



## Лицей Президентской Академии

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года

8-9 класс — углубленный уровень

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**



русское название:	Английский язык
английское название:	Basic English
статус предмета:	обязательный
уровень освоения:	углубленный
язык(и) преподавания:	английский язык
длительность курса:	8-9 класс
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	26 апреля 2024 года
количество занятий/часов:	48
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100]
промежуточная аттестация:	письменная работа
даты контрольных промежуточных работ:	31 января, 7 февраля, 20 марта, 27 марта, 17 апреля, 24 апреля
форма итоговой работы:	письменный тест и устный экзамен
преподаватели курса:	Плотникова Д.В.
контакты преподавателей:	<a href="mailto:sysla@ya.ru">sysla@ya.ru</a>

## **АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Задачами курса является формирование навыков письменной и устной речи, развитие коммуникативной компетенции, отработка заданий по разделам «Listening», «Reading», «Use of English», «Writing», «Speaking» в рамках четырёх академических часов по учебнику Prepare 3 (2<sup>nd</sup> edition), издательство Cambridge.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Предполагается, что студент уже владеет основными знаниями, навыками и умениями, предусмотренными указанным уровнем, поэтому результатом работы будет улучшение разговорных навыков, навыков чтения и восприятия речи на слух, а также расширение словарного запаса. Большинство грамматических аспектов преподается на уровне углубления и развития.

К концу семестра студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Грамматический аспект: оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте, соответствующие уровню B2.

Лексический аспект: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Фонетический аспект: различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение; членить предложение на смысловые группы; соблюдать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений.

Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; правильное использование знаков препинания.

Аудирование: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

Говорение: вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка (диалог); строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события, картинку, людей, давать характеристику (монолог).

Чтение: читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Письмо: Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Лицеист должен понимать разницу между официальным и неофициальным стилями.

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы и выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы.

## **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. В течение семестра студент может набрать максимальное количество баллов – **75**. Каждый тест оценивается в 10 или 15 баллов. Также за семестр предполагается проведение трёх устных контрольных работ (по 15 баллов) и написание трёх письменных работ (по 10 баллов) на аудирование, лексику\грамматику и\или письменную речь.

Test 1 – 10 баллов

Test 2 – 10 баллов

Test 3 – 10 баллов

Speaking test 1 – 15 баллов

Speaking test 2 – 15 баллов

Speaking test 3 – 15 баллов

В конце семестра будет проведен комплексный письменный тест, оценка за который входит в экзаменационную. Сам экзамен будет проходить в устной форме. Максимальное количество баллов за экзамен – **25**.

Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять **тьютора** заранее.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

15 января – 18 февраля

### Unit 6

#### Тема – Favourite things

Vocabulary	Materials, adjectives for describing objects
Reading	Special memories
Grammar	Possession
Listening	Asking people about their favourite things. A conversation about people's belongings
Writing	Adjective order
Video	High school in the US

### Unit 7

#### Тема – Adventure Holidays

Vocabulary	Holiday activities. Things to take on an adventure holiday
Reading	Brecon Beacons adventure weekend
Grammar	Present continuous for future
Speaking	Talking about an adventure holiday
Video	Adventures!
Listening	A conversation about an adventure holiday. A talk about an adventure holiday.

31 января Speaking test 1 – 15 баллов

7 февраля Test 1 – 10 баллов

**19 февраля – 25 февраля каникулы**

**26 февраля – 31 марта**

### Unit 8

#### Тема - Life in the future

Vocabulary	Furniture and household appliances.
Reading	What will you put in your time capsule?
Grammar	Future with will. May and Might.
Writing	Too, also, as well
Listening	An interview about homes of the future. Five short conversations.

**Unit 9****Тема – Sports, games and activities**

Vocabulary	Sports and activities. Sports vocabulary.
Reading	Cool Zone Climbing Centre Rules. What are eSports.
Grammar	Must, mustn't, have to, don't have to
Listening	A conversation about eSports and mind sports
Speaking	sports

20 марта Speaking test 2 – 15 баллов

27 марта Test 2 – 10 баллов

**1 апреля – 7 апреля каникулы**

**8 апреля – 28 апреля**

**Unit 10****Тема – Useful websites**

Vocabulary	Relationships. Internet nouns and verbs.
Reading	Teen troubles. Six great websites for teenagers.
Grammar	Verb patterns. Gerunds and infinitives
Writing	An email.
Listening	Young app developers talk about their work
Video	Games, football.

17 апреля Speaking test 3 – 15 баллов

24 апреля Test 3 – 10 баллов

**29 апреля – 12 мая**

Комплексная экзаменационная работа (письменная часть)

Устный экзамен