



ЛИЦЕЙ АКАДЕМИИ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

программа предмета на осенний семестр 2018–2019 уч. года
11 класс — углубленный уровень

ЭКОНОМИКА



| | |
|-----------------------------------|--|
| Русское название: | Экономика |
| Английское название дисциплины: | Introduction to Economics |
| Статус предмета: | по выбору учащихся |
| Уровень освоения: | углублённый |
| Язык(и) преподавания: | русский [преподавание] и немецкий [чтение] |
| Время занятий: | |
| Место занятий: | III учебный корпус, аудитории Лицея Академии |
| Длительность курса: | 10-11 классы |
| Первое занятие курса: | 03 сентября 2018 года |
| Последнее занятие курса: | 28 декабря 2018 года |
| Количество занятий по курсу: | 28 занятий / 28 академических часов |
| Форма занятий по курсу: | семинары с элементами лекций, контрольные работы |
| Форма оценивания: | накопленная сумма баллов за семестр (max – 100 баллов) |
| Промежуточная аттестация: | итоговая письменная работа |
| Даты контрольных работ: | 2.10 / 06.11 / 30.11 / 26.12 2018 года |
| Дата итоговой работы: | 26.12.2018 года |
| Преподаватель курса: | Мозгачев Максим иванович |
| Офис преподавателей: | 3 корпус, учительская Лицея |
| Часы консультаций преподавателей: | среда, 11.40 – 15.00 (по согласованию) |
| Контакты преподавателей: | mozgachev1988@mail.ru |

АННОТАЦИЯ ТЕМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМ МЫ БУДЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?]

Осенний семестр является продолжением для двухгодичного курса «Экономика», охватывая важнейшие, наиболее фундаментальные темы, связанные с национальной экономикой. Одновременно темы осеннего семестра содержат необходимую информацию об основах функционирования государственной политики в бюджетно-налоговой и денежно-кредитной сфере.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА [ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ?]

Данный раздел отражает наиболее важные умения и навыки, которые студент должен приобрести, к концу семестра, успешно освоив все предложенные темы:

- базовые умения анализа экономических данных из различных источников;
- знание основных понятий, теоретических подходов и способов объяснения в рамках изученных тем. Все задания текущих проверочных работ, а также итоговой семестровой работы отражают стремление преподавателя оценить именно эти группы умений.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ [КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?]

Основной формой преподавания дисциплины является семинарское занятие с элементами лекции — это означает постоянный интерактивный контакт преподавателя со студентами и их активное участие в ходе занятия. Чтение всех предложенных в разделе «обязательная литература» материалов является необходимым! Форму самостоятельной работы с текстами дома [конспект, план, тезисы] студент выбирает самостоятельно. Изучение дополнительных материалов, а также медиа-контента – факультативно, однако же, настоятельно рекомендуется всем мотивированным студентам.

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ [КАК И ЗА ЧТО МНЕ БУДУТ СТАВИТЬ ОЦЕНКИ?]

Для оценки успешности освоения студентами материала курса применяется балльная накопительная система оценивания. Каждая из перечисленных ниже форм работы в течение семестра «весит» некое, заранее зафиксированное, количество баллов, сумма которых впоследствии переводится в оценку, от «2» (плохо) до «5» (отлично), согласно установленным в Лицее правилам: контрольная работа № 1,2,3,4 - 10 баллов, аналитическое эссе - 7 баллов, реферат – 7 баллов, презентация – 6 баллов, итоговая работа - 40 баллов. Преподаватель обладает правом вычета до 10 баллов за пропущенные без уважительной причины занятия, по одному баллу за каждое занятие.

ВАЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ [ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О КУРСЕ?]

- Все обязательные материалы предоставляются преподавателем за неделю до следующего занятия. Дополнительные материалы отсылаются студентам по индивидуальным запросам, также в электронном виде.

- Использование технических средств [телефоны, ноутбуки, планшеты] в аудитории во время занятий допускается только для работы с текстами.

- Все домашние задание, предлагаемые студентам в письменной форме, подаются преподавателю накануне занятия [до 22.00] исключительно в электронной форме, в форме MS Word 2013, оформленными в соответствии с правилами.

- Никакая информация, представленная преподавателем на занятии, не является эксклюзивной или недоступной более нигде: если вы пропустили, по тем или иным причинам, занятие – необходимо, во-первых, уточнить конспекты у одногруппников.

Занятия 01–06

03 сентября – 02 октября

Основные макроэкономические показатели

Основные макроэкономические показатели. Внутренний валовой продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД) на душу населения. Национальный доход (НД).

Вводные занятия 01–02 не требуют выполнения домашних заданий и не предполагают чтения литературы дополнительно к лекционному материалу.

Обязательный медиа-контент к 2 занятию:

https://www.ted.com/playlists/272/understanding_world_economics

Обязательное чтение к 3-4 занятию: Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 4.

Рекомендуемый медиа-контент: <https://postnauka.ru/video/79563>

По итогам пройденной темы студентам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля включающая тестовый блок заданий из 10 вопросов, 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

Занятия 07–12

03 октября – 06 ноября

Государство и экономика

Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.

Обязательный медиа-контент к 7 занятию:

https://www.ted.com/playlists/366/the_economy_of_trust

Обязательное чтение к 9-10 занятию: Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 3.

По итогам пройденной темы студентам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля включающая тестовый блок заданий из 10 вопросов, 2 теоретических вопроса и 1 задачу. Кроме того, студентам направляется текст кейса для анализа в форме аналитическое эссе.

Занятия 13–18

07 ноября – 30 ноября

Экономический рост. Цикличность экономического развития

Экономический рост. Факторы экономического роста. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Цикличность развития экономики. Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010.

Обязательное чтение к 14 занятию: Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 5.

Обязательное чтение к 16 занятию: Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 6.

Обязательный медиа-контент к 17 занятию:

https://www.ted.com/talks/john_gerzema_the_post_crisis_consumer

По итогам пройденной темы студентам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля включающая тестовый блок заданий из 10 вопросов, 2 теоретических вопроса и 1 задачу. Кроме того, студентам предлагается выполнить реферат по изученной теме.

Занятия 19–28

01 декабря – 26 декабря

Российская Федерация в системе мирового хозяйства.

Международная торговля. Валютные курсы. Российская Федерация в системе мирового хозяйства Международная торговля. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).

Обязательное чтение к 20 занятию: Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 8.

Обязательное чтение к 24 занятию: Экономика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Хасбулатов Р.И., глава 9.

По итогам пройденной темы студентам направляется типовая контрольная работа для самоконтроля включающая тестовый блок заданий из 10 вопросов, 2 теоретических вопроса и 1 задачу. Кроме того, студентам предлагается выполнить презентацию по изученной теме.

Темы рефератов, эссе и презентаций предварительно согласовываются с преподавателем дисциплины.