



Лицей Президентской Академии

Программа учебного предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
9 класс

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	9-10-11 классы
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	25 мая 2024 года
количество занятий/часов:	26 занятий /26 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	май 2024 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, основами грамматики (отклоняющиеся глаголы и их спряжение, предлоги), изучению лексики («Семья», «Еда», «Дом», «Профессии») и устойчивых выражений испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель весеннего семестра 1-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- поддерживать разговор на пройденные темы, корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка;
- понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.);
- соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах.

Предполагается, что ко второму семестру изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

- «Compañeros 1» (Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero) – учебник испанского языка (предоставляется в электронном виде)+ рабочая тетрадь, уровень А1 (имеется на руках).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).

- «Español en marcha 1» (Francisco Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos) - учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень А1 (предоставляется в электронном виде, аудирования в формате МР3).

Фонетические упражнения берутся из учебника «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Учебный юмористический сериал «¡Hola! ¿Qué tal?» Módulo-1

Обучающие видео уровня А1 videoele.com

Прочие материалы, необходимые для обучения, выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания, которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 1	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 2	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 3	15 баллов
Итоговая работа	25 баллов (15 баллов письменная часть и 10 баллов устный зачёт)

Каждая промежуточная контрольная работа состоит из трех блоков: грамматика (5 баллов), перевод (5 баллов) и устная часть (5 баллов). В грамматику входят задания по типу подстановки верной формы и/или исправлению ошибок в данном предложении. Перевод, как правило, включает 5 блоков предложений с грамматикой и лексикой, изученной к моменту проведения контрольной. Устная часть же представляет собой чтение незнакомого текста или небольшой диалог с учителем (ответы на вопросы по пройденным темам).

Итоговая работа также состоит из трех блоков (грамматика — 7 баллов, перевод — 8 баллов), однако устная часть выносится отдельно и может включать в себя чтение текста, его пересказ, устный опрос, направленный на понимание содержания текста, а также пояснение грамматики, встретившейся в тексте. Блоки по грамматике и переводу незначительно превышают аналогичные блоки в промежуточных контрольных, но имеют сходное наполнение.

Занятия 1–2

15 января – 21 января

Повторение пройденного в прошлом семестре материала. Обсуждение обычной зимней рутины.

Грамматические упражнения:

Gramática de uso del Español. Unidades 42-45, 48.

Повторение: настоящее время глаголов *ser, estar, tener*, правильных глаголов.

Новая тема: изучение выражений, где от выбора глагола *ser/estar* зависит смысл).

Доп. материал: Все правила испанского языка с упражнениями и иллюстрациями. Испанский для начинающих (А. Кутькова) Тема 11 с.31-33.

Занятия 3–4

22 января – 28 января

Еда и напитки. Продукты питания.

«*Compañeros 1*» Unidad 4 с. 32-33 + рабочая тетрадь Unidad 4 лексический блок

Занятия 5–6

29 января – 4 февраля

Глаголы querer и gustar. Сходства и различия

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Специфика употребления неопределенных артиклей

«*Compañeros 1*» Unidad 4 с. 34-35+ рабочая тетрадь Unidad 4

Занятия 7–8

5 февраля – 11 февраля

Чтение и разговорная практика по пройденным темам

«*Compañeros 1*» Unidad 4 с. 36-38+ рабочая тетрадь Unidad 4

Повторение и закрепление пройденного материала

«*Compañeros 1*» Unidad 4 с. 39

Контрольная на пройденные темы

Занятия 9–10

12 февраля – 18 февраля

Тема «Дом»

Изучение новой лексики.

«*Compañeros 1*» Unidad 5, стр. 40-41 + рабочая тетрадь Unidad 5 (первый блок)

Глагол haber (форма hay).

Доп. материал: Все правила испанского языка с упражнениями и иллюстрациями. Испанский для начинающих (А. Кутькова) Тема 12, 13. *Gramática de uso del Español. Unidad 47*

19 февраля – 25 февраля

КАНИКУЛЫ

Занятия 11–12

26 февраля – 3 марта

Глагол estar в паре с предложениями.

Применение изученной лексики на практике путем описания картинок (что есть в какой-либо комнате, что где находится)

«Compañeros 1» Unidad 5, стр. 42-43 + рабочая тетрадь Unidad 5 (второй блок)

Занятия 13–14

4 марта – 10 марта

Чтение и разговорная практика по пройденным темам: описание предметов в классе в виде игры-угадайки, дом мечты

«Compañeros 1» Unidad 5, стр. 44-46 + рабочая тетрадь Unidad 5 (третий, четвертый блок)

Занятия 15–16

11 марта – 17 марта

Повторение и закрепление пройденного материала

«Compañeros 1» Unidad 5 с. 47

Контрольная на пройденные темы

Занятия 17–18

18 марта – 24 марта

Изучение новой лексики: город, работа, профессии. Повторение предлогов.

«Compañeros 1» Unidad 6 с. 48-49 + рабочая тетрадь Unidad 6 (первый блок)

Занятия 19–20

25 марта – 31 марта

Повторение настоящего времени. Отклоняющиеся глаголы

Грамматика: Gramática de uso del Español. Unidades 49, 50), Все правила испанского языка с упражнениями и иллюстрациями. Испанский для начинающих (А. Кутькова) Тема 16

«Compañeros 1» Unidad 6 с. 50-51 + рабочая тетрадь Unidad 6 (второй блок)

1 апреля – 7 апреля

КАНИКУЛЫ

Занятия 21–22

8 апреля – 14 апреля

Глаголы индивидуального спряжения

Испанский для начинающих (А. Кутькова) Тема 17

Чтение и разговорная практика по пройденным темам: диалоги (¿A dónde vas?), рассказ о своем расписании/распорядке дня (mi horario)

«Compañeros 1» Unidad 6 с. 52-53 + рабочая тетрадь Unidad 6 (третий блок)

Занятия 23–24

15 апреля – 21 апреля

Чтение и разговорная практика по пройденным темам: мой район, мой город.
«Compañeros 1» Unidad 6 с. 54+ рабочая тетрадь Unidad 6 (четвертый блок)

Занятия 25–26

22 апреля – 28 апреля

Повторение и закрепление пройденного материала

«Compañeros 1» Unidad 6 с. 55

Контрольная работа на пройденные темы

29 апреля – 11 мая

СЕССИЯ

Вторая передача

1. Говорение. Необходимо уметь поддержать диалог (ответить на вопросы преподавателя) на следующие темы:
 - рассказ о себе (подразумевает этикетный диалог, упоминание своего имени, возраста, увлечений);
 - семья;
 - описание предметов;
 - расписание;
 - планы на ближайшее будущее.
2. Перевод. Карточка с переводом включает в себя 5 предложений с изученными грамматическими конструкциями и пройденной лексикой (настоящее время, правильные, отклоняющиеся и неправильные глаголы, Dativo с глаголом gustar, предлоги и т.д.).
3. Грамматика. Понимание грамматических правил испанского языка:
 - разница между глаголами ser и estar;
 - глагол haber;
 - что такое Dativo;
 - род и число в испанском языке (правила и исключения);
 - определенный и неопределенный артикль, специфика его употребления;
 - образование настоящего времени;
 - перифраза будущего времени ir a + inf.
4. Фонетика (проверяется путем чтения текста и/или во время говорения).