



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на весенний семестр 2023–2024 уч. года
9 класс — базовый уровень

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК



русское название:	Немецкий язык
английское название:	Die deutsche Sprache
статус предмета:	дополнительный предмет, базовый уровень
язык(и) преподавания:	немецкий язык, русский язык
время занятий:	в соответствии с расписанием
место занятий:	аудитории Лицея Академии
длительность курса:	9 класс
первое занятие курса:	15 января 2024 года
последнее занятие курса:	11 мая 2024 года
количество занятий/часов:	30 занятий / 30 академических часов
форма занятий по курсу:	практические занятия, контрольные работы
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр [max 100 баллов]
промежуточная аттестация:	контрольные точки
дата итоговой работы:	с 13 по 25 мая 2024 года
преподаватели курса:	Нестерова Е.А.
контакты преподавателей:	через Элжур

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

В весеннем семестре планом предусматривается продолжение изучения языка на уровне А-2.1. Задачами курса является расширение базовых навыков письменной и устной речи, развития коммуникативной компетенции, отработка грамматики в рамках двух академических часов по курсу учебника *Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche 2.1* – Hueber Verlag. Тренировка лексики и грамматики по учебному пособию *Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik A2*. – Hueber Verlag, 2023. Также предполагается использовать дополнительные аудио, видео и текстовые материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Весенний семестр продолжает развитие и укрепление языковых компетенций и коммуникативных навыков в аспектах грамматики, лексики, фонетики и в формах письма, чтения, и понимания, аудирования и говорения.

Данный раздел отражает наиболее важные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести к концу семестра:

Знать:

Грамматический аспект: освоить прошедшее время глаголов (слабых, сильных, неправильных); употреблять в речи основные типы синтаксических конструкций (инфинитивный оборот, придаточное предложение).

Лексический аспект: употреблять в речи изученные лексические обороты, мочь свободно говорить на пройденные темы

Уметь:

Лексический аспект: распознавать в тексте и на слух пройденные лексические единицы и корректно употреблять их в собственной письменной и устной речи.

Аудирование: понимать основную информацию по знакомым темам со слуха.

Говорение: владеть навыками короткого устного рассказа на пройденную тему; вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.

Владеть:

- Лексикой по пройденным темам
- Грамматическими конструкциями уровня А2.1
- Навыками понимания немецкого языка в письменной и устной форме, соответствующей уровню А2.1
- Формульными речевыми конструкциями
- Орфографическими и фонетическими навыками в рамках курса

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания предмета является практическое занятие. Это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе

занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если студенты сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы, выполняя упражнения, как представленные в учебнике, так и прикрепленные в электронном журнале, в срок сдавая все письменные работы. Дополнительные материалы отправляются по запросам студентов также в электронном виде. Использование технических приспособлений (телефонов, ноутбуков, планшетов) допускается только в учебных целях. Все домашние задания, предложенные в письменной форме, подаются преподавателю в электронном виде, не позднее вечера (до 18.00) накануне установленного преподавателем срока, в электронной форме, оформленные в соответствии с правилами.

Сданные в срок домашние задания являются допуском к контрольным точкам.

Домашнее задание, при наличии уважительной причины, может быть сдано учителю НЕ ПОЗДНЕЕ, чем через НЕДЕЛЮ после первоначального срока сдачи. В случае пропуска занятия, необходимо посмотреть конспекты одноклассников и обязательные/рекомендованные материалы. Равно можно обратиться за консультацией к самому преподавателю. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Суммарно за семестр максимальная накопленная оценка = 75 баллов. Данная оценка составляется из накопленной в рамках рабочей активности (на уроке и за выполнение домашних заданий, лексические контрольные) и баллов за промежуточные тесты. Контрольное задание оценивается в 0 баллов, если в нем верно выполнено менее 40% заданий. В конце семестра будет проведен экзамен. Максимальное количество баллов за экзамен - 25. Сумма накопленных баллов и баллов за экзамен впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 урок

Erwärmungsunterricht.

Тема – Wege finden.

Грамматика – Повтор: Akkusativ. Rhamenkonstruktion в вопросе.

Лексика – Stadtorientierung

Sicher Lektion 3

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Уроки 2 – 4

1–2 учебные недели

15 – 27 января

Тема – Gefühle

Лексика – Personen und Charakter.

Грамматика – Partizip 2. Причастие и прилагательное в роли сказуемого.

Коммуникативный навык/ЗУН – Über Charakter und Gefühle sprechen. Personen beschreiben.

Домашнее задание – выполнение материалов на распечатках и вывешиваемых учителем в электронном журнале (в том числе видеоматериалы); повторение и освоение пройденного материала.

Beste Freunde Lektion 20

2 неделя

Контрольная точка: лексический диктант – Gefühle und Zustände (6 баллов)

Уроки 5 – 6

3 учебная неделя

29 января – 3 февраля

Тема – Feiern.

Лексика – Feste, Träume, Wünsche.

Грамматика – Perfekt.

Коммуникативный навык/ЗУН – говорить о прошлых событиях.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Beste Freunde к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Beste Freunde Lektion 21

Контрольная точка: написать другу о празднике и поздравление (5 баллов)

Уроки 7 – 10

4 учебная неделя

5 – 10 февраля

Тема – Feiern.

Лексика – Feste, Träume, Wünsche.

Грамматика – Perfekt.

Коммуникативный навык/ЗУН – говорить о прошлых событиях.

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Beste Freunde к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Beste Freunde Lektion 21

Контрольная точка: написать другу о празднике и поздравление (5 баллов)

Уроки 11 – 12

5 учебная неделя

12 – 17 февраля

Тема – Geschenke.

Лексика – Traditionen.

Грамматика – Perfekt mit sein/haben.

Коммуникативный навык/ЗУН – etwas vergleichen, über ein Fest sprechen

Домашние задания – выполнение упражнений из учебника и рабочей тетради Beste Freunde к соответствующим урокам + чтение дополнительных материалов, вывешиваемых учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Проверочная работа: грамматический контроль – Perfekt (9 баллов).

КАНИКУЛЫ 19 – 25 февраля

Уроки 13 – 15

7-8 учебные недели

4 – 16 марта

(8 марта – выходной)

Тема – Verbot und Erlaubnis.

Лексика – Technik

Грамматика – Modalverben Wiederholung. Infinitivkonstruktionen.

Коммуникативный навык/ЗУН – über Verbote und Erlaubnisse sprechen.

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале

Контрольная точка: тест – Infinitivkonstruktionen (**8 баллов**).

Beste Freunde Lektion 22-23

Уроки 16 – 19

9-10 учебные недели

18 – 30 марта

Тема – Medien.

Лексика – Innovationen und Computer.

Грамматика – Trennbare Verben (wiederholen)

Коммуникативный навык/ЗУН – etwas verneinen, jemandem widersprechen

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Beste Freunde Lektion 25 + Sicher Lektion 1

9 неделя

Контрольная точка: лексический диктант – Medien (**6 баллов**)

10-я неделя

Контрольная точка: лексико-грамматический диктант – Trennbare Verben (**8 баллов**)

КАНИКУЛЫ 1 – 7 апреля

Уроки 20 – 23

11-12 учебные недели

8 – 20 апреля

Тема – Beim Arzt.

Лексика – Krankheiten und Arzneien

Грамматика – Imperativ oder Höflichkeitsform

Коммуникативный навык/ЗУН – in die Sprechstunde gehen.

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

7-я неделя

Контрольная точка: лексико-грамматический тест Modalverben im Verbrauch **(8 баллов)**

8-я неделя

Контрольная точка: лексический диктант – Arzt **(8 баллов)**

Уроки 24 – 27

13 учебная неделя

22 – 27 апреля

Тема – Dinge und Waren.

Лексика – Kleidung.

Грамматика – Adjektivdeklination

Коммуникативный навык/ЗУН – Dinge beschreiben

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Beste Freunde Lektion 28

Контрольная точка: лексический диктант – Одежда и материалы **(6 баллов)**

Уроки 28 – 30

14-15 учебные недели

29 апреля – 11 мая

(1, 9 мая – выходные)

Тема – Dinge und Waren.

Лексика – Kleidung.

Грамматика – Adjektivdeklination

Коммуникативный навык/ЗУН – Dinge beschreiben

Домашние задания – дополнительные материалы, вывешиваемые учителем в журнале; подготовка к лексическому контролю.

Beste Freunde Lektion 28

14-я неделя

Контрольная точка: лексико-грамматический тест – склонение прилагательных **(6 баллов)**

Сессия.

Зачетный период.