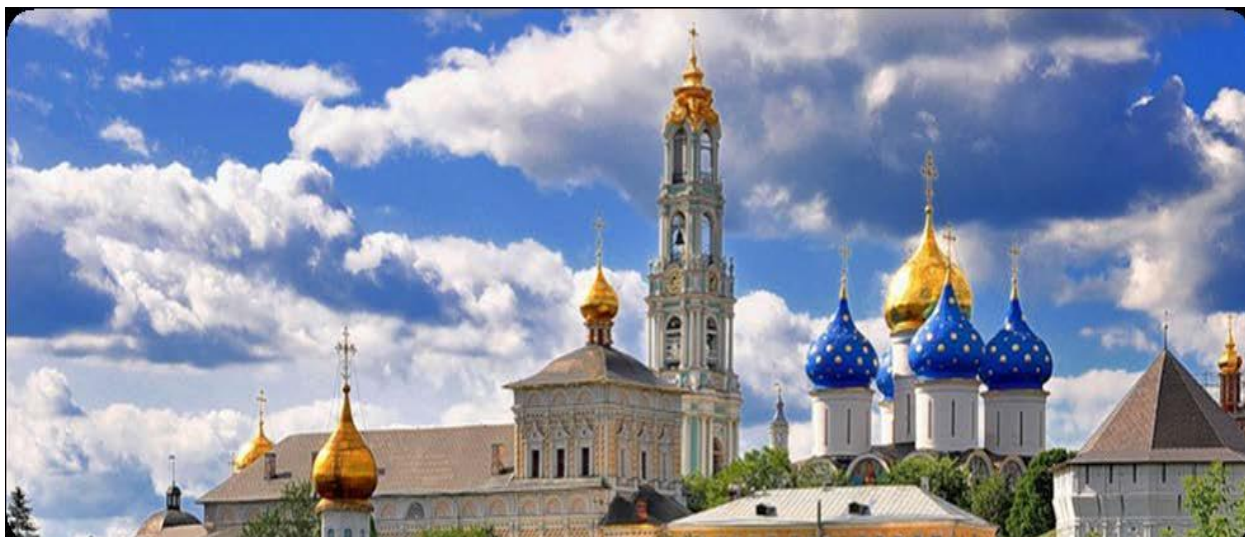




Лицей Президентской Академии
программа предмета на весенний семестр 2023-24 уч. года
9 класс — базовый уровень

Русский язык



Русское название:	Русский язык
Английское название дисциплины:	Russian language
Статус предмета:	обязательный
Уровень освоения:	базовый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание и чтение]
Время занятий:	в соответствии с расписанием
Место занятий:	аудитории Лицея Академии
Время занятий:	ср.:11.50–14.35/пт.:12.55–14.35/сб.10.40–13.50
Длительность курса:	8-11 классы
Первое занятие курса:	18 января 2024 года
Последнее занятие курса:	27 апреля 2024 года
Количество занятий по курсу:	36
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max–100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	25.01; 08.02; 14.02; 14.03; 22.03; 01.04; 22.04; 06.05; 15.05
Дата итоговой работы:	29.04-11.05.2024
Преподаватели курса:	Плугарёв Матвей Романович
Офис преподавателей:	учительская Лицея (Плугарёв М. Р.)
Часы консультаций преподавателей:	по согласованию
Контакты преподавателей:	plugaryov@yandex.ru (Плугарёв М. Р.)

АННОТАЦИЯ ТЕМ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Анализировать, классифицировать языковые факты и оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Лицеист должен знать/ понимать определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой работы являются семинарские занятия с элементами лекции. Это требует активного участия студентов в работе во время урока. Следовательно, совершенно необходима самостоятельная подготовка студентов к предстоящему занятию – выполнение практических заданий и упражнений.

Чтение всех материалов, предложенных в разделе «обязательная литература», необходимо. Форма работы лицеистов с этими материалами, определяется самими лицеистами. Преподаватель проверяет только качество освоения материала. Работа с рекомендованной литературой и материалами является факультативным, но очень желательным для успешного освоения предмета.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материалов курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из работ, которые выполняет студент в ходе семестра, позволяет ему набрать некоторое количество баллов. Сумма этих баллов переводится в итоговую оценку от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Распределение баллов по тематическим работам следующее:

Контрольная работа № 1. «Сложное предложение»	20б.
Изложение	5б.
Контрольная работа № 2. «Синтаксический разбор предложения»	20б.
Сочинение	10б.
Контрольная работа № 3. «Повторение пройденного ранее к экзамену»	15б.
Словарный диктант	5б.
Итоговая контрольная работа по пройденным темам	25б.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной

причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

1. Выполнение письменных и устных домашних заданий является обязательным, так как является неотъемлемой частью подготовки студентов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Во время самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется делать планы, конспекты, составлять списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.

2. Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима, – использование гаджетов как средств развлечения и связи запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На каждой неделе 1 из 3 занятий выделяется для подготовки к ОГЭ-2024 по русскому языку. В качестве некоторых контрольных точек включены задания, оцениваемые по критериям, соответствующим ОГЭ-2024.

Занятие 1-4.

15 – 21 января

Бессоюзное предложение.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. БСП со значением причины. пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 5.

22 – 28 января

Контрольная работа № 1. «Сложное предложение»

Планируемый учебный результат: определять основы простых предложений в составе сложных предложений с разными видами связи, определять разные виды связи в сложных предложениях, ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Занятие 6–9; 11 – 15.

22 января – 18 февраля

Простое и сложное предложение: повторение, полный синтаксический разбор

Повторение пройденных тем за 2022/23 учебный год и I семестр 2023/24 учебного года. Сложные случаи в разборе предложений и при постановке знаков препинания.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 10.

5 – 11 февраля

Изложение (по критериям ОГЭ-2024).

Планируемый учебный результат: уметь связно пересказывать текст, выстраивать логику повествования, выделять основные мысли из текста.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 16-18 .

4 – 10 марта

Индивидуальная работа над ошибками в пробных вариантах ОГЭ

Отработка наиболее трудных тем, встретившихся на пробном варианте ОГЭ, решение индивидуальных комплектов задач

Занятие 19.

11 – 17 марта.

«Контрольная работа № 2. «Синтаксический разбор предложения».

Планируемый учебный результат: уметь анализировать предложение по всем изученным аспектам: выделять грамматические основы, осложняющие члены предложения, отличать простые предложения от сложных, определять вид сложного предложения, определять виды сочинительных союзов и типы придаточных, объяснять постановку знаков препинания.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 20 – 22; 24 – 28; 30 – 33; 35 – 36

18 марта – 28 апреля

Повторение пройденного ранее материала (морфемика, морфология, лексика)

Повторение к экзамену пройденных ранее тем в 5-7 классах. Морфемика. Морфология. Лексика. Подготовка к ОГЭ-2024. Решение типовых заданий.

Рекомендуемый материал для повторения:

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015-2020.

Занятие 23.

25 – 31 марта

Сочинение.

Планируемый учебный результат: уметь связно выстраивать текст, выдвигать тезис, подтверждать его аргументами, выстраивать причинно-следственные связи для доказательства

своей точки зрения (по критериям ОГЭ – 2024).

Занятие 29.

8 – 14 апреля.

«Контрольная работа № 3. «Повторение пройденного ранее к экзамену».

Планируемый учебный результат: повторить материал, пройденный в 5-7 классах по морфемике, морфологии, лексике; уметь применять его при решении задания формата ОГЭ

Занятие 34

22 – 28 апреля

Словарный диктант.

Планируемый учебный результат: соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка.

Промежуточная аттестация. Комплексная работа по всему пройденному материалу.