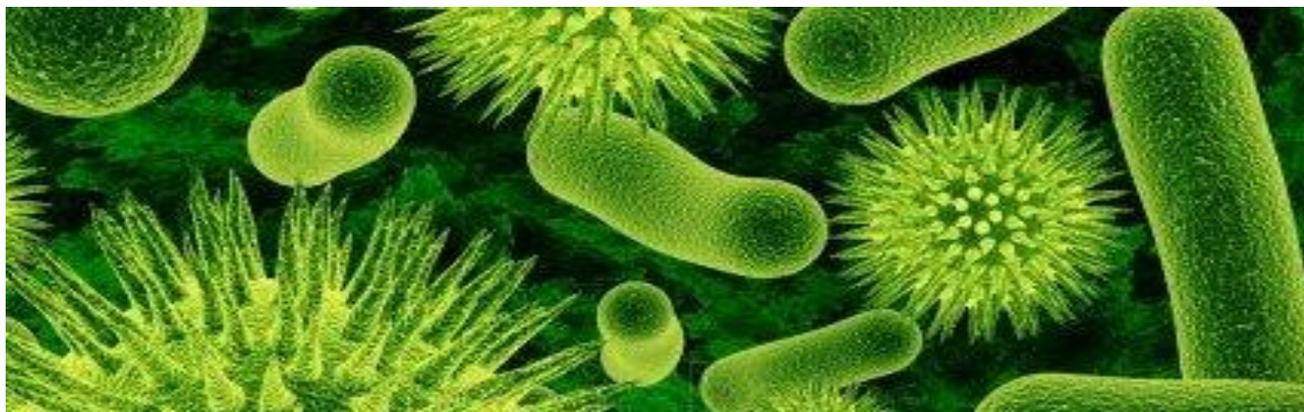


Лицей Президентской Академии
программа учебного предмета на весенний семестр

2023–2024 уч. года

9 класс

БИОЛОГИЯ



Русское название:	Биология
Английское название дисциплины:	Biology
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	8 классы
Первое занятие курса:	15 января 2024 года
Последнее занятие курса:	17 мая 2024
Количество занятий по курсу:	32
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные, лабораторные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	29.01.-04.02/ 11.03.-17.03/ 15.04.-21.04
Дата итоговой работы:	20–26.05
Преподаватели курса:	Майчак Вера Валерьевна
Офис преподавателей:	учительская
Часы консультаций преподавателей:	по согласованию
Контакты преподавателей:	Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В текущем году к изучению предполагается обобщить все знания, которые были получены в предыдущих классах. Общебиологические закономерности, связанные с функционированием биологических систем на различных уровнях организации живого. Кроме того, появится возможность подвести определенные итоги работы за весь период изучения курса биологии средней школы.

Основной учебник для подготовки к занятиям:

Биология. 9 класс. Базовый уровень.

Автор (ы): Пасечник В.В. Швецов Г.Г.

Дополнительная литература:

- Биология Н.В Чебышев (2х -томник),
- Д.А.Соловков Практическая подготовка к ЕГЭ по биологии
- Анастасия Кириленко: ЕГЭ-2023. Биология. Тематический тренинг. Все типы заданий
- ОГЭ 2024 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов
- Т. Шустанова Репетитор по биологии

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых

впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за семестр – «2»

От 40 до 60 баллов за семестр – «3»

От 60 до 80 баллов за семестр – «4»

Более 80 баллов за семестр - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 40 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕЛЕФОНА НА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧКАХ ВЕДЁТ К УДАЛЕНИЮ С ЗАНЯТИЯ, ОБНУЛЕНИЮ БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ И ЛИШЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕПИСЫВАНИЯ. ОДИНАКОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ ТАКЖЕ ПОДЛЕЖАТ ОБНУЛЕНИЮ.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1-2

15.01.-21.01.

§23-24 Генетика человека. Генетическое здоровье. Наследственные заболевания. Методы исследования генетики человека.

Занятие 3-4

22.01.-28.01.

КР Наследственность человека, составление родословных. 15 баллов

§ 25-27 Основы селекции. Достижения мировой и отечественной селекции, биотехнология.

Занятие 5-6

29.01.-04.02.

§ 25-27 Основы селекции. Достижения мировой и отечественной селекции, биотехнология (продолжение)

§29-31 Вид и его критерии. Популяционная структура вида и видообразование.

Занятие 7-8

05.02.-11.02.

§29-31 Вид и его критерии. Популяционная структура вида и видообразование (продолжение)

§32-33 Борьба за существование и естественный отбор

Занятие 9-10

12.02.-18.02.

Защита проектов Эволюционные теории 5 баллов

Лабораторная работа Адаптации как результат естественного отбора 5 баллов

19.02.-25.02.

Каникулы

Занятие 11-12

26.02.—03.03.

Неделя пробников

Занятие 13-14

04.03.-10.03.

КР Эволюционное учение 15 баллов

§ 39-40 Экология как наука, экологические факторы

Занятие 15-16

11.03.-17.03.

§ 41-43 Экологическая ниша и структура популяций.

Занятие 17-18

18.03.-24.03.

§43-44. Взаимодействие популяций в экосистемах.

КР Экологические ниши и среды жизни 15 баллов

Занятие 19-20

25.03.-31.03.

§45-46 Структура экосистем, поток энергии и пищевые цепи.

Составление пищевых цепей, задачи на потоки вещества и энергии в экосистемах

01.04.-07.04.

Каникулы

Занятие 21-22

08.04.-14.04.

§47 Искусственные экосистемы

Занятие 23-24

15.04.-21.04.

Сравнение естественных и искусственных экосистем, повторение, подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа Взаимосвязи организмов и окружающей среды 15 баллов

Занятие 25-26

22.04.-28.04.

Подготовка к сессии

Инструкция к защите групп по темам Эволюционные теории.

Максимальный балл - 5

Оцениваются следующие параметры:

1. наглядность, грамотность презентации – 1 балл
2. Полтона раскрытия материала – 2 балла
3. грамотность изложения материала, участие каждого ученика в изложении – 2 балла

(включает ответы на вопросы преподавателя)

В процессе защиты преподаватель задает каждому из участников группы вопрос по докладываемой теме. Отсутствие ответа на вопрос ведет к потере баллов конкретным участником.

Группа состоит из 4-5 человек.

На защиту группа делает презентацию и готовит сообщение на 7-10 минут.

В сообщении необходимо раскрыть следующие аспекты темы:

- Краткий биографический очерк
- другие научные открытия
- Основные положения теории
- достоинства и недостатки теории

Оценочный лист к контрольным работам

Вид деятельности							Условия выполнения	Балл												
Тестовое задание (выбор 1 из нескольких вариантов)							Верное выполнение	0,5												
Задание на выбор 3 ответов из избыточного списка							Выбрано 3 верно	2												
							Выбрано 2 верно	1												
							Выбрано менее 2 верно	0												
Задание на соответствие последовательность ответов в форме: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> <td align="center">Г</td> <td align="center">Д</td> <td align="center">Е</td> </tr> <tr> <td align="center">Отв1</td> <td align="center">Отв2</td> <td align="center">Отв3</td> <td align="center">Отв4</td> <td align="center">Отв5</td> <td align="center">Отв6</td> </tr> </table>							А	Б	В	Г	Д	Е	Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6	Все 6 ответов на своих местах	2
							А	Б	В	Г	Д	Е								
							Отв1	Отв2	Отв3	Отв4	Отв5	Отв6								
							На своих местах 4-5 ответов	1												
На своих местах 3 и менее ответов	0																			
Письменный развернутый ответ на вопрос							Ответ полный, не содержит биологических ошибок	3												
							Ответ неполный, не содержит биологических ошибок	2												
							Ответ неполный, имеются биологические фактические ошибки, ошибки в терминологии	0												