



Лицей Президентской Академии

Программа учебного предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
9 класс

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»



русское название:	Испанский язык
испанское название:	Español
статус предмета:	предмет по выбору
уровень освоения предмета:	базовый уровень
язык(и) преподавания:	испанский, русский
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	8-9-10-11 классы
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	25 мая 2024 года
количество занятий/часов:	26 занятий /26 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа + устный зачёт
даты контрольных работ:	последний урок учебного модуля
дата итоговой работы:	декабрь 2023 года (в соответствии с расписанием сессии)
преподаватель курса:	Шустовских Мария Михайловна
контакты преподавателя:	maria.shustovskikh@yandex.ru

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Весенний семестр посвящен продолжению знакомства с испанским языком, с основами грамматики (Indefinido, Pretérito Perfecto, глагольные перифразы), фонетикой, лексикой (темы «Путешествия», «Досуг», «Новости и происшествия», «История и исторические личности») и устойчивыми выражениями испанского языка, некоторыми особенностями культуры, географическим положением испаноязычных стран.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Основная цель осеннего семестра 2-го года обучения состоит в наработке базовых навыков общения на испанском языке, что подразумевает умение:

- поддерживать разговор на пройденные темы, корректно используя пройденные грамматические и лексические конструкции испанского языка;
- понимать испанскую речь на слух (в рамках пройденного материала), объясниться в различных бытовых ситуациях (диалог на улице, в кафе, в транспорте и т. д.);
- соблюдать нормы произношения испанского языка при чтении вслух и устной речи;
- спонтанно высказывать свои мысли и строить диалоги;
- читать и понимать несложные тексты на испанском языке (художественный текст, адаптированные материалы).

Важной составляющей является также получение представления об особенностях межкультурной коммуникации, начальных знаний о географии, истории и культуре испаноязычных стран, понимании места и роли этих стран в мировых процессах;

Предполагается, что ко второму году изучения испанского языка, учащиеся уже разбираются в основных грамматических формах, могут читать и понимать тексты с использованием словаря, могут кратко объяснить основную мысль текста, соблюдают нормы произношения и написания в рамках изученного материала.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Курс состоит из практических занятий с элементами семинаров и лекций и предполагает постоянное интерактивное общение преподавателя и учащихся, а также учащихся между собой. Необходимым аспектом такого обучения является своевременное выполнение учащимися устных и письменных домашних заданий, внимательная проработка предложенного материала.

Основные учебные материалы:

- «Compañeros 1» (Francisca Castro, Ignacio Roderó, Carmen Sardinero) – учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде).
- «Gramática de uso del español. A1-B1» (Luis Aragonés, Ramón Palencia) – сборник грамматических упражнений (предоставляется в электронном виде).

- «Español en marcha 1» (Francisco Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos) - учебник испанского языка + рабочая тетрадь, уровень A1 (предоставляется в электронном виде, аудиирования в формате MP3).
- «Prisma A2» (Editorial Edinumen) — учебник Libro del alumno и рабочая тетрадь Cuaderno de ejercicios (предоставляются в электронном виде).
- «Испанский язык. Практический курс для начинающих» (Алимова, Гонсалес).

Рекомендованные материалы:

Обучающие видео уровня A1/A2 videoele.com

Материалы на сайте profedeele.es (видео, аудио, игры).

Прочие материалы, необходимые для обучения выдаются учителем через электронный журнал.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения учащимися материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Курс семестра содержит 3 промежуточных контрольных работы, которые проводятся по окончании изучения каждого раздела (учебного модуля), и одну итоговую. Также перед промежуточными аттестациями ученик должен сдать все домашние задания, которые задавались до даты промежуточной аттестации. Каждый блок домашних заданий будет оценен в 10 баллов.

Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 1	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 2	15 баллов
Блок домашних заданий	10 баллов
Контрольная работа № 3	15 баллов
Итоговая работа	25 баллов (15 баллов письменная часть и 10 баллов устный зачёт)

Каждая промежуточная контрольная работа состоит из трех блоков: грамматика (5 баллов), перевод (5 баллов) и письменная часть (5 баллов). В грамматику входят задания по типу подстановки верной формы и/или исправлению ошибок в данном предложении. Перевод, как правило, включает 5 блоков предложений с грамматикой и лексикой, изученной к моменту проведения контрольной. Письменная часть же представляет собой написание текста на одну из заданных тем.

Итоговая работа состоит из четырех блоков (грамматика — 5 баллов, перевод — 5 баллов, текст — 5 баллов), однако добавляется устная часть, которая может включать в себя чтение текста, его пересказ, устный опрос, направленный на понимание содержания текста, а также пояснение грамматики, встретившейся в тексте. Блоки по грамматике и переводу незначительно превышают аналогичные блоки в промежуточных контрольных, но имеют сходное наполнение.

Занятия 1–2

15 января – 21 января

Повторение пройденного в прошлом семестре материала. Обсуждение прошедших праздников.

Изучение новой лексики – «Путешествия»

Indefinido. Употребление прошедшего времени. Спряжение правильных глаголов

«Prisma A2» Unidad 3. с. 36-40 + рабочая тетрадь Unidad 3 с. 17-18

Занятия 3–4

22 января – 28 января

Закрепление Indefinido на основе упражнений в Gramática de uso del Español. Unidad 58, 59 + рабочая тетрадь Unidad 3 с. 19.

Отработка новой лексики: диалоги (работа в парах) о любимой поездке.

Занятия 5–6

29 января – 4 февраля

¿Turista o viajero? Чтение и аудирование + разговорная практика о предпочитаемом отдыхе

«Prisma A2» Unidad 3. с. 41-43 + рабочая тетрадь Unidad 3 с. 20-21

Занятия 7–8

5 февраля – 11 февраля

Чтение (Куба) и аудирование (путешествия)

Перифразы с глаголом volver

«Prisma A2» Unidad 3. с. 43-44 + рабочая тетрадь Unidad 3 с. 21-22

Контрольная на пройденные темы

Занятия 9–10

12 февраля – 18 февраля

Эмиграция в Испании. Чтение и аудирование

«Prisma A2» Unidad 3. с. 45-46

19 февраля – 25 февраля

КАНИКУЛЫ

Занятия 11–12

26 февраля – 3 марта

Последние новости. Pretérito Perfecto Compuesto.

«Prisma A2» Unidad 4. с. 48-50 + рабочая тетрадь Unidad 4 с. 23-24

Gramática de uso del Español. Unidad 60

Занятия 13–14

4 марта – 10 марта

Продолжение изучения Pretérito Perfecto + околоновостной лексики

Objeto Directo/Objeto Indirecto

«Prisma A2» Unidad 4. с. 51-53 + рабочая тетрадь Unidad 4 с. 25-26

Gramática de uso del Español. Unidad 61

Занятия 15–16

11 марта — 17 марта

Досуг + жизненный опыт. Разговорная практика
«Prisma A2» Unidad 4. с. 54-55 + рабочая тетрадь Unidad 4 с. 27-28
Gramática de uso del Español. Unidad 62

Занятия 17–18

18 марта — 24 марта

Разговорная практика: обсуждение достопримечательностей
«Prisma A2» Unidad 4. с. 55-56
Контрольная работа

Занятия 19–20

25 марта — 31 марта

Завершение темы Pretérito Perfecto. Разговорная практика
«Prisma A2» Unidad 4. с. 56-58

1 апреля — 7 апреля

КАНИКУЛЫ

Занятия 21–22

8 апреля — 14 апреля

Повторение Indefinido. Биографии и исторические факты
Глаголы индивидуального спряжения и отклоняющиеся глаголы в Indefinido
«Prisma A2» Unidad 5. с. 60-62 + рабочая тетрадь Unidad 5 с. 29
Gramática de uso del Español. Unidad 59

Занятия 23–24

15 апреля — 21 апреля

Чтение: известные личности. Написание собственной автобиографии
«Prisma A2» Unidad 5. с. 63, 65 + рабочая тетрадь Unidad 5 с. 30-31

Занятия 25–26

22 апреля — 28 апреля

Повторение пройденного материала
Рабочая тетрадь Unidad 5 с. 32-34
Контрольная работа на пройденные темы

29 апреля — 11 мая

СЕССИЯ

Вторая передача

1. Говорение. Необходимо уметь поддержать диалог (ответить на вопросы преподавателя) на следующие темы:
 - рассказ о себе (подразумевает этикетный диалог, упоминание своего имени, возраста, увлечений);
 - семья;
 - описание предметов и внешности (в том числе одежды);
 - расписание дня;
 - планы на ближайшее будущее;
 - рассказ о прошлых каникулах (подразумевает использование Indefinido) или событиях этого месяца (Pretérito Perfecto).
2. Перевод. Карточка с переводом включает в себя 5 предложений с изученными грамматическими конструкциями и пройденной лексикой (правильные, отклоняющиеся и неправильные глаголы в Presente, Indefinido, Pretérito Perfecto, Dativo с глаголом gustar, предлоги, перифразы и т.д.).
3. Грамматика. Понимание грамматических правил испанского языка:
 - разница между глаголами ser и estar;
 - глагол haber;
 - что такое Dativo;
 - определенный и неопределенный артикль, специфика его употребления;
 - образование прошедших времен и их отличие друг от друга;
 - перифраза будущего времени ir a + inf.
4. Фонетика (проверяется путем чтения текста и/или во время говорения).