



## ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года  
10 класс – углубленный уровень

### ЭКОНОМИКА



Русское название:	Экономика
Английское название дисциплины:	Introduction to Economics
Статус предмета:	по выбору учащихся
Уровень освоения:	углублённый
Язык(и) преподавания:	русский [преподавание] и немецкий [чтение]
Время занятий:	
Место занятий:	III учебный корпус, аудитории Лицея Академии
Длительность курса:	10-11 классы
Первое занятие курса:	03 сентября 2018 года
Последнее занятие курса:	28 декабря 2018 года
Количество занятий по курсу:	28 занятий / 28 академических часов
Форма занятий по курсу:	семинары с элементами лекций, контрольные работы
Форма оценивания:	накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов)
Промежуточная аттестация:	итоговая письменная работа
Даты контрольных работ:	06.10 / 06.11 / 08.12 / 26.12 2018 года
Дата итоговой работы:	28.12.2018 года
Преподаватель курса:	Мозгачев Максим иванович
Офис преподавателей:	3 корпус, учительская Лицея
Часы консультаций преподавателей:	среда, 11.40 – 15.00 (по согласованию)
Контакты преподавателей:	mozgachev1988@mail.ru

#### **АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]**

Осенний семестр является базовым для двухгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы –ограниченность экономических ресурсов проблема, типы рыночных систем и современные формы участия денег в экономике.

Одновременно вводные темы осеннего семестра содержат необходимую информацию об истории экономической науки, этапах ее развития и влияния исторического прошлого на современную экономику.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]**

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем.

Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений..

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]**

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

#### **СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]**

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1,2,3,4 - 10 баллов, аналитическое эссе - 7 баллов, реферат – 7 баллов, презентация – 6 баллов, итоговая работа - 40 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие.

#### **ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]**

• Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задание, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 22.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word 2013, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

## **Занятия 01–04**

**03 сентября – 15 сентября**

### **Экономика как наука и практика**

Введение в экономическую науку. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Экономика как сфера деятельности и как наука. Предмет микроэкономики и «макроэкономики. Место в системе экономических наук. Методологические основы экономической теории. Понятие экономического агента, принципы рациональности и оптимизации.

Вводные занятия 01–02 не требуют выполнения домашних заданий и не предполагают чтения литературы дополнительно к лекционному материалу.

Обязательный медиа-контент к 2 занятию:

[http://www.ted.com/playlists/272/understanding\\_world\\_economics](http://www.ted.com/playlists/272/understanding_world_economics)

Обязательное чтение к 3-4 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 1.

Рекомендуемый медиа-контент: <https://postnauka.ru/faq/61078>

## **Занятия 05–08**

**16 сентября – 06 октября**

### **Потребности и блага. Факторы производства**

Потребности и блага. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности желаний. Структура производительных сил в экономике. Производственные отношения и собственность. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Понятия ограниченности и альтернативности.

Обязательный медиа-контент к 5 занятию:

<https://postnauka.ru/video/67532>

Обязательное чтение к 3-4 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 2.

По итогам пройденных тем студентам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля включающая тестовый блок заданий из 15 вопросов, 2 теоретических вопроса. Кроме того, по итогам первого месяца после 8 занятия студентам направляется текст кейса для анализа в форме аналитического эссе.

### **Занятия 09–12**

**15 октября – 06 ноября**

#### **Экономическая система государства.**

Типы экономических систем. Рыночная экономика. Типы экономических систем. Возможно, ли появление новых экономических систем на современном этапе развития общества. Традиционная, рыночная, административно-командная и смешанная экономика.

Обязательное чтение к 10 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 2.

Обязательный медиа-контент к 10 занятию:

<https://postnauka.ru/faq/41327>

Обязательный медиа-контент к 11 занятию:

<https://postnauka.ru/video/30259>

По итогам пройденной темы студентам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля включающая тестовый блок заданий из 10 вопросов, 2 теоретических вопроса и 1 кейс.

### **Занятия 13–18**

**10 ноября – 08 декабря**

#### **Спрос и предложение. Субъекты рыночного механизма.**

Субъекты рыночного механизма. Спрос и предложение. Установление цен в рыночном механизме. Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения, их свойства. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия и его свойства. Понятие экономической эластичности. Ценовая эластичность спроса и ее практическое значение.

Обязательное чтение к 14 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 3.

Обязательное чтение к 16 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 4.

Обязательное чтение к 18 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 5.

Контрольная работа состоится на 18 занятии по итогам изучения 3 и 4 темы. По итогам пройденных тем студентам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля включающая тестовый блок заданий из 15 вопросов, 2 теоретических вопроса. Кроме того, студентам предлагается выполнить реферат по изученной теме.

### **Занятия 19–23**

**10 декабря – 15 декабря**

#### **Конкуренция Типы рынков**

Понятие конкуренции. Доходы и расходы. Сбережения. Заработная плата Понятие конкуренция и ее сущность. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика. Доходы. Расходы. Закон Энгеля. Сбережения. Заработная плата.

Обязательное чтение к 20 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 6.

Обязательное чтение к 22-23 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 7.

### **Занятия 24–28**

**17 декабря – 26 декабря**

#### **Банки и банковская система**

Банковская система: история и современность. Причины появления банков. Виды банков. Принципы кредитования.

Обязательное чтение к 22 занятию: Экономика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 8.

По итогам пройденной темы студентам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля включающая тестовый блок заданий из 10 вопросов, 2 теоретических вопроса и 1 задачу. Кроме того, студентам предлагается выполнить презентацию по изученной теме.

На 28 занятии состоится итоговая контрольная работа по всем изученным в полугодии тематикам.

Темы рефератов, эссе и презентаций предварительно согласовываются с преподавателем дисциплины.