



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
8-9 классы — базовый уровень

### ИСТОРИЯ



Русское название:	История
Английское название дисциплины:	History
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и английский [чтение]
Время занятий:	согласно текущему расписанию
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8-9 классы
Первое занятие курса:	15 января 2024 года
Последнее занятие курса:	10 мая 2024 года
Количество занятий по курсу:	43
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	29.01-2.02 / 12-16.02 / 11-15.03 / 25-29.03 / 15-19.04 / 6-10.05
Дата итоговой работы:	13-25.05
Преподаватель курса:	Марей Ульяна Сергеевна
Офис преподавателей:	учительская Лицея
Часы консультаций преподавателя:	понедельник, 10.00 – 17.00 (по согласованию)
Контакты преподавателя:	uliana.marei@yandex.ru (Марей У.С.)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Весенний семестр включает в себя важную часть курса отечественной истории – мир к началу XVIII в., Петровские реформы, эпоха дворцовых переворотов, правление Екатерины II, культура и быт российского населения в XVIII веке.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время осеннего семестра должен овладеть следующими базовыми знаниями, умениями и навыками:

- основные понятия изучаемых исторических периодов;
- базовые умения анализа и критики исторических источников (юридические источники, источники личного происхождения, нарративные источники, вещественные источники);
- навыки чтения и анализа исторической литературы (историографии);
- понимание основных исторических процессов эпохи Нового времени.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы студентов с этими материалами, определяется самими студентами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее: 60/6

Петровские реформы	<b>8 баллов</b>
Русское общество в Петровскую эпоху	<b>8 баллов</b>
Эпоха дворцовых переворотов	<b>8 баллов</b>
Внутренняя политика Екатерины II	<b>8 баллов</b>
Внешняя политика Екатерины II и политика Павла I	<b>8 баллов</b>
Культура России в XVIII веке	<b>8 баллов</b>

В каждом модуле предполагается по два блиц опроса/теста на 5 минут по 2 балла каждый. Всего на этот вид заданий отводится **12 баллов**.

Еще **15 баллов** начисляются студенту за сдачу индивидуальных устных зачетов. Первый зачет – по знанию исторической терминологии соответствующего периода – оценивается в 5 баллов. Термины и их определения, обязательные для запоминания и проверяющиеся по курсу первого семестра 8 класса, см.

в Приложении №1. Второй зачет – по знанию хронологии событий – оценивается также в 5 баллов. Перечень дат, обязательных для запоминания и проверяющихся по курсу первого семестра 8 класса, см. в Приложении №2. Третий зачет – по знанию культурных объектов соответствующего периода – оценивается также в 5 баллов. Фото архитектурных сооружений и информация к ним, обязательные для запоминания и проверяющиеся по курсу первого семестра 8 класса, см. в Приложении №3.

Итоговая контрольная работа

**25 баллов**

Преподаватель имеет право **вычитать до 10 баллов** за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ** [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.

Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.

При самостоятельной работе с текстами, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, перечни терминов, выделять важнейшие мысли прочитанных текстов. Это облегчит работу в аудитории.

При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.

Использование технических приспособлений (ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.

Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одногруппников и обязательные/рекомендованные материалы. Также можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Занятие 43

#### Россия и Европа в конце XVII века

15–19 января 2024 года

Наследники Алексея Михайловича. Правление Федора Алексеевича. Обстановка в мире в конце XVII века: борьба Франции за европейское господство, формирование Священной лиги.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 1 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 8 – 13.

2. "Нескучно об истории". Россия и Европа в конце 17 века. Серия 13.

URL: [https://vk.com/video-210952323\\_456239910?list=43b1879b3fffo8933a](https://vk.com/video-210952323_456239910?list=43b1879b3fffo8933a)

#### Рекомендации

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Ответить на вопросы: какие факторы способствовали успехам внешней политики Франции во второй половине XVIII в.? Зачем Россия и Турция заключили Бахчисарайский мир? Какие государства боролись за контроль над Балтийским морем в XVII в.? Какие союзы складывались в ходе этой борьбы?

### Занятие 44

#### Предпосылки Петровских реформ

15–19 января 2024 года

Попытки европеизации России в XVII веке. Симеон Полоцкий, Б.И. Морозов, И.Д. Милославский, реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Проекты реформ В.В. Голицына.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 2 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 14 – 19.

2. Видео «Предпосылки петровских реформ».

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=oJ3T2k7XVLA>

#### Рекомендации

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Ответьте на вопросы: Какие факты свидетельствуют об усилении иноземного влияния в России в XVII в. Какие слои общества могли быть недовольны реформаторской деятельностью правителей? А кто был в ней заинтересован?

### Занятие 45

#### Начало правления Петра I

15–19 января 2024 года

Детство и воспитание Петра I. «Хованщина» и двоецарствие. Регентство царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра. Азовские походы и их результаты. Великое посольство 1697–1698 гг.: цели, ход, значение.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 3 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 19 – 25.

2. Романовы. Фильм Третий. StarMedia.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=m67curWtS-o>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Ответьте на вопросы: какую роль в период двоецарствия играла царица Софья? Какой образ жизни вел Петр в Преображенском? Для чего Петр организовал Великое Посольство? Каков был его итог?

Занятия 46–47

#### **Северная война**

22–26 января 2024 года

Причины и начало Северной войны. Сражение под Нарвой и его итоги. Реформа армии. Поход Карла XII на Россию. Битва под Лесной. Полтавская битва. Прутский поход. Бои на море: Гангутское и Гренгамское сражения. Ништадтский мир. Условия мира и итоги войны для России.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 4 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 25 – 35.

2. Романовы. Фильм Третий. StarMedia.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=m67curWtS-o>

3. Северная война на пальцах.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=oJ3T2k7XVLA>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Ответьте на вопросы: проследите по карте действия русских и шведских войск накануне Полтавской битвы. Опишите основные этапы битвы, опираясь на карту. Рассмотрите по карте расположение русских и шведских судов во время Гангутского сражения. Кто занимал более выгодное положение. Каковы были положения Ништадтского мира.

Занятие 48

#### **Реформы управления Российским государством при Петре I**

22–26 января 2024 года

Создание Сената и коллегий. Их функции и полномочия. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 5 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 35 – 40.

2. Реформы управления и экономическая политика Петра.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gDRfr3Do7CU>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Составьте таблицу, содержащую данные об основных реформах петровского времени и их значении.

## Занятие 49

### Экономическая политика Петра I

29 января – 2 февраля 2024 года

Изменение роли государства в экономике. Развитие промышленности, строительство мануфактур. Торговля, транспорт, сельское хозяйство. Налоговая реформа. Итоги экономического развития России при Петре.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 6 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 40 – 47.

#### Рекомендации

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Сравните экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. с экономическим развитием европейских стран этого периода. Перечислите особенности экономической политики Петра. Найдите на карте территории, где располагались крупнейшие предприятия, основанные во времена Петра I.

**Внимание! На учебной неделе 29 января–2 февраля состоится промежуточный контроль по теме: «Петровские реформы»**

## Занятие 51

### Российское общество в Петровскую эпоху

29 января – 2 февраля 2024 года

Сословия российского общества в петровскую эпоху. Дворянство, горожане, крестьянство. Первая перепись населения.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 7 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 48 – 53.
2. Российское общество в петровскую эпоху.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UgcdGARi4cM>

#### Рекомендации

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: объясните значение термина «мелкопоместный дворянин». Какие различия между вотчиной и поместьем были упразднены в 1714 г.? Какие возможности для карьерного роста давала военная служба при Петре I? Какие тяготы пришлось испытать народу в годы Петровских реформ?

## Занятие 52

### Церковная реформа. Положение традиционных конфессий

5–9 февраля 2024 года

Петр I и церковь. Упразднение патриаршества. Феофан Прокопович и его труды. Положение старообрядцев и представителей других конфессий.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 8 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 53 – 57.

2. Российское общество и положение традиционных конфессий.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UgcdGARi4cM&t=1s>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Составьте схему церковной иерархии в России при Петре I. Какие задачи должна была решить церковная реформа Петра I? Можно ли утверждать, что положение старообрядцев при Петре улучшилось? Аргументируйте свою точку зрения.

### **Занятие 53**

#### **Социальные и национальные движения**

5–9 февраля 2024 года

Причины народных выступлений. Астраханское восстание 1705–1706 гг. Восстание под руководством Кондратия Булавина. Башкирское восстание. Выступления старообрядцев. Восстания на мануфактурах. Оппозиция реформам и дело царевича Алексея.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 9 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 57 – 63.

2. Социальные и национальные движения.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=goGlKrfxo24>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Обобщите причины народных восстаний в России в XVII – начале XVIII в. Рассмотрите картину художника Н.Н.Ге «Петр I допрашивает своего сына Алексея». Какие идеи удалось донести автору картины до зрителя? Сравните Астраханское и Булавинское восстание на основе самостоятельно выделенных критериев. Ответ оформите в виде таблицы.

### **Занятие 54**

#### **Перемены в культуре России в годы Петровских реформ**

5–9 февраля 2024 года

Новые тенденции в науке. Реформа образования. Художественная культура. Изменения в повседневной жизни.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 10 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 64 – 70.

2. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KdQ9LSzIGj8>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Перечислите важнейшие элементы культурных традиций Западной Европы, проникшие в Россию в эпоху Петра. Как изменилась повседневная жизнь высших слоев общества в эпоху Петра I.



## Занятие 55

### Повседневная жизнь и быт при Петре I

12–16 февраля 2024 года

Дворянский образ жизни. Образ жизни крестьян и горожан. Новации в повседневной жизни.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 11 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 70 – 74.
2. Повседневная жизнь и быт при Петре I.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IXCBfdNm3M8>

#### Рекомендации

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: какие учебные заведения существовали в России до Петра I? Какие были созданы в его правления? Влияли ли перемены на крестьянский быт? Какие товары, появившиеся при Петре I, были неизвестны жителям страны раньше?

## Занятие 56

### Значение петровских преобразований в истории России

12–16 февраля 2024 года

Характер Петровских реформ. Успехи и неудачи преобразований. Превращение России в великую европейскую державу. Оценки реформ в истории.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 12 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 74 – 82.

2. Значение Петровских преобразований в истории страны:  
<https://www.youtube.com/watch?v=erqaXpwUEjc>

#### Рекомендации

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: была ли у России в конце XVII – начале XVIII в. возможность совершить резкий скачок в экономическом развитии без использования силы государственной власти? Ответ подтвердите конкретными фактами. Сравните периоды правления Ивана Грозного и Петра I. Самостоятельно определите критерии для сравнения.

**Внимание! На учебной неделе 12–16 февраля состоится промежуточный контроль по теме: «Русское общество в петровскую эпоху»**

**Внимание! До 16 февраля (включительно) каждому студенту необходимо сдать перечень терминов! (См. Приложение №1)**

## Занятия 58–60

### Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)

26 февраля – 1 марта 2024 года

Причины дворцовых переворотов. Содержание термина. Правление Екатерины I и появление Верховного тайного совета. Политическая борьба в годы правления Петра II. Правление «Верховников».



«Кондиции» и приход к власти Анны Иоанновны. Система управления. Кабинет министров. Иван VI Антонович и регентство Анны Леопольдовны. Переворот и правление Елизаветы Петровны. Петр III и переворот Екатерины II.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 13–14 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 82 – 91.

2. Эпоха дворцовых переворотов.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VkaUv2DttiQ>

3. Кто правил Россией в эпоху дворцовых переворотов.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1M7viXtII8A>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Перечислите главные причины дворцовых переворотов. Сравните личности Петра II и Петра III. Некоторые историки называют кондиции «первой конституцией России». Объясните их точку зрения. Согласны ли вы с ней? Ответ аргументируйте.

Занятие 61–62.

#### **Внутренняя политика и экономика России в 1725–1762 гг.**

4–8 марта 2024 года

Система управления страной. Сословная политика и расширение привилегий дворянства. Экономика России в 1725–1762 годах.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 15 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 92 – 97.

2. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762гг. Состояние экономики.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2CkhiETPzGc>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Найдите на карте промышленные предприятия и места добычи полезных, появившиеся в России в эпоху дворцовых переворотов. Почему и как власти в период дворцовых переворотов укрепляли позиции дворянства. Каких прав лишились крестьяне в эпоху дворцовых переворотов.

Занятие 63-64

#### **Внешняя политика России в 1725–1762 гг.**

4–8 и 11–15 марта 2024 года

Международная обстановка в середине XVIII века. Семилетняя война. Войны с Турцией. Отношения с восточными странами.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 16 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. С. 98 – 105.

2. Внешняя политика России в 1725–1762 гг.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=z26R2U57S5s>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Составьте хронологическую таблицы «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов». Охарактеризуйте основные причины и предпосылки Семилетней войны. Назовите государства, чье влияние во время Семилетней войны усилилось, а чье ослабло. Что такое польское и австрийское «наследства»?

**Внимание! На учебной неделе 11–15 марта состоится промежуточный контроль по теме:  
«Эпоха дворцовых переворотов»**

Занятие 66

### **Россия в системе международных отношений**

11–15 марта 2024 года

Изменение международных отношений в середине XVIII века. Отношения России с Англией, Францией, Австрией, Пруссией, Швецией, Речью Посполитой и Турцией.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 17 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 4 – 9.
2. Россия в системе международных отношений.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Bw6s-yXQLbI>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: почему англо-французские отношения стали играть ключевую роль в международных отношениях? Назовите основные причины складывания союза России и Франции. Перечислите факты, подтверждающие вашу точку зрения. Какие существенные противоречия предопределили конфликт Австрии и России? Докажите необходимость для России активной борьбы с Крымским ханством. Кто был союзником Крымского ханства в борьбе с Россией?

Занятия 67–68

### **Внутренняя политика Екатерины II**

18–22 марта 2024 года

Приход Екатерины к власти. Просвещенный абсолютизм. Созыв и деятельность Уложенной комиссии. Реформы Екатерины II: секуляризация церковных земель, Губернская реформа, сословные реформы, введение системы бессловного образования.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 18 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 9 – 15.
2. Внутренняя политика Екатерины II.

URL: [https://www.youtube.com/watch?v=qcoU\\_iOE0Os](https://www.youtube.com/watch?v=qcoU_iOE0Os)

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Докажите, что в результате реформ Екатерины II система управления государством стала более эффективной. Какие из мер, принятых Екатериной II, не соответствовали политике «просвещенного абсолютизма».

## Занятие 69

### Экономическое развитие России при Екатерине II

18–22 марта 2024 года

Развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли и путей сообщения. Реформа денежной системы, ассигнации.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 19 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 15 – 20.
2. Экономическое развитие России при Екатерине II.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tZQIwzbn8iM>

#### Рекомендации

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: как вы думаете, почему, несмотря на неэффективность труда крепостных, Екатерина II не отменила крепостное право в России? Какое значение для развития экономики России имело формирование общероссийского рынка? Отметьте на контурной карте центры производства металлов и добычи полезных ископаемых в России XVIII в.

## Занятие 70

### Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.

25–29 марта 2024 года

«Золотой век» дворянства. Крестьянство и его виды. Положение мещан, купцов. Сословная политика Екатерины.

#### Рекомендуемая литература и медиа-контент

1. Параграф 20 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 20 – 25.
2. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.

URL: [https://www.youtube.com/watch?v=-eUGkpD\\_FEQ](https://www.youtube.com/watch?v=-eUGkpD_FEQ)

#### Рекомендации

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Составьте схему, демонстрирующую категории горожан в России в конце XVIII в. Составьте таблицу «Категории крестьян в России во второй половине XVIII в.» В таблице необходимо указать названия категорий крестьян и особенности положения каждой категории. Докажите зависимость российской экономики конца XVIII в. от западноевропейских промышленных товаров. Аргументируйте свою точку зрения.

## Занятие 71

### Восстание под предводительством Е. Пугачева

25–29 марта 2024 года

Причины восстания. Личность Пугачева. Программа восставших. Основные этапы восстания. Разгром восстания и карательные меры. Значение восстания для истории России.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 21 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 26 – 32.
2. Восстание Пугачева.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HXIHsM-TI3A>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Определите важнейшие причины восстания Пугачева. Опишите ход и основные события восстания. Оцените возможности реализации политических и экономических обещаний, содержащиеся в пугачевских манифестах. Каково значение этого восстания? Есть мнение, что в случае победы восставших в политической и социально-экономической сферах России особых изменений не произошло бы. Назовите аргументы, которые могли бы привести сторонники данной точки зрения.

**Внимание! На учебной неделе 25–29 марта состоится промежуточный контроль по теме: «Внутренняя политика Екатерины II»**

**Внимание! До 29 марта (включительно) каждому студенту необходимо сдать перечень дат! (См. Приложение №2)**

Занятия 73–74

### **Внешняя политика Екатерины II**

8–12 апреля 2024 года

Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Присоединение Восточной Грузии и Крымского ханства. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Греческий проект. Разделы Речи Посполитой. Война со Швецией. Политика «вооруженного нейтралитета». Французская революция и участие России в борьбе с ней. Результаты внешней политики Екатерины.

### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 22 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 38 – 50.
2. Внешняя политика Екатерины II.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Aqo9PvMitAs>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Составьте таблицу «основные направления внешней политики Екатерины II и ее результаты». Ответьте на вопросы: какие обстоятельства влияли на внешнюю политику Екатерины II? Чем вы объясните успешный для России ход Русско-турецких войн второй половины XVIII в. Оцените роль П.А.Румянцева и А.В.Суворова в достижении внешнеполитических задач России. Дайте оценку участия России в ходе разделов Речи Посполитой. Какие территории вошли в состав России в результате?

Занятие 75

### **Начало освоения Новороссии и Крыма**

8–12 апреля 2024 года

Образование Новороссии. Переселенческая политика. Образование новых городов. Освоение Крыма. Строительство черноморского флота. Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму. Значение освоения новых территорий.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 23 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 50 – 56.

2. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Aqo9PvMitAs>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Ответьте на вопросы: почему в правление Екатерины II возникла необходимость заселения бывшего Дикого поля? Какими способами власти привлекали переселенцев на эти земли? Почему в Крыму не произошло серьезных выступлений после присоединения к России? Какую роль сыграл Г.А. Потемкин в ходе освоения Новороссии и Крыма?

#### **Занятие 76**

#### **Внутренняя политика Павла I**

15–19 апреля 2024 года

Личность Павла и его воспитание. Реформы. Изменение порядка престолонаследия. Преобразования в армии. Ужесточение социальной политики: бюрократизация, усиление полицейского контроля. Раздачи земель и крестьян, ограничение привилегий дворянства.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 24 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 58 – 63.

2. Внутренняя политика Павла.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GT3MOOqMEKo>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Ответьте на вопросы: как формировалась личность Павла Петровича? Каких взглядов он придерживался? Какие особенности можно выделить во внутренней политике Павла? Можно ли назвать период правления Павла периодом «всеобщего бесправия» (В.О. Ключевский)? Поясните свой ответ.

#### **Занятие 77**

#### **Внешняя политика Павла I**

15–19 апреля 2024 года

Колебания внешнеполитического курса. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Разрыв отношений с союзниками. Союз Павла с Наполеоном. Индийский поход. Переворот 11 марта 1801 года и гибель Павла.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 25 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 63 – 70.

2. Внешняя политика Павла I.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Mg9NhJu-zeI>

### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: можно ли говорить, что внешняя политика Павла была нацелена на решения национальных задач России? Перечислите ее главные цели? Что являлось причиной военных столкновений Франции и России? Почему католический рыцарский Мальтийский орден избрал своим великим магистром православного царя Павла I?

**Внимание! На учебной неделе 15–19 апреля состоится промежуточный контроль по теме:  
«Внешняя политика Екатерины II и правление Павла I»**

### **Занятие 79**

#### **Общественная мысль, публицистика, литература, пресса России XVIII в.**

22–26 апреля 2024 года

Эпоха Просвещения в Европе и ее влияние на Россию. Особенности развития российской художественной культуры. Литература, публицистика, пресса

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 26 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 72 – 77.
  2. Общественная мысль, публицистика, литература, пресса России XVIII в.
- URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1NQKdA9CilE>

### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Вспомните, что такое эпоха просвещения. Сравните мировоззрение виднейших европейских мыслителей и представителей общественной жизни России. Что волновало последних? Докажите, что в XVIII в. периодическая печать стала играть заметную роль в жизни общества. Какие новые литературные жанры появились в русской литературе XVIII в.?

### **Занятие 80**

#### **Образование в России XVIII в.**

22–26 апреля 2024 года

Влияние Просвещения на российское образование. Московский университет. Академия художеств. Домашнее и школьное образование.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 27 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 77 – 81.
  2. Образование в России XVIII в.
- URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ZpозzM6S2TI>

### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: что представляла собой российская система образования к концу XVIII в.? Назовите виды образовательных учреждений, существовавших в России в это время. Можно ли утверждать, что в России все сословия имели равный доступ к образованию.

### Занятие 81

#### **Российская наука и техника в XVIII в.**

22–26 апреля 2024 года

Академия наук. Зарождение исторической науки, первые музеи. Развитие естественных наук и техники.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 28 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 81 – 86.

2. Российская наука и техника в XVIII в.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Zp0zzM6S2TI>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Ответьте на вопросы: почему российская наука зародилась именно в XVIII в.? Какие географические открытия были сделаны российскими путешественниками в XVIII в.? Докажите, что Ломоносов был выдающимся ученым мирового уровня.

### Занятие 82

#### **Русская архитектура XVIII в.**

29 апреля – 3 мая 2024 года

Великие архитекторы и их постройки XVIII в. в России: Ф.Б. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 29 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 86 – 91.

2. Русская архитектура.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lSYLfZU7NVc>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.

2. Ответьте на вопросы: какие этапы прошла в своем развитии русская архитектура в XVIII в.? Назовите наиболее известных архитекторов XVIII в., их главные сооружения.

### Занятие 83

#### **Живопись и скульптура в России XVIII в.**

29 апреля – 3 мая 2024 года

Особенности развития живописи в XVIII веке. Великие живописцы и скульпторы России: А.П. Антропов, И.П. и Н.И. Аргуновы, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, А.П. Лосенко, Ф.И. Шубин, Э.М. Фальконе. Коллекционирование живописи и скульптуры.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 30 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 91 – 97.

2. Русская архитектура, живопись и скульптура XVIII в. Музыкальное и театральное искусство.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=HUmC SSD1P4>

3. Русский музей. Искусство XVIII века. От Ивана Никитина до Федора Рокотова (1982).



URL: <https://www.youtube.com/watch?v=AxkPH2fuxhY>

4. Становление русской живописи: портрет XVIII века.

URL: <https://arzamas.academy/materials/1468>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: каких успехов добились российские мастера в сфере изобразительного искусства в XVIII в.? Какие сюжеты были особенно популярны среди российских живописцев в XVIII в.? Какие культурные традиции были характерны для русской скульптуры XVIII в.

#### **Занятие 84**

### **Музыкальное и театральное искусство в России XVIII в.**

29 апреля – 3 мая 2024 года

Музыка и театр в европейской истории. Зарождение русского публичного театра. Уличный театр в России. Первые русские композиторы и их музыка

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 31 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 97 – 101.

2. Русская музыка XVIII в.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=n271dNP422M>

3. Создание первого российского театра.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KuxgxjuotII>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Дайте свое определение понятию «музыкальный жанр». Сформулируйте основную идею развития отечественной музыки, которая нашла отражение в деятельности российских меценатов XVIII в. Чем публичный театр отличается от других его форм?

#### **Занятие 85**

### **Перемены в повседневной жизни российских сословий в XVIII в.**

6–10 мая 2024 года

Быт русского населения. Жилище, одежда, питание, досуг, чтение, путешествия.

#### **Рекомендуемая литература и медиа-контент**

1. Параграф 32 учебника История России под. ред. А.В. Торкунова. часть 2. С. 106 – 112.

2. Культурное пространство империи.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=XUDcOa9uAYU>

#### **Рекомендации**

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и видео.
2. Ответьте на вопросы: чем характеризовался усилившийся контраст между образом жизни бедняков и богачей? Какие изменения произошли в пище представителей разных сословий России, способах ее приготовления?

**Внимание! На учебной неделе 6–10 мая состоится промежуточный контроль по теме:  
«Культура России в XVIII веке»**

**Внимание! До 10 мая (включительно) каждому студенту необходимо сдать  
перечень словаря культуры России XVIII в.! (См. Приложение №3)**

Занятие 86  
Резервный урок  
6–10 мая 2024 года

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### ПОРЯДОК СДАЧИ СЛОВАРЯ ТЕРМИНОВ [ЧТО Я БУДУ СДАВАТЬ И КАК ЭТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?]

Сдача словаря терминов производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель дает поочередно пять терминов. Студент должен дать определение каждому термину. Формулировка может отличаться от предложенной, но должна содержать все важные содержательные элементы определения. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более **10 секунд**. Баллы начисляются по принципу: **1 верно указанное определение = 1 баллу**. Первую часть словаря необходимо сдать **до 16 февраля**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать словарь терминов. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 1 балл (1 попытка – 5 баллов; 2 попытка – 4 балла, 3 попытка – 3 балла, 4 попытка – 2 балла, 5 попытка – 1 балл).

#### Перечень терминов

**Абсолютизм** – форма монархии, при которой власть монарха формально не ограничена другими органами власти.

**Ассамблеи** – собрания-балы российской знати с участием женщин, введенные Петром I.

**Ассигнация** – бумажные деньги; сначала вспомогательная, а затем основная денежная единица Российской империи с 1769 по 1849 г., имевшая хождение наравне с серебряным рублем с рыночным курсом взаимного обмена.

**Барокко** – один из стилей в искусстве конца XVI – середины XVIII в., отличавшийся торжественностью и пышностью оформления.

**«Бироновщина»** – условное название политического режима Анны Иоанновны (1730-е годы), данное по имени Э.И. Бирона. Характеризуется нахождением иностранцев на ряде высших государственных должностей и политическим террором.

**Буферное государство** – небольшое или зависимое государство, расположенное между двумя или несколькими крупными странами.

**Верховный тайный совет** – высшее государственное учреждение Российской империи в 1726–1730 гг. Фактически управлял государством. Создан Екатериной I, распущен Анной Иоанновной.

**Гвардия** – отборная привилегированная часть войск. В России создана Петром I в конце XVII в. из «потешных» Семеновского и Преображенского полков.

**Гильдии** – купеческие, политические, религиозные объединения, защищавшие права членов гильдии. В России в XVIII в. были созданы купеческие гильдии.

**Губерния** – административно-территориальная единица России с 1708 г., когда Петром I были созданы 8 первых губерний. Каждая губерния делилась на уезды. Во главе стояли губернаторы или генерал-губернаторы.

**Дворцовый переворот** – насильственный захват верховной власти с использованием военной силы в результате заговора.

**Духовное управление мусульман** – официальная организация мусульман во главе с муфтием.

**Империя** – обычно крупное монархическое международно значимое государство, объединяющее разные народы и территории.

**Классицизм** – стиль и направление в литературе и искусстве XVI – начала XIX в., обращенные к античному наследию как образцу для подражания.

**Коалиция** – союз. В истории обычно это военно-политический союз государств, направленный против общего противника и распадающийся после достижения цели.

**Коллегии** – высшие отраслевые (каждая коллегия ведала своей сферой государственного управления) правительственные учреждения в Российской империи, образованные Петром I в начале XVIII в.

«**Кондиции**» – условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом с целью ограничения власти монарха.

**Конфузия** – неловкое положение, оплошность, позор.

**Крепостная мануфактура** – предприятие, обслуживаемое трудом крепостных крестьян.

**Кумпанства** – товарищества, добровольно созданные из светских и церковных землевладельцев для отбывания повинности по постройке и снаряжению кораблей в России в конце XVII века.

**Кунсткамера** – первый музей России, учрежденный Петром I в Санкт-Петербурге.

**Лавра** – название крупнейших мужских православных монастырей, непосредственно подчиненных патриарху.

**Магистрат** – сословный орган городского управления в России с 1720 по 1864 г. Первоначально имел административно-судебные функции, а с 1775 г. – преимущественно судебные.

**Месячина** – содержание, получаемой от помещиков за шестидневную барщину безземельными крепостными крестьянами, в том числе и дворовыми. В месячину входили продукты питания и одежда.

**Модернизация** – обновление общественной жизни или ее отдельных сторон.

**Нейтралитет** – неучастие в войне или отказ от участия в военно-политических блоках.

**Отходники** – крестьяне, уходившие на заработки за пределы своих земель, обычно на мануфактуры или заводы. Заработок использовался для выплаты повинностей.

**Подушная подать** – основной прямой налог в России XVIII в., введенный Петром I, взимаемый со всех лиц мужского пола.

**Посессионные крестьяне** – категория крепостных крестьян в Российской империи XVIII – первой половине XIX в. Введена Петром I в 1721 г., когда заводам разрешалось покупать крепостных. Посессионных крестьян нельзя было переводить на сельскохозяйственные работы и отдавать в рекруты.

**Прибыльщик** – чиновник в России XVIII в., в задачу которого входило изыскание источника дохода для государства.

**Приписные крестьяне** – в России XVIII – первой половины XIX в. государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати работавшие на казенных и частных заводах, т. е. прикрепленные (приписанные) к ним.

**Прокурор** – должностное лицо органов прокуратуры, призванное следить за выполнением законов.

«**Просвещенный абсолютизм**» – политика ряда монархов второй половины XVIII в., основанная на идеях Просвещения. Ключевые элементы этой политики: ответственность монарха за благополучие подданных, модернизация общества, проводимая сверху, и развитие образования для просвещения населения.

«**Работные люди**» – рабочие на промыслах и в промышленности (крестьяне-отходники, посессионные, приписные и вольные наемные работники).

**Ратуша** – сословный судебный орган в российских городах в XVIII – начале XIX в.

**Ревизия** – перепись населения в Российской империи в XVIII – первой половине XIX в.

**Рекрутские наборы** – способ комплектования русской армии, введенный Петром I. От определенного количества крестьянских дворов забирались рекруты для службы. Сначала рекруты служили пожизненно, затем их служба была ограничена сроком в 25 лет. После выхода в отставку рекруты становились свободными.

**Реформа** – преобразования, изменения, переустройство в той или иной сфере жизни общества, проводимая политической властью.

**Рококо** – стиль в европейском искусстве первой половине XVIII в., для которого характерно большое внимание к фантастическим и мифологическим сюжетам.

**Самоуправление** – согласованное с центральной властью право определенной территории или группы населения на самостоятельную организацию каких-то сторон своей жизни.

**Секуляризация** – превращение церковной собственности в государственную. В России масштабная секуляризация проводилась в период правления Екатерины II в 1764 г.

**Сенат** – в России с 1711 по 1917 г. высший государственный орган, подчиненный императору. Конкретные функции сената менялись с течением времени.

**Сентиментализм** – течение в европейской и американской литературе и искусстве второй половины XVIII – начала XIX в., делающее упор на чувства, возникающие при знакомстве с произведением.

**Синод** – созданный Петром I в 1721 г. орган управления, занимавшийся делами духовной жизни и церковного управления, заменивший патриаршество.

**Табель о рангах** – законодательный акт Петра I, определявший соответствие и порядок военных, гражданских и придворных чинов, ранжированных по 14 классам.

**Уложенная комиссия** – временный коллегиальный орган в истории, собранный Екатериной II для кодификации законов в 1767–1769 гг. Важным достижением комиссии стал сбор мнений о желаемых населением реформах, однако свою основную задачу орган выполнить не сумел.

**Феодально-крепостническая система** – социально-экономическая система, основанная на крепостном праве и помещичьем землевладении.

**Фискал** – в 1711–1729 гг. государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и чиновников.

**Черта оседлости** – граница территории, за пределами которой запрещалось постоянное проживание евреев. Введена в России при Екатерине II.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### ПОРЯДОК СДАЧИ ПЕРЕЧНЯ ДАТ [ЧТО Я БУДУ СДАВАТЬ И КАК ЭТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?]

Сдача перечня дат производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель задает поочередно пять событий. Студент должен верно указать даты, соответствующие каждому событию. Время на размышление для определения каждой предложенной даты не должно составлять более **5 секунд**. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанное событие = 1 балл. Зачет необходимо сдать **до 29 марта**. В случае, если студента не устраивают достигнутые результаты, он имеет право пересдать перечень дат. Однако максимальный балл за каждую следующую попытку сокращается на 1 балла (1 попытка – 5 баллов; 2 попытка – 4 балла, 3 попытка – 3 балла, 4 попытка – 2 балла, 5 попытка – 1 балл).

#### Перечень дат

- 1682–1689 гг.** – Регентство царевны Софьи Алексеевны.
- 1682–1725 г.** – Царствование Петра I.
- 1682, 1689, 1698 гг.** – восстания стрельцов.
- 1686 г.** – «Вечный мир» с Речью Посполитой.
- 1686 – 1700 гг.** – война России с Османской империей. Чигиринские походы.
- 1687 г.** – Открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве.
- 1687, 1689 гг.** – Крымские походы В.В.Голицына.
- 1689 г.** – Нерчинский договор России с Китаем.
- 1695, 1696 гг.** – Азовские походы Петра I.
- 1697–1698 гг.** – «Великое посольство».
- 1700–1721 г.** – Северная война.
- 1700 г.** – поражение под Нарвой.
- 1703 г., 16 мая** – Основание Санкт-Петербурга.
- 1705–1706 гг.** – восстание в Астрахани.
- 1707–1708 гг.** – восстание Кондратия Булавина.
- 1708–1710 г.** – Учреждение губерний.
- 1708 г., сентябрь** – битва при д. Лесной.
- 1709 г., 27 июня** – Полтавская битва.
- 1710–1711 гг.** – Прутский поход.
- 1711 г.** – Учреждение Сената.
- 1714 г.** – Указ о единонаследии. Слияние вотчинного землевладения с помещичьим
- 1714 г., 27 июля** – Победа русского флота при мысе Гангут.
- 1718–1721 г.** – учреждение коллегий.
- 1718–1724 гг.** – проведение подушной переписи и первой ревизии.
- 1720 г.** – сражение у о. Гренгам.
- 1721 г., 30 августа** – Ништадтский мир со Швецией.
- 1721 г., 22 октября** – Провозглашение Петра I императором.

**1722 г.** – издание Табели о рангах.

**1722 г.** – Указ о престолонаследии: император сам может назначить себе наследника

**1722–1723 гг.** – Каспийский (Персидский) поход Петра I.

**1724 г.** – Открытие Академии наук в Петербурге.

**1725–1727 гг.** – Царствование Екатерины I.

**1727–1730 гг.** – Правление Петра II.

**1730–1740 г.** – Правление Анны Иоанновны.

**1733–1735 гг.** – война за польское наследство.

**1736–1739 гг.** – русско-турецкая война.

**1740–1741 гг.** – правление Иоанна Антоновича.

**1741–1743 гг.** – Русско-шведская война.

**1741–1761 гг.** – Правление Елизаветы Петровны.

**1755 г., 25 января** – Основание Московского университета.

**1756–1763 гг.** – Семилетняя война.

**1761–1762 гг.** – Правление Петра III.

**1762 г.** – Манифест о вольности дворянства.

**1762–1796 гг.** – Правление Екатерины II.

**1768–1774 гг.** – Русско-турецкая война. Кючук-Кайнарджийский мир.

**1770 г., 26 июня** – Чесменское сражение.

**1770 г., 21 июля** – битва при Кагуле

**1773–1775 гг.** – Восстание Е.И. Пугачева.

**1775 г.** – Учреждение о губерниях Российской империи (Губернская реформа Екатерины II).

**1783 г.** – присоединение Крыма к России.

**1785 г.** – Жалованные грамоты дворянству и городам.

**1787–1791 гг.** – Русско-турецкая война. Ясский мир.

**1788 г.** – указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона».

**1788–1790 гг.** – русско-шведская война.

**1790 г., 11 декабря** – взятие Измаила.

**1772, 1793, 1795 гг.** – Разделы Речи Посполитой.

**1796–1801 г.** – Царствование Павла I

**1799 г.** – Итальянский и Швейцарский походы русской армии.



## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

### ПОРЯДОК СДАЧИ КУЛЬТУРЫ РОССИИ XVIII В. [ЧТО Я БУДУ СДАВАТЬ И КАК ЭТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?]

Сдача словаря культуры России XVIII в. производится во внеурочное время индивидуально или группами не более трех человек. Каждому студенту преподаватель дает поочередно пять архитектурных объектов. Студент должен назвать каждый из объектов. Время на размышление для формулировки определения не должно составлять более **10 секунд**. Баллы начисляются по принципу: 1 верно указанный объект = 1 балл. Дедлайн для сдачи данного зачета – **10 мая**.



Сухаревская башня в Москве (проект Михаила Чоглокова, 1695)

Кунсткамера (арх. Георг Маттарнови, 1718 – 1734)



Екатерининский дворец в Царском селе (Растрелли, 1743-1756)

Андреевский собор в Киеве (Растрелли, 1847-1753)



Дом Пашкова в Москве (Баженов, 1784-1786)



Дом Юшкова (Баженов, 1780-1790 гг.)



Здание Сената в Московском Кремле (Матвей Казаков, 1776 - 1787)



Здание Московского университета (Матвей Казаков, 1786 - 1793)



Петровский подвездной дворец (Матвей Казаков, 1776—1780-х)



Троицкий собор Александро-Невской лавры (Иван Старов, 1776 - 1790)





Таврический дворец ( Иван Старов, 1783 - 1789)  
Эрмитажный театр (Джакомо Кваренги, 1783—1787)



Павловский дворец (Чарльз Камерон 1780 –е гг.)



Большой Гатчинский дворец (Антонио Ринальди, 1766—1781 гг.)



Дворец Меншикова (проект Джованни Мария Фонтаны и Готфрина Иоганна Шеделя, 1710-1721)



Здание 12 коллегий. (Арх. Доменико Трезини, 1742)



## ПРИЛОЖЕНИЕ №4

### ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРЕСДАЧ ПО ИСТОРИИ [ЗА ЧТО И КАКИМ ОБРАЗОМ?]

В случае, если студент не смог набрать на запланированных контрольных точках и сдаче индивидуальных зачетов **40 баллов**, он направляется на пересдачу.

Первая пересдача проводится в форме выполнения другого варианта итоговой контрольной работы. Полученные за ее выполнение баллы прибавляются к тем баллам, что были набраны в ходе семестра. Максимальный балл, который студент может получить на пересдаче, это 40 баллов (удовлетворительно) вне зависимости от успешности написания работы.

Вторая пересдача предусматривает устный экзамен с комиссией. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться материалами, полученными в ходе семестра (презентации, учебные пособия, словарь терминов и перечень дат). В билете содержится два вопроса. Для получения положительной оценки студент обязан ответить на оба вопроса билета. Итоговая оценка определяется голосованием комиссии и оглашается студенту после окончания экзамена.

#### Список вопросов ко второй пересдаче с комментариями:

##### **1. Россия и Европа в конце XVII в.**

Политическая обстановка в Европе в конце XVII в. Отношения России и Турции. Россия и Священная лига. Борьба Франции за господство в Европе. Балтийский вопрос.

##### **2. Предпосылки петровских реформ.**

Правление Федора Алексеевича, регентство Софьи Алексеевны. Реформы Ордина-Нащокина, кн. Голицина.

##### **3. Начало правления Петра I**

Азовские походы. Великое посольство. Первые реформы Петра.

##### **4. Северная война 1700 – 1721 гг.**

Предпосылки Северной войны. Военные реформы Петра. Ход войны и основные сражения для России. Ништадский мир. Итоги Северной войны.

##### **5. Социально-экономические и административные реформы Петра I**

Социально-экономические реформы. Ускорение реформ Петра вследствие войны. Появление новых мануфактур, введение политики меркантилизма. Административная реформа: губернии, провинции и дистрикты. Налоговая реформа: подушная подать. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

##### **6. Политические и культурные реформы Петра I**

Политические реформы. Отмирание Боярской думы и Земского собора, ликвидация приказов. Создание сената, коллегий, Священного синода. Изменения в культуре при Петре I. Бытовые изменения: первая газета, ассамблеи.

##### **7. Церковная реформа и реакция населения на реформы.**

Церковная реформа, положение традиционных конфессий. Реакция на реформы Петра: недовольство дворян, Астраханское восстание, восстание Кондратия Булавина.

##### **8. Эпоха дворцовых переворотов: содержание, причины, начало периода**

Причины дворцовых переворотов: новый порядок престолонаследия, отсутствие прямых наследников, усиление гвардии. Первые монархи эпохи дворцовых переворотов: Екатерина I, Петр II.

##### **9. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны и Елизаветы Петровны**

Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны. Фаворитизм: Э.И. Бирон. Правление Ивана VI Антоновича и регентство Анны Леопольдовны. Приход к власти Елизаветы Петровны. Внутренняя

политика: возвращение к петровским порядкам, отмена внутренних таможенных пошлин. Социально-экономические и политические процессы.

#### **10. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.**

Семилетняя война. Россия в Семилетней войне: успехи в сражениях с прусскими войсками, взятие Берлина, политические противоречия. Смерть Елизаветы и мир с Пруссией. Итоги и последствия войны.

#### **11. Внутренняя политика Екатерины II**

Краткое правление Петра III. Личность Екатерины II и ее приход к власти. Увлечение идеями Просвещения. Прогрессивные мероприятия в начале правления: Вольное экономическое общество, секуляризация церковных земель, созыв Уложенной комиссии.

#### **12. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.**

Золотой век дворянства. Положения крестьянства. Ужесточение крепостного права. «Среднего рода люди».

#### **13. Восстание Емельяна Пугачёва и политика Екатерины II после восстания**

Восстание Емельяна Пугачева: причины, ход, результаты и последствия. Социальная политика: Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам. Административно-территориальные реформы. Реформы в управлении. Апогей крепостного права.

#### **14. Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны**

Внешняя политика. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Причины войны. Победы П. Румянцева при Рябой Могиле, Ларге и Кагуле. Сражение в Чесменской бухте. Кючук-Кайнарджийский мир и его условия. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Причины войны. Победы А.В. Суворова у Кинбурна, Фокшан, Рымника. Взятие Измаила. Морские победы Ф.Ф. Ушакова. Ясский мир и его условия

#### **15. Внешняя политика Екатерины II: западное направление**

Русско-шведская война 1788-1790 гг. Разделы Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. Вооруженный нейтралитет и установление отношений с США. Отношение России к революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины II. Причины внешнеполитических успехов

#### **16. Внутренняя политика Павла I**

Взаимоотношения Павла I и Екатерины II. Первые мероприятия нового императора. Противоречивость политики в отношении дворянства. Ограничения крепостного права: указ о трехдневной барщине.

#### **17. Внешняя политика Павла I**

Участие в антифранцузской коалиции: итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Разочарование в союзниках и союз с Наполеоном. Подготовка к походу в Индию. Заговор и гибель Павла I.

#### **18. Общественная мысль, образование, публицистика, литературы, пресса России XVIII в.**

Влияние эпохи просвещения на общественную жизнь России. Литература, А.Д. Кантемир, А.П.Сумароков, В.К.Тридиакровский. Д.И. Фонвизин, Г.Р.Державин, Н.М.Карамзин. Общественная мысль: В.Н.Татищев, Н.И.Новиков. М.В.Ломоносов. Образование Московского университета и Академии наук.

#### **19. Архитектура, живопись, скульптура России XVIII в.**

А.П.Антропов, И.П. и Н.И. Аргуновы, Ф.С.Рокотов, Д.Г.Левицкий, В.Л.Боровицкий, А.П.Лосенко, В.Ф.И.Шубин.

**20. Музыкальное и театральное искусство России XVIII в.**

Зарождение публичного театра. Первые русские композиторы: Д.С.Бортнянский, М.А.Мотинский.  
Крепостной и домашний театр.