific information.

Письмо – Формальное письмо: эссе (For and against essay)

Тест по юниту (15 баллов)

7-9 учебные недели

4 марта – 22 марта

Unit 7 – Play On

Тема – «Спорт»

Грамматика – Defining/ Non-defining relative clauses

Лексика – Спорт. Спортивные сооружения и оборудование. Фразовые глаголы по теме «Спорт».

Чтение – Non-fiction. Статья о спортивном мероприятии.

Аудирование – История спорта. Listening for detail.

Говорение – Дебаты по теме юнита.

Письмо – Формальное письмо. Статья в журнале.

Тест по юниту (15 баллов)

10-12 учебные недели

25 марта – 20 апреля

Unit 8 – Smart Art

Тема – «Искусство»

Грамматика – Косвенная речь.

Лексика – Искусство. Прилагательные на –ed и –ing.

Чтение –Non-fiction. Стратегии работы с текстом.

Аудирование – listening for gist, listening for global understanding

Говорение – монолог (рассказ о событиях в прошлом)

Письмо – формальное письмо (Рецензия на фильм).

Тест по юниту (15 баллов)

10-12 учебные недели

22 апреля – 27 апреля

Повторение пройденного материала

Творческий проект, презентация (15 баллов)

29 апреля – 11 мая

Итоговые контрольные работы