



Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч.года

8 класс — углубленный уровень

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	8 класс
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	15 мая 2024 года
количество занятий/часов:	60 занятий /60 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	письменная работа, устный зачёт
даты контрольных промежуточных работ:	после каждого пройденного Unit'a
дата итоговой работы:	18-25 мая – тест; устный экзамен
преподаватели курса:	Голубова Л.Р.
контакты преподавателей:	kuznetsova-lr@ranepa.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках четырёх академических часов по учебнику Prepare 2 (2nd edition), издательство Cambridge.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные

языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Лицеист должен понимать разницу между официальным и неофициальным стилями.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы и выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов – **75**. Каждый тест оценивается в 10 или 15 баллов. Также за семестр предполагается проведение трёх устных контрольных работ (по 15 баллов) и написание трёх письменных работ (по 10 баллов) на аудирование, лексику\грамматику и\или письменную речь.

Test 1 – 10 баллов

Test 2 – 10 баллов

Test 3 – 10 баллов

Test 4 – 10 баллов

Test 5 – 10 баллов

Test 6 – 10 баллов

Speaking Task 1 – 5 баллов

Speaking Task 2 – 5 баллов

Speaking Task 3 – 5 баллов

В конце семестра будет проведен комплексный письменный тест, оценка за который входит в экзаменационную. Сам экзамен будет проходить в устной форме. Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять **тьютора** заранее.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

15 января – 18 февраля

1-9 уроки

Unit 7

Тема – An exciting trip

Vocabulary	Holidays
Reading	Crossing the world
Grammar	Past simple: irregular verbs
Speaking	Telling a travel story

Test 1

10-20 уроки

Unit 8

Тема – Favourite places

Vocabulary	Bedroom furniture
Reading	Everyone needs a favourite place
Grammar	Someone, anyone, etc.
Writing	A description of a favourite place

Test 2 + Speaking test 1

26 февраля – 31 марта

21-30 уроки

Unit 9

Тема – Clothes and fashion

Vocabulary	Clothes materials
Reading	Crossing the world
Grammar	Pronouns and determiners
Speaking	Describing what someone is wearing

Test 3

31-40 уроки

Unit 10

Тема – Buying things

Vocabulary	Phrases with for
Writing	A story about a problem buying something online
Grammar	Some, any, a lot of
Video	Five short conversations

Test 4 + Speaking test 2

8 апреля – 15 мая

41-50 уроки

Unit 11

Тема – Eating out

Vocabulary	Food
Reading	Street Food
Grammar	Comparative adjectives
Speaking	Street food festival

Test 5

51-60 уроки

Unit 12

Тема – The latest technology

Vocabulary	Technology, computers and the internet
Writing	An email
Grammar	Superlative adjectives
Video	Five short conversations

Test 6 + Speaking test 3

18 мая – 25 мая

Сессия (итоговая письменная работа, устный экзамен)