



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
программа учебного предмета на осенний семестр

2018–2019 уч. года

10 класс — базовый уровень

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ блок БИОЛОГИЯ



русское название:	биология
английское название:	Biology
статус предмета:	обязательный
уровень освоения предмета:	базовый
язык(и) преподавания:	русский
длительность курса:	10 классы
первое занятие курса в семестре:	3 сентября 2018 года
последнее занятие курса в семестре:	30 декабря 2018 года
количество занятий/часов:	24
форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные
форма оценивания:	накопленная сумма баллов за год [max 100]
промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
даты контрольных работ и сдачи заданий:	в течение модуля
дата итоговой работы:	30 мая 2019
преподаватель курса:	Майчак Вера Валерьевна
контакты преподавателя:	verazaiko@gmail.com

АННОТАЦИЯ ТЕМ [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

10 класс биологии является заключительным в изучении дисциплины на базовом уровне. Этот раздел подводит итог всему курсу. Более глубоко рассматриваются основы общей биологии, которые проходились в 9 классе.

Основной учебник для подготовки к занятиям: Биология: общая биология 10-11 классы: учебник А.А.Каменский, Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник. Дрофа 2014 г., О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, В.И.Сивоглазов Естествознание 10 класс базовый уровень.

Рекомендованная литература: Биология универсальный справочник Ю.А.Садовниченко; Биология общие закономерности В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, В.И.Сивоглазов. Также приветствуется использование любой другой литературы и источников для подготовки.

В данном разделе представлены основные навыки, которыми овладевают обучающиеся, при изучении данного курса:

- чтение и анализ текста, конспектирование;
- умение работать с графическим материалом (рисунки, таблицы, графики);
- знание основных понятий каждого раздела, законов и теоретических подходов;

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти три группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя с обучающимися и их активное участие в ходе занятия. Обеспечить такое активное участие возможно лишь в том случае, если обучающиеся сами, дома, готовятся к занятиям, читая и осваивая все предложенные преподавателем материалы.

Чтение всех параграфов, указанных после поурочной нумерации, является обязательным при подготовке к занятию.

Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] обучающийся выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов настоятельно рекомендуется всем мотивированным ученикам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам.

Менее 40 баллов за год – «2»

От 40 до 60 баллов за год – «3»

От 60 до 80 баллов за год – «4»

Более 80 баллов за год - «5»

В конце блока курса проводится контрольная работа на 20 баллов.

Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие. О пропусках занятий по уважительной причине – просьба уведомлять тьютора группы заранее.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- В силу особенностей курса, единого учебного пособия, которое охватывало бы все темы и сюжеты, не существует, поэтому студенты должны обращать особое внимание на ведение конспектов занятий, а также на чтение тех материалов, которые указаны для каждого занятия в качестве обязательных.
- При работе с текстами и самостоятельной подготовке к занятиям дома рекомендуется делать планы, конспекты, списки терминов или наиболее важных аспектов прочитанных текстов. Это значительно облегчит работу в аудитории и позволит улучшить запоминание материала.
- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами, если таковая необходима – использование гаджетов как средств развлечения и связи возбраняется в самой строгой форме.
- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одноклассников и, во-вторых, просмотреть те материалы, которые

рекомендованы в разделе «для повторения». Аналогичным образом можно прочитать снова то, что вы не поняли, забыли или пропустили во время занятия, обратившись к разделу «для повторения».

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Неделя 1 занятия 1, 2

Естествознание – система научных знаний о природе. Биология в системе естественных наук и её роль в жизни человека. Бионика – Пример гармоничного общения человека и природы.

Неделя 2 занятия 3, 4

Жизнь. Свойства живого и их относительность. Уровни организации живого. Многообразие живых организмов. Вирусы – жизнь на грани жизни.

Неделя 3 занятия 5, 6

Вода – источник жизни. Роль воды в Биосфере. Функции воды в клетках. Жиры, белки, углеводы – строение, функции в клетке.

Неделя 4 занятия 7, 8

Обмен веществ в клетке. Деление клеток: митоз, мейоз, амитоз. Последствия нарушений обмена веществ и деления клеток для всего организма.

Неделя 5 занятия 9, 10

Вирусные болезни человека. ДНК и РНК – хранители и переносчики наследственной информации.

Неделя 6 занятия 11, 12

Генетика. Основные понятия и законы. Решение генетических задач. Основы генетической безопасности

Неделя 7 занятия 13, 14

Изменчивость организмов и мутации. Причины мутаций. Отношение общества к необычным людям.

Неделя 9 занятия 15, 16

Генетика человека. Наследственные болезни человека. Генетическая чистота и безопасность. ГМ-продукция – что мы о ней знаем.

Неделя 10 занятия 17, 18

Селекция и биотехнологии. Роль в жизни человека. Породы и сорта. Великие селекционеры.

Неделя 11 занятия 19, 20

Среды обитания и экологические ниши. Абиотические факторы среды. Биоритмы, температура и приспособленность к ней живых организмов, свет и приспособление организмов к изменениям освещенности.

Неделя 12 занятия 21, 22

Биотические факторы. Жизнь и время. Биоритмы живых организмов. Обмен информацией.

Неделя 13 занятия 23, 24

Повторение, подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа по блоку БИОЛОГИЯ.

Оценочный лист к контрольным работам:

Вид деятельности	Балл
Выполнение тестового задания	1
Расстановка подписей к рисункам:	
1. все подписи верны	1
2. более половины подписей верны	0.5
3. менее половины ответов верны или задание не выполнено	0
Выбор нескольких ответов из избыточного списка:	
1. все ответы выбраны правильно	2
2. более половины ответов выбрано правильно	1
3. менее половины ответов верны или задание не выполнено	0
Заполнение таблиц	
1. таблица заполнена правильно, без биологических ошибок	2
2. более половины таблицы заполнено правильно	1
3. менее половины заполнено правильно или задание не выполнено	0
Задания по графикам	
1. верно выполнены все указанные задания к графику	2
2. более половины заданий верны	1
3. менее половины заданий выполнено или задание не выполнено	0
Письменный развернутый ответ	
1. ответ полностью соответствует поставленному вопросу, не имеет биологических ошибок, точно используется терминология	2
2. ответ неполный, содержит незначительные биологические ошибки	1
3. задание не выполнено	0