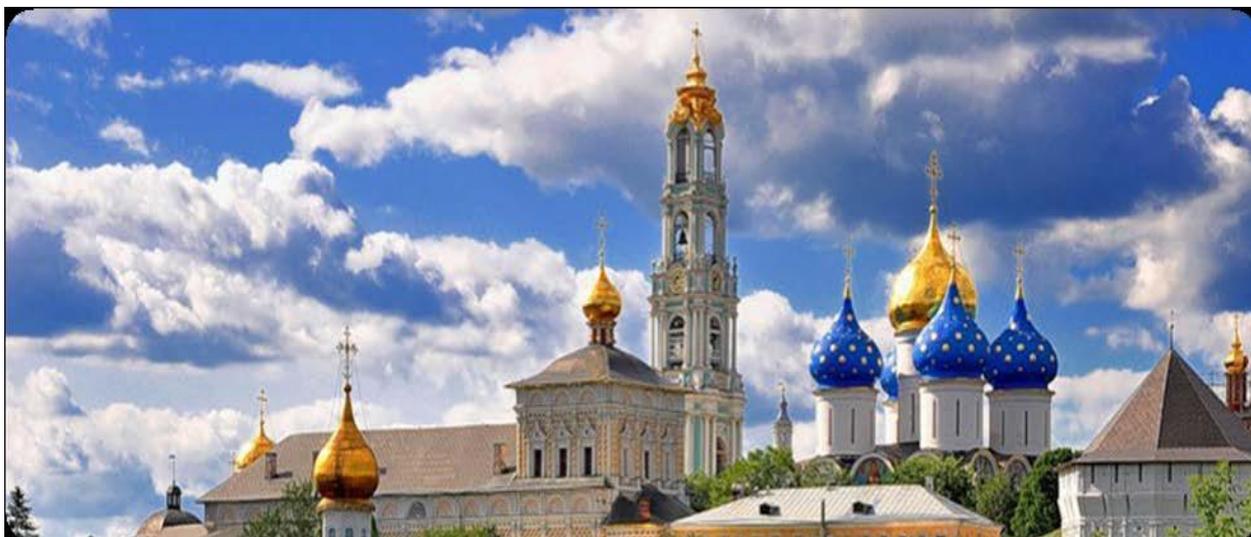


## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023-24 уч. года  
8 класс — базовый уровень

### Русский язык



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	ср.:11.50–14.35/пт.:12.55–14.35/сб.10.40–13.50
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8-11 классы
Первое занятие курса:	15 января 2024 года
Последнее занятие курса:	12 мая 2024 года
Количество занятий по курсу:	42
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max–100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	22-28.01; 05-11.02; 12-18.02; 26.02-03.03; 11-16.03; 25-31.03; 08-14.04; 29.04-05.05; 06-12.05
Дата итоговой работы:	13-25.05.2024
Преподаватели курса:	Плугарёв Матвей Романович
Офис преподавателей:	учительская Лицея (Плугарёв М. Р.)
Часы консультаций преподавателей:	по согласованию
Контакты преподавателей:	<a href="mailto:plugaryov@yandex.ru">plugaryov@yandex.ru</a> (Плугарёв М. Р.)

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Лицеист должен знать/ понимать определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицеистов с этими материалами, определяется самими лицеистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Контрольная работа № 1. «Обособленные обстоятельства»	10б.
Контрольная работа № 2. «Прямая и косвенная речь. Цитаты. Уточняющие члены предложения»	10б.
Изложение	5б.
Контрольная работа № 3. «Простое предложение» (обобщающая работа)	10б.
Контрольная работа № 4. «Сложное предложение»	
Диктант	10б.
Контрольная работа № 5. «Сложносочинённое предложение»	10б.
Контрольная работа № 6. «Сложноподчинённое предложение»	10б.

Словарный диктант	5б.
Итоговая контрольная работа по пройденным темам	25б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

**ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-3.

15 – 21 января

### Обособленные обстоятельства

Случаи обособления обстоятельств. Одиночные деепричастия и деепричастные обороты. Фразеологизированные обороты. Факультативные знаки препинания при обстоятельствах.

#### Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 4.

22 января – 28 февраля.

### «Контрольная работа № 1. «Обособленные обстоятельства».

**Планируемый учебный результат:** уметь находить в тексте обособленные обстоятельства, выявлять случаи, где постановка знаков препинания не требуется, где она является факультативной.

Занятие 5-7.

22 января – 28 февраля

### Прямая и косвенная речь, цитата.

Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата.

#### Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

#### Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 8-9.

29 января – 4 февраля.

### Уточняющие члены предложения.

Понятие уточняющих членов предложения. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

#### Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 10.

5 февраля – 11 февраля.

**«Контрольная работа № 2. «Прямая и косвенная речь. Цитаты. Уточняющие члены предложения».**

**Планируемый учебный результат:** находить и определять в предложении прямую и косвенную речь, цитаты; ставить знаки препинания в предложениях с прямой, косвенной речью, цитатами и в диалогах; определять в тексте уточняющие члены предложения, ставить знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.

Занятие 11-12 .

12-18 февраля

**Повторение по теме «Простое предложение»**

Повторение пройденных тем за первый семестр и первый модель второго семестра (тема «Простое предложение»)

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

[https://docs.google.com/document/d/136IUTHpHt7oyj8aOWoUAbzCYESbxffe4SNo\\_MdgoM/edit](https://docs.google.com/document/d/136IUTHpHt7oyj8aOWoUAbzCYESbxffe4SNo_MdgoM/edit)

<https://docs.google.com/document/d/1r74PnN3w4XWZelvpHiHEZOeLo2aH1BiIKk-SORSDKIk/edit?usp=sharing>

[https://docs.google.com/document/d/1ogojuwCzSYsbwgUKkcR5zZIkLpUN2Poooi1F4\\_zjAk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1ogojuwCzSYsbwgUKkcR5zZIkLpUN2Poooi1F4_zjAk/edit?usp=sharing)

<https://docs.google.com/document/d/1CenVfjGUz8P8I24SY2SziOj8YYCoWFRG2nvon-IPMC8/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/1xNBY47u10JcMw7KYtXIPBdx9JsF4daZxgjHItvMgQaE/edit?usp=sharing>

[https://docs.google.com/document/d/1Q1kFOV3\\_XNWpOZDiUg26DXVfQ451sbysZbecrYaPPrI/edit?](https://docs.google.com/document/d/1Q1kFOV3_XNWpOZDiUg26DXVfQ451sbysZbecrYaPPrI/edit?)

**Рекомендуемые медиа-контенты к изучаемым разделам:**

<http://www.gramota.ru> – портал Грамота.ру.

Занятие 13.

12 – 18 февраля

**Изложение.**

**Планируемый учебный результат:** уметь связно пересказывать текст, выстраивать логику повествования, выделять основные мысли из текста.

Занятие 14.

26 февраля – 3 марта.

**«Контрольная работа № 3. «Простое предложение».**

**Планируемый учебный результат:** обобщение знаний по пройденным темам, промежуточный контроль

Занятие 15-17.

4 – 16 марта

**Сложное предложение.**

Понятие о сложном предложении. Отличия простого осложнённого и сложного предложений. Типы сложных предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 18.

11 – 16 марта

**«Контрольная работа № 4. «Сложное предложение».**

**Планируемый учебный результат:** уметь отличать сложные предложения от простых, правильно выделять грамматические основы, отличать сложные предложения от простых, осложнённых однородными членами предложени

Занятие 19–22, 24-25.

18 – 30 марта

**Сложносочинённое предложение.**

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в ССП. ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами. ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями ССП.

**Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 24.

25 – 31 марта

**Диктант.**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Занятие 25.

8 – 14 апреля. **Контрольная работа № 3. «Сложносочинённое предложение и его типы».**

**Планируемый учебный результат:** определять типы сложносочинённых предложений, определять основы простых предложений в составе ССП, ставить знаки препинания в ССП.

Занятие 26-33.

8 апреля – 28 апреля.

### **Сложноподчинённое предложение.**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП. Союзы и союзные слова в СПП. Роль указательных слов в СПП. Основные группы сложноподчинённых предложений. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными места и времени. СПП с придаточными обстоятельственными цели, причины, условия, уступки, следствия. СПП с придаточными обстоятельственными образа действия, меры и степени и сравнительными. СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 34

29 апреля – 5 мая.

### **Контрольная работа № 6. «Сложноподчинённое предложение».**

**Планируемый учебный результат:** определять типы сложноподчинённых предложений, определять основы простых предложений в составе СПП, ставить знаки препинания в СПП.

Занятие 35 – 39

29 апреля – 12 мая.

### **Повторение материала за год.**

Повторение тем I и II семестра (см. силлабусы за I и II семестр). Подготовка к итоговой работе.

#### **Рекомендуемый материал для повторения:**

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 40

6-12 мая

**Словарный диктант.**

**Планируемый учебный результат:** соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка

Занятие 41-42

(резерв)

**Промежуточная аттестация. Комплексная работа по всему пройденному материалу.**