



## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года  
9 класс — углубленный уровень

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Русское название:	Английский язык
Английское название дисциплины:	Basic English
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	английский [преподавание] и английский [практические занятия]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	9 класс
Первое занятие курса:	15 января 2023 года
Последнее занятие курса:	26 апреля 2023 года
Количество занятий по курсу:	60
Форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 балл)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	5–16 февраля/ 18-29 марта/ 22-26 апреля
Дата итоговой работы:	29 апреля - 11 мая
Преподаватель курса:	Монахова Дарья Сергеевна
Офис преподавателя:	учительская
Часы консультаций преподавателя:	кроме вторника и субботы (время по согласованию)
Контакт преподавателя:	<a href="mailto:monakhova-ds@ranepa.ru">monakhova-ds@ranepa.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Для работы в весеннем семестре в 9-ом классе был выбран учебник Gateway 2<sup>nd</sup> Edition B1, издательство Macmillan. В отличие от учебника прошлого года, направленного на развитие разговорных навыков и беглости речи, структура учебника этого года больше подходит для подготовки к ОГЭ. Задачами курса являются отработка навыков письменной и устной речи, расширение словарного запаса, развития коммуникативной компетенции. Также предполагается использовать дополнительные материалы с целью максимально эффективно подготовить учащихся к ОГЭ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Студент за время весеннего семестра должен овладеть следующими умениями:

- разбираться в тонкостях словообразования, а также грамматики, необходимой на уровне B1
- уметь выражать мысли в письменной речи; писать в различных форматах, применяя нужные конструкции и лексику в зависимости от типа письма;
- бегло читать учебные тексты и анализировать содержание
- овладеть необходимой лексикой для того, чтобы свободно читать, слушать, писать и говорить.

Все задания промежуточных проверочных работ, а также итоговой семестровой работы направлены на проверку именно этих навыков.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой работы являются **практические занятия**. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – чтение и осмысление обязательных и рекомендованных материалов, выполнение подготовительных упражнений.

Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

### **Распределение баллов по тематическим работам следующее:**

- 1) Unit 5 - Test 1 (10 баллов) и writing 1 (5 баллов)
- 2) Unit 6 - Test 2 (10 баллов), writing 2 (5 баллов), writing 3 (5 баллов) и creative task 1 (5 баллов)
- 3) Unit 7 - Test 3 (5 баллов) и writing 4 (5 баллов)
- 4) Unit 8 - Test 4 (5 баллов) и creative task 2 (5 баллов)

Преподаватель имеет право вычесть до 10 баллов за пропуск занятий без уважительной причины, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине желательно уведомлять тьютора группы заблаговременно.

## **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

- 1) В рамках подготовки к занятиям курса недопустимо пользоваться только материалами учебника. Студенты должны внимательно относиться к рекомендациям преподавателя, спискам обязательной и рекомендованной литературы. Также стоит уделять большое внимание составлению конспектов занятий.
- 2) Все обязательные материалы, необходимые студентам для подготовки к следующему занятию, предоставляются преподавателем не позднее, чем за день до него (на предыдущем занятии).
- 3) Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде.
- 4) При самостоятельной работе, подготовке к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, выделять важнейшие мысли из прочитанных текстов или прослушанных/просмотренных материалов. Это облегчит работу в аудитории.
- 5) При работе с медиа-контентом также рекомендуется фиксировать письменно важнейшие мысли. Стоит помнить, что восприятие информации на слух может рассеивать внимание.
- 6) Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях.
- 7) Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 23:59) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.
- 8) В случае пропуска занятия можно обратиться за консультацией к самому преподавателю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 МОДУЛЬ

**15 января - 16 февраля (занятия 1-20)**

#### **Unit 5 - TV addicts**

Vocabulary: Television and streaming services

Adjectives describing TV programmes

Adjectives ending in -ing and -ed

Reading: The way forward (Workbook)

Grammar: Comparatives and superlatives

less...than, (not) as...as

too and (not) enough

Listening: People watching TV programmes

Speaking: Negotiating about the types of TV programmes to watch

Writing: A review on a TV programme

#### **Контрольные точки (5 февраля - 16 февраля):**

- 1) Check 1 (vocabulary and grammar) 5 points
- 2) Check 2 (reading and listening) 7 points
- 3) Speaking practice - 6 points
- 4) Writing practice - 5 points
- 5) Creative task - 7 points

**За 1 модуль можно получить максимум 30 баллов**

**19 ФЕВРАЛЯ - 27 ФЕВРАЛЯ КАНИКУЛЫ**

### 2 МОДУЛЬ

**26 февраля - 29 марта (занятия 21-40)**

#### **Unit 6 - Planet Earth**

Vocabulary: Geographical features

Environment

Different uses of «get»

Reading: Reducing our ecological footprint

Grammar: be going to and will

will, may and might (for future)

zero conditional

first conditional

Listening: Project about sustainability

Speaking: Making arrangements

Writing: A formal letter

#### **Контрольные точки (18 марта - 29 марта):**

- 1) Check 1 (vocabulary and grammar) 5 points
- 2) Check 2 (reading and listening) 7 points

- 3) Speaking practice - 6 points
- 4) Writing practice - 5 points
- 5) Creative task - 7 points

**За 2 модуль можно получить максимум 30 баллов**

**1 МАРТА - 7 АПРЕЛЯ КАНИКУЛЫ**

**3 модуль**

**8 апреля - 26 апреля**

**Unit 8 Best friends forever**

Vocabulary: Friendships

Feelings and emotions

noun suffixes -ness, -ship, -dom

Reading: A lesson in friendship (Workbook: Best friends forever?)

Managing friendship

Grammar: Past perfect

used to

gerunds and infinitives

Listening: Discover your secret self

Speaking: Reporting a past event

Writing: An email of advice

**Контрольные точки (22 апреля - 26 апреля):**

- 1) Check 1 (vocabulary and grammar) 5 points
- 2) Writing practice - 5 points
- 3) Creative task - 5 points

**За 3 модуль можно получить максимум 15 баллов**

### ПРИЛОЖЕНИЕ №3

#### Вопросы ко второй передаче

#### 1) Explain the following vocabulary items providing example sentences:

##### Adjectives ending in -ing and -ed

##### Adjectives describing TV programmes

#### 2) Grammatical exercises on the following themes:

- 1) Comparatives and superlatives
- 2) less...than, (not) as...as
- 3) too and (not) enough
- 4) be going to and will
- 5) will, may and might (for future)
- 6) zero conditional
- 7) first conditional

### №4

#### Оценочные листы к контрольным работам

№	Тип заданий	Оценка	
		Мах	Фактическая
1.	Задание на чтение	<b>15</b>	
	<i>Задание 1</i>	5	
	<i>Задание 2</i>	10	
2.	Задания на лексику	<b>32</b>	
	<i>Задание 1</i>	8	
	<i>Задание 2</i>	8	
	<i>Задание 3</i>	8	
	<i>Задание 4</i>	8	
3.	Задания на грамматику	<b>53</b>	
	<i>Задание 1</i>	20	
	<i>Задание 2</i>	10	
	<i>Задание 3</i>	8	
	<i>Задание 4</i>	8	
	<i>Задание 5</i>	4	
		<b>100</b>	